



# Livret de l'étudiant·e 2019-2020

Licence Sciences humaines et sociales

**MENTION : Administration économique et sociale**

Livret voté à la CFVU du 16 septembre 2019

UFR de Sciences sociales et administration  
Université Paris Nanterre - Bâtiment Lefebvre (D)  
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex  
[www.parisnanterre.fr](http://www.parisnanterre.fr)



[www.fr-ssa.parisnanterre.fr](http://www.fr-ssa.parisnanterre.fr)

 **Université  
Paris Nanterre**  
● **UFR SSA**

# SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DE LA FORMATION</b>	<b>3</b>
<b>ORGANIGRAMME ET CONTACTS</b>	<b>6</b>
UNIVERSITE	6
UFR	6
DEPARTEMENT / FORMATION	6
REFERENTS FORMATION CONTINUE	6
<b>SERVICES NUMERIQUES</b>	<b>7</b>
EMAIL UNIVERSITAIRE	7
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	7
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020</b>	<b>8</b>
<b>MAQUETTE DU DIPLOME</b>	<b>9</b>
<b>PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>18</b>
<b>EQUIPE PEDAGOGIQUE DEPARTEMENT ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE</b>	<b>55</b>
<b>MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME</b>	<b>57</b>
MODULES TRANSVERSAUX	57
LANGUES VIVANTES	57
BONUS AUX DIPLOMES	57
<b>STAGES</b>	<b>58</b>
<b>MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS</b>	<b>59</b>
MODALITES GENERALES	59
MODALITES SPECIFIQUES	59
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	59
DELIVRANCE DU DIPLOME	59
<b>CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE</b>	<b>60</b>

# PRESENTATION DE LA FORMATION

## Présentation générale

Ce cursus pluridisciplinaire associe 4 types d'enseignements : les sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, psychologie), les sciences économiques et de gestion, le droit et les langues. Il permet de se spécialiser progressivement grâce à des options de découverte en L2, qui sont approfondies en L3.

La licence d'AES est organisée pour faciliter la mise en place progressive d'un parcours correspondant aux choix, aux capacités et à l'implication de chacun. Forts de notre expérience universitaire de la pluridisciplinarité et des liens avec les milieux économiques, nous proposons quatre parcours qui doivent permettre :

1°) soit de rejoindre des spécialités de master existantes à Université Paris Ouest la Défense Nanterre ou dans d'autres établissements d'enseignement supérieur

2°) soit de s'engager dans une insertion professionnelle mettant à profit les connaissances acquises.

Pour éviter une juxtaposition des connaissances dénuées de sens et préparer les choix d'orientation, chaque parcours s'organise autour d'objectifs spécifiques qui s'affichent en seconde année pour s'affirmer en troisième année de licence. Chaque parcours est défini en fonction de perspectives singulières et se caractérise par des apprentissages adaptés. Les quatre parcours de la licence AES se distinguent par le choix de deux enseignements au 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> semestre, mais diffèrent réellement en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> semestre dans 40% des enseignements spécialisés.

- Parcours « **Management des organisations** » renforce les enseignements de gestion et permet d'accéder à une filière de gestion ou de comptabilité, une filière en sciences sociales appliquée, ou de trouver un emploi à fort contenu de gestion.
- Parcours « **Commerce International** ». Ce parcours suppose un fort investissement en langue étrangère, insiste sur les fonctions commerciales et le contexte des échanges internationaux.
- Parcours « **Ressources Humaines** ». Ce parcours donne une place accrue aux sciences économiques et permet de rejoindre une filière de RH ou d'autres spécialités professionnelles en sciences économiques, mais aussi de trouver un emploi à fort contenu de gestion dans un contexte d'intervention sociale.
- Parcours « **économie sociale et solidaire** ». Il permet de se diriger vers un secteur économique en pleine expansion et reposant sur de nouvelles formes d'entrepreneuriat, dans une perspective de développement durable.

A ces 4 parcours « classiques » s'ajoutent les parcours en licence professionnelle :

- La licence professionnelle **Gestion des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire** Parcours **Associations et Coopératives** a pour but de former des gestionnaires du secteur de l'ESS. Ce secteur dynamique représente plus de 10% des salarié-e-s en France et se caractérise par un attachement à des principes de gouvernance démocratique, d'utilité sociale et de lucrativité limitée. Cette licence professionnelle est pluridisciplinaire et centrée sur le terrain. Elle est accessible en formation initiale, en alternance par contrat de professionnalisation et en formation continue. Elle remplace la licence professionnelle *Métiers de la Gestion des Associations*, créée en 2003.
- Parcours de licence professionnelle «**Gestion des rémunérations** ». Ce parcours est orienté vers les métiers de gestion de la paie et des rémunérations exercés dans des structures spécialisées ou des services des ressources humaines.
- La licence professionnelle « **Management International des Métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration** » est une formation sélective orientée vers l'insertion professionnelle directe dans le secteur de la restauration et de l'hôtellerie. Elle permet de former aux métiers de directeur de l'hébergement, de la restauration, d'un centre de tourisme et de loisirs ou de directeur marketing.
- La licence professionnelle, « **Encadrement et exploitation en hôtellerie et restauration de luxe** » s'adresse à la formation aux métiers de Hôtellerie-Restauration de très haute gamme. Elle a pour objectif de répondre aux attentes des groupes d'hôtels 4 étoiles, 5 étoiles et palaces qui ont besoin de collaborateurs de niveau II adaptés à cet environnement très particulier, ayant complété une connaissance approfondie des techniques managériales spécifiques à la profession dans le cadre d'une ouverture internationale. Elle est ouverte en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) ainsi qu'en formation continue.

## Objectifs de la formation Les objectifs généraux en termes d'apprentissage sont :

- l'acquisition de connaissances disciplinaires en Sciences juridiques et administratives, en sciences économiques et de gestion, en sociologie, en psychologie et en histoire contemporaine.
- la capacité à établir des liens entre disciplines en fonction des objets étudiés : les interfaces interdisciplinaires sont constituées dans le domaine des organisations (des associations aux entreprises) et du travail (des comportements individuels aux règles de droit), des mutations sociales économiques et politiques des sociétés européennes. Les domaines d'application privilégiés par les parcours sont la gestion et le gouvernement des

organisations, la gestion des ressources humaines et les métiers connexes, les fonctions commerciales et marketing.

- l'acquisition d'un niveau d'anglais courant, parlé et écrit selon les normes définies dans le cadre européen de langues (4 niveaux correspondant aux niveaux de A2 à C1) ; l'acquisition d'un bon de niveau de langue orale et écrite en espagnol (pour les étudiants qui choisissent une orientation internationale)
- la capacité d'expression orale et écrite permettant d'exercer une responsabilité technique administrative ou commerciale.

*Les objectifs généraux d'apprentissage en termes de compétences sont les suivants :*

- Savoir constituer une documentation
- Savoir synthétiser une documentation ou un ensemble d'informations
- Savoir hiérarchiser une information
- Savoir comprendre un texte et l'analyser
- Savoir décrire une situation et la caractériser de façon adaptée à son interlocuteur ou lecteur
- Savoir analyser une contrainte d'ordre économique, juridique et sociale, en rendre compte, savoir lire un bilan financier
- Savoir définir une action et proposer les différentes étapes de son exécution
- Savoir préparer, animer et rendre compte d'une réunion
- Savoir utiliser un traitement de texte, un tableur, une base de données courante

### Structure de la formation et compétences à acquérir

La formation est par définition pluridisciplinaire. La licence AES repose sur trois ensembles de disciplines: Sciences juridiques, Sciences économiques et de gestion, Sciences humaines et sociales (Histoire, Psychologie, Sociologie). Ce socle permet d'établir le fondement de connaissances et de compétence nécessaire à la direction, la gestion ou l'animation d'organisations diversifiées (entreprise, établissement, centre de profit, service ou association, prépare vers des réorientations plus disciplinaires, en Droit, Economie Gestion et donne une place et une cohérence aux enseignements de Sciences humaines et sociales (Histoire, Psychologie, Sociologie)

- Les **cours magistraux** (CM) accompagnés de séances de **travaux dirigés** (TD) (L1 au L3) permettent l'acquisition d'un socle de connaissances donnant les prérequis indispensables à une poursuite d'études en deuxième cycle universitaire. Les étudiants y apprennent notamment à prendre des notes et à comparer des informations provenant de sources différentes (CM, TD, mais aussi recherches bibliographiques), ce qui implique l'acquisition d'une autonomie dans le travail qui distingue l'enseignement supérieur de l'enseignement secondaire.
- les **travaux dirigés** (TD, du L1 au L3) complètent ces blocs de cours magistraux et permettent d'approfondir un thème particulier, de faire des exercices, de s'exercer à la prise de parole ou de pratiquer des exercices de rédaction ou de calcul.
- les **cours d'ouverture** (L2 et L3) permettent d'approfondir ses connaissances dans une discipline précise des sciences humaines et sociales. Ils forment à la connaissance et à l'usage des outils de ces sciences.
- les **cours d'informatique** (L2 et L3) permettent de se former à l'usage des technologies de l'information et de la communication requises pour l'obtention du C2i.
- les **cours de préprofessionnalisation et les parcours personnalisés** développent en particulier les compétences professionnelles telles que la capacité à communiquer, à se présenter, à préparer son CV ou ses entretiens d'embauche ou de stage. Un stage obligatoire doit être effectué au cours du L3.

Les **TD d'anglais** permettent d'approfondir les capacités linguistiques dans les 4 compétences : production et expression écrites, production et expression orales.

## Débouchés et/ou poursuites d'études

---

Le parcours Management des organisations ouvre sur quatre perspectives:

- rejoindre une filière d'économie, par exemple « master mention Monnaie, banque, finance assurance »
- rejoindre une filière gestion ou de comptabilité
- rejoindre les filières de Master « Sciences économiques et sociales » (en M1) vers la spécialité de master « Action publique, action sociale » (M2).
- trouver un emploi à fort contenu de gestion

Le parcours Ressources Humaines (R.H.) prépare les étudiants à trois perspectives

- rejoindre une filière de ressources humaines dont la spécialité « Analyse du travail, organisation, gestion de l'emploi » (ATOGE) du master « Sciences économiques et sociales ».
- rejoindre les autres spécialités professionnelles de la mention « Sciences économiques et sociales » du domaine SHS, telle « Action publique action sociale » (APAS)
- trouver un emploi à fort contenu de gestion dans un contexte d'intervention social dans les fonctions de « Maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques ou du personnel »

Le parcours Commerce International (CI) prépare les étudiants à trois perspectives

- rejoindre une spécialité de master orientée vers les fonctions commerciales,
- rejoindre une école de commerce
- trouver un emploi commercial à fort contenu de gestion.

Le parcours Économie sociale et solidaire (ESS) permet

- d'envisager la poursuite en Master. A l'université Paris Ouest Nanterre la Défense, le Master Sciences Economiques et Sociales propose une spécialité « Action Publique, Action Sociale (APAS) » susceptible d'accueillir des étudiants issus de la Licence AES itinéraire « Economie Sociale et Solidaire ».
- Les métiers visés par la formation sont ceux de cadres intermédiaires œuvrant dans les structures du champ de l'Economie Sociale et Solidaire, c'est-à-dire au sein des associations, des mutuelles, des sociétés coopératives et participatives, des entreprises d'insertion, des fondations... Il s'agit par exemple des métiers suivants : responsable et assistant de gestion de structures associatives, coopératives et mutualistes ; agent de développement chargés de la vie associative auprès des collectivités, de services d'aide à la personne ; responsable d'entreprises d'insertion professionnelle et sociale ; coordonnateur de dispositifs de lutte contre l'exclusion ; porteur de projets d'utilité sociale...

<http://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation initiale.
- en formation continue.

Cette formation est proposée :

- en présentiel.

# ORGANIGRAMME ET CONTACTS

## Université

---

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

## UFR

---

### Direction de l'UFR :

Directeur : COLLARD Franck, bureau D 211 D

Directeur adjoint : RISCHMANN Lionel, bureau D 211 D

Responsable administratif de l'UFR : CAVA JOLY Emmanuelle, Bureau D 211 E

Site internet de l'UFR : [ufr-ssa.parisnanterre.fr](http://ufr-ssa.parisnanterre.fr)

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR.

## Département / Formation

---

### Secrétariat de la formation :

L1 : Amale BAZZI, bâtiment D, bureau 212A, [bazziiba@parisnanterre.fr](mailto:bazziiba@parisnanterre.fr), 01 40 97 47 22

L2/L3 : SOULA Mustapha, bâtiment D, bureau 212A, [msoula@parisnanterre.fr](mailto:msoula@parisnanterre.fr), 01 40 97 75 87

Responsable de la formation : MACHU Laure, Bâtiment D, bureau 313, [lmachu@parisnanterre.fr](mailto:lmachu@parisnanterre.fr)

Responsable de la L1 : Fabienne Llense, [fabienne.llense@parisnanterre.fr](mailto:fabienne.llense@parisnanterre.fr) D 313

Responsable de la L2 : Pierre-Luc Morien [morien@parisnanterre.fr](mailto:morien@parisnanterre.fr) D109

Responsable de la L3 : Lionel Rischmann [lionel.rischmann@parisnanterre.fr](mailto:lionel.rischmann@parisnanterre.fr)

Directeur(s).trice(s) d'études de L1 : BRAUN Alice, bureau D109 A, [alice.braun@parisnanterre.fr](mailto:alice.braun@parisnanterre.fr) ; LLENSE Fabienne, [flense@parisnanterre.fr](mailto:flense@parisnanterre.fr) ;; BONDOUX Fabrice, bureau D110 B, [fabrice.bondoux@parisnanterre.fr](mailto:fabrice.bondoux@parisnanterre.fr) ;; MORIEN Pierre Luc, [morien@parisnanterre.fr](mailto:morien@parisnanterre.fr) ; Lionel Rischmann, [lionel.rischmann@gmail.com](mailto:lionel.rischmann@gmail.com)

Responsable relations internationales : FABRE Anne, bâtiment D, bureau 208, [anne.fabre@parisnanterre.fr](mailto:anne.fabre@parisnanterre.fr)

Site internet de la formation : <http://aes.u-paris10.fr/>

## Référents formation continue

---

Accueil du Service de la Formation Continue : [formation-continue@liste.parisnanterre.fr](mailto:formation-continue@liste.parisnanterre.fr)

Ingénieur.e de formation référent.e de l'UFR : HAMPAR, Véronique, bâtiment de la formation continue

Chargé.e de formation référent.e de l'UFR : BALTUS, Stéphanie, bâtiment de la formation continue

Site internet du SFC : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site du SFC.

# SERVICES NUMERIQUES

## Email universitaire

---

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire [..@parisnanterre.fr](mailto:..@parisnanterre.fr) est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

## Espace Numérique de Travail (ENT)

---

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée :  
- selon le calendrier général de l'université

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :  
-portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.  
-ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

# MAQUETTE DU DIPLOME

## L1 AES

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 1</b>							
3H1AESM1							
	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S1</b>		<b>21</b>				
3HAEUF11	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HAE1001	introduction à la macroéconomie		3	3	12	12	24
3HAE1002	introduction à la gestion		4,5	4,5	24	18	24
3HAE1003	introduction au droit civil 1		4,5	4,5	24	18	24
3HAE1004	Introduction à la psychologie sociale		4,5	4,5	24	18	24
3HAE1005	histoire contemporaine du XIXe siècle en France		4,5	4,5	24	18	24
	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONALISÉ 1 S1</b>		<b>4,5</b>	4,5			
3HGHUC51	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
	Parcours personnalisé établissement : les grands repères 1		4,5	4,5		36	18
3HGHUL51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION 1 S1</b>		<b>1,5</b>	1,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
	Atelier de langue française		1,5	1,5		18	18
3HAEUL11	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE VIVANTE 1 S1</b>		<b>3</b>	3			
	<u>1 EC AU CHOIX OBLIGATOIRE DANS LA LISTE</u>						
3HDAIB1A	anglais SSA DA-B1, SI		3	3		18	18
3HDAIC1A	anglais SSA DA-C1, SI		3	3		18	18
3HDAIB2A	anglais SSA DA-B2, SI		3	3		18	18
3HDAIA2A	anglais SSA DA-A2, SI		3	3		18	18

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 2</b>							
3H1AESM1							
3HAEUF21	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2 S2</b>		<b>21</b>				
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HAE2001	macroéconomie		4,5	4,5	24	18	24
3HAE2004	droit constitutionnel		4,5	4,5	24	9	24
3HAE2005	initiation à la sociologie: questions de société		3	3		24	24
3HAE2002	introduction à la comptabilité		4,5	4,5	24	18	24
3HAE2003	introduction au droit civil 2		4,5	4,5	24	18	24
3HAEUS21	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONALISÉ 2 S2</b>		<b>4,5</b>	4,5			
	<u>1 EC OBLIGATOIRE</u>						
	Parcours personnalisé établissement : les grands repères 2		4,5	4,5		12	18
3HAEUP21	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION 2 S2</b>		<b>1,5</b>	1,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3UPP2MPP	Méthodologie du projet professionnel (S2)		1,5	1,5		DISTANCI EL	18
3HAEUL21	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT LANGUE VIVANTE 2 S2</b>		<b>3</b>	3			
	<u>1 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HDAPA2A	anglais SSA DA-A2, SP		3	3		18	18
3HDAPB1A	anglais SSA DA-B1, SP		3	3		18	18
3HDAPB2A	anglais SSA DA-B2, SP		3	3		18	18
3HDAPC1A	anglais SSA DA-C1, SP		3	3		18	18

## L2 AES

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 3</b>							
3H2AESM3							
3HAEUF31	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S3</b>		<b>15</b>				
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HAE3001	droit administratif: services publics et responsabilités		3	3	24	18	24
3HAE3005	psychologie: les méthodes		3	3	18	0	24
3HAE3003	microéconomie 1: l'équilibre du consommateur		3	3	12	12	24
3HAE3002	droit des obligations		3	3	24	18	24
3HAE3004	management stratégique des organisations		3	3	24	0	24
3HAEUC31	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 1 S3</b>		<b>6</b>	6			
	<u>2 EC AU CHOIX OBLIGATOIRES DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HAE3010	culture et langue espagnoles		3	3	0	18	18
3HAE3008	comptabilité financière		3	3	12	12	24
3HAE3007	finances publiques		3	3	24	0	18
3HAE3009	introduction à la psychologie du travail		3	3	18	0	18
3HAE3006	droit des relations internationales		<b>3</b>	3	24	0	18
3HAEUS31	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE 1 S3</b>		<b>4,5</b>	4,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HAE3011	Statistiques inferentielles 1		4,5	4,5	0	24	24
3HAEUL31	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE VIVANTE 1 S3</b>		<b>3</b>	3			
	<u>1 EC AU CHOIX OBLIGATOIRE DANS LA LISTE</u>						
3HDAIB1A	anglais SSA DA-B1, SI		3	3	0	18	18
3HDAIC1A	anglais SSA DA-C1, SI		3	3	0	18	18
3HDAIB2A	anglais SSA DA-B2, SI		3	3	0	18	18
3HDAIA2A	anglais SSA DA-A2, SI		3	3	0	18	18
3HAEUP31	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION 1 S3</b>		<b>1,5</b>	1,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						

3HAE3012	préprofessionalisation: initiation aux techniques de recherche d'emploi		1,5	1,5	1	4	12
			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 4</b>							
3H2AESM4							
3HAEUF41	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2 S4</b>		<b>15</b>				
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HAE4004	microéconomie 2: producteurs et marchés		3	3	24	12	24
3HAE4002	sociologies: emploi, ville, insertion		3	3	24	18	24
3HAE4005	histoire des conflits internationaux et politico-sociaux du XXe siècle		3	3	12	12	24
3HAE4001	droits des institutions européennes		3	3	24	18	24
3HAE4003	Les fondements du marketing		3	3	24	18	24
3HAEUC41	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 2 S4</b>		<b>6</b>	6			
	<u>2 EC AU CHOIX OBLIGATOIRES DANS LA LISTE</u>						
	-						
3HAE4006	gestion des ressources humaines: introduction		3	3	24	0	24
3HAE4007	histoire politique et sociale de la France au XXe siècle		3	3	24	0	24
3HAE4009	analyse et diagnostic financier		3	3	12	12	24
3HAE4010	culture et langue espagnoles		3	3	0	18	24
3HAEM008	économie de la protection sociale		3	3	24	0	24
3HAEUS41	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE 2 S4</b>		<b>4,5</b>	4,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HAE4011	préparation d'entretiens professionnels		4,5	4,5	2	5	10
3HAEUL41	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE VIVANTE 1 S3</b>		<b>3</b>	3			
	<u>1 EC AU CHOIX OBLIGATOIRE DANS LA LISTE</u>						
3HDAPA2A	anglais SSA DA-A2, SP		3	3	0	18	18
3HDAPB1A	anglais SSA DA-B1, SP		3	3	0	18	18
3HDAPB2A	anglais SSA DA-B2, SP		3	3	0	18	18
3HDAPC1A	anglais SSA DA-C1, SP		3	3	0	18	18
3HAEUP41	UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION 2 S4		1,5	1,5			
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3UMEMA39	Compétences numériques 1 : Machines et logiciels		1,5	1,5	0	18	18

## L3 AES

### PARCOURS AES

		ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 5</b>						
3H3AESM5						
3HAEUF51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S5</b>	<b>12</b>		88	54	96
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>					
	-					
3HAE5003	psychologie du travail	3	3	12	18	24
3HAE5004	économie internationale	3	3	24		24
3HAE5002	sociologie du travail et des organisations	3	3	24	18	24
3HAE5001	droit du travail	3	3	24	18	24
3HAEXC51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 1 S5</b>	<b>9</b>		72		72
	<u>1 UE AU CHOIX DANS LA LISTE</u>					
	-					
3HAEUC51	<b>Management des organisations</b>					
	<i>3 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</i>					
3HAE5010	Stratégic marketing: consumers	3	3	24		
3HAE5007	droit des sociétés	3	3	24		
3HAE5008	finance d'entreprise	<b>3</b>	3	24	18	24
3HAE5006	régulation et politique publique <b>GELE</b>	3	3	24		24
3HAE5009	comptabilité de gestion	<b>3</b>	3	12	12	24
3HAE5017	histoire de l'économie sociale	3	3	24		24
3HAEUC52	<b>Commerce international</b>					
	<i>3 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</i>					
3HAE5014	culture et langue espagnoles 3	3	3		18	24
3HAE5007	droit des sociétés	3	3	24		24
3HAE5010	Strategic marketing: consumers	<b>3</b>	3	24		24
3HAE5011	droit du commerce international	3	3	24		24
3HAE5013	anglais économique et commercial	3	3		18	24
3HAEUC54	<b>Economie sociale et solidaire</b>					
	<b>3 EC OBLIGATOIRES</b>					
3HAE5016	droit social	3	3	24		24
3HAE5017	histoire de l'économie sociale	3	3	24		24
3HAE5015	GRH : la stratégie RH	3	3	24		24
3HAEUC53	<b>Ressources humaines</b>					
	<b>3 EC OBLIGATOIRES</b>					
3HAE5018	psychologie sociale: interaction et communication dans les groupes	3	3	18	24	24
3HAE5015	GRH : la stratégie RH	3	3	24		24
3HAE5X04	économie du travail	3	3	24		24
3HAE5016	droit social	3	3	24		24

3HAEUS51	<b>UNITE PERSONNALISE S5</b> <i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3HAE5019	Statistiques inférentielles 2	4,5	4,5		18	18	
3HAEUL51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE S5</b> <i>1 EC AU CHOIX OBLIGATOIRE DANS LA LISTE</i>						
3HDAIB1A	anglais SSA DA-B1, SI	3	3		18	18	
3HDAIC1A	anglais SSA DA-C1, SI	3	3		18	18	
3HDAIB2A	anglais SSA DA-B2, SI	3	3		18	18	
3HDAIA2A	anglais SSA DA-A2, SI	3	3		18	18	
3HAEUP51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION S5</b> <i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3UMEMA36	Compétences numériques 2: web et travail collaboratif	1,5	1,5		18	18	
		ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL	
<b>SEMESTRE 6</b>							
3H3AESM6							
3HAEUF61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S6</b> <i>1 UE OBLIGATOIRE</i>	12		96	72	96	
3HAE6001	Système monétaire et financier	3	3	24	18	24	
3HAE6002	Economie industrielle	3	3	24	18	24	
3HAE6003	Droit de l'entreprise	3	3	24	18	24	
3HAE6004	Sociologie des professions	3	3	24	18	24	
3HAEXC61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 1 S6</b> <i>1 UE AU CHOIX DANS LA LISTE</i>	9		72		72	
	-						
3HAEUC61	<b>Management des organisations</b> <i>3 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</i>						
3HAE6005	Contrôle de gestion	3	3	12	12	24	
3HAE6006	Finance de marché	3	3	12	12	24	
3HAE6008	Strategic marketing 2: brands	3	3	24		24	
3HAE6012	Finance durable/Economie sociale	3	3	24		24	
3HAE6013	Spécificités comptables de l'économie sociale: associations, mutuelles, coopératives	3	3	24		24	
	-						
3HAEUC62	<b>Commerce international</b> <i>3 EC AU CHOIX DANS LA LISTE</i>						

3HAE6009	Histoire culturelle de la mondialisation		3	3	24		24
3HAE6007	Finance de marché		3	3	24		24
3HAE6008	Strategic marketing 2: brands		3	3	24		24
3HAE6010	Anglais économique et commercial		3	3		18	24
3HAE6011	Culture et langue espagnole 4		3	3		18	24
3HAEUC64	<b>Economie sociale et solidaire</b>						
	<i>3 EC OBLIGATOIRES</i>						
3HAE6012	Finance durable/Economie sociale		3	3	24		24
3HAE6014	Sociologie: mutations de la société du travail		3	3	24		24
3HAE6013	Spécificités comptables de l'économie sociale: associations, mutuelles, coopératives		3	3	24		24
3HAEUC63	<b>Resources humaines</b>						
	<i>3 EC OBLIGATOIRES</i>						
3HAE6016	Gestion des ressources humaines: dynamique économique des RH		3	3		18	24
3HAE6015	Droit du travail approfondi		3	3	24		24
3HAE6014	Sociologie: mutations de la société du travail		3	3	24		24
3HAEUS61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE S6</b>						
	<i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3HAE6017	Mémoire de stage		4,5	4,5			18
3HAEUL61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE S6</b>						
	<i>1 EC AU CHOIX OBLIGATOIRE DANS LA LISTE</i>						
3HDAPA2A	anglais SSA DA-A2, SP		3	3		18	18
3HDAPB1A	anglais SSA DA-B1, SP		3	3		18	18
3HDAPB2A	anglais SSA DA-B2, SP		3	3		18	18
3HDAPC1A	anglais SSA DA-C1, SP		3	3			
3UPP6XMI	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION S6</b>						
	<i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3UPP6CME	Module de préprofessionnalisation de l'établissement: connaissance des métiers de l'entreprise		1,5	1,5			18

PARCOURS PREPARATION CONCOURS ECOLE DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT

			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 5</b>							
3H3AESM5							
3HAEUF51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S5</b>		<b>12</b>		88	54	96
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
	-						
3HAE5003	psychologie du travail		3	3	12	18	24
3HAE5020	Economie AESB		3	3	24		24
3HAE5002	sociologie du travail et des organisations		3	3	24	18	24
3HAE5001	droit du travail		3	3	24	18	24
3HAEXC51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 1 S5</b>		<b>9</b>		72		72
3HAE6021	Gestion ATS comptabilité financière		<b>6</b>				
3HAE6022	Culture générale, accompagnement méthodologique		<b>3</b>				
3HAEUS51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE S5</b>						
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HAE5019	Statistiques inférentielles 2		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE S5</b>						
3HAE5023	Anglais AESB		3				
3HAEUP51	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION S5</b>						
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3UMEMA36	Compétences numériques 2: web et travail collaboratif		1,5	1,5		18	18
			ECTS	COEFFICIENT	NB HRS CM	NB HRS TD	NB HRS TRAVAIL PERSONNEL
<b>SEMESTRE 6</b>							
3H3AESM6							
3HAEUF61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1 S6</b>		<b>12</b>		96	72	96
	<u>1 UE OBLIGATOIRE</u>						
3HAE6001	Système monétaire et financier		3	3	24	18	24
3HAE6020	Economie AESB		3	3	24	18	24
3HAE6003	Droit de l'entreprise		3	3	24	18	24
3HAE6004	Sociologie des professions		3	3	24	18	24
3HAEXC61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT D'OUVERTURE 1 S6</b>		<b>9</b>		72		72
3HAE6021	Gestion ATS comptabilité gestion		6		24		24
3HAE6022	Culture générale et accompagnement méthodologique						

3HAEUS61	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISE S6</b>						
	<i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3HAE6017	Mémoire de stage		4,5	4,5			18
3HAE6023	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE LANGUE S6</b>						
	Anglais AESB		3				
3UPP6XMI	<b>UNITE D'ENSEIGNEMENT DE PREPROFESSIONNALISATION S6</b>						
	<i>1 UE OBLIGATOIRE</i>						
3UPP6CME	Module de préprofessionnalisation de l'établissement: connaissance des métiers de l'entreprise		1,5	1,5			18

# PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

## Semestre 1

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE1001</b>	<b>Introduction à la macroéconomie</b>	<b>Lionel Rischmann (PRAG)</b> <a href="mailto:lionel.rischmann@parisnanterre.fr">lionel.rischmann@parisnanterre.fr</a>	<b>12h</b> <b>CM</b> <b>12h</b> <b>TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
Ce cours est une introduction à l'analyse économique, et plus spécifiquement à la macroéconomie. Après avoir évoqué le développement de la discipline et ses enjeux généraux, il présentera les bases de l'analyse économique : acteurs et comportements, fonctionnement d'une économie de marché, financement de l'activité... Dans un second temps, il abordera la représentation de l'activité économique d'un pays sous la forme d'un circuit économique, dans un cadre comptable simplifié. Les principaux comportements liés à la demande macroéconomique (consommation, épargne, investissement...) et à l'offre macroéconomique seront étudiés à travers les grandes théories qui leur sont relatives en mettant en perspective les aspects historiques et les avancées empiriques. Enfin ce cours constituera une introduction à la modélisation mathématique de l'économie.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPAULARD A. et POMMERET A. (2017), <i>Introduction à la macroéconomie</i>, coll. Repères, La Découverte, 128 p.</li> <li>- GENEUREUX J. (2016), <i>Economie politique. 3. Macroéconomie</i>, coll. Les Fondamentaux, Hachette Education, 8<sup>e</sup> édition, 160 p.</li> <li>- VILLIEUX P. (2007), <i>Macroéconomie. L'investissement</i>, coll. Repères, La Découverte, 2<sup>e</sup> édition, 128 p.</li> <li>- VILLIEUX P. (2008), <i>Macroéconomie. Consommation et épargne</i>, coll. Repères, La Découverte, 3<sup>e</sup> édition, 128 p.</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : Contrôle continu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen de fin de semestre : 50 % de la note finale. Un devoir sur table de 1 heure 30 comportant des questions sur le cours et un exercice chiffré inspiré des TD.</li> <li>- Evaluation au cours du semestre : comptant pour 50 % de la note finale. Deux devoirs sur table portant sur les TD, qui auront lieu durant les séances de travaux dirigés.</li> </ul> Pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un devoir sur table de 1 heure 30 comportant des questions sur le cours et un exercice chiffré inspiré du cours.</li> </ul>		
Session 2	Un devoir sur table de 1 heure 30 comportant des questions sur le cours et un exercice.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui
<b>3HAE1003</b>	<b>Introduction au droit civil 1</b>	<b>Marylin Guez</b> <a href="mailto:mquez@parisnanterre.fr">mquez@parisnanterre.fr</a>	<b>24h</b> <b>CM</b> <b>18h</b> <b>TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
Qu'est-ce que le droit ? A quoi sert-il ? Comment s'organise le système juridique français ? Quels en sont les principaux acteurs ? Le cours d'Introduction au droit civil 1 vise à faire découvrir aux étudiants de première année cette discipline indispensable à la gestion des rapports sociaux et à la vie quotidienne de chaque individu à travers une présentation des principales questions et notions juridiques. Le cours dispensé au premier semestre s'intéressera au droit dans sa conception la plus générale (le « droit objectif »), en abordant tour à tour la définition du droit, ses sources et sa réalisation.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rémy CABRILLAC, <i>Introduction générale au droit</i>, 11<sup>e</sup> éd., Dalloz, 2015.</li> <li>- Pascale DEUMIER, <i>Introduction générale au droit</i>, 3<sup>e</sup> éd., LGDJ, 2015.</li> <li>- Muriel FABRE-MAGNAN, <i>Introduction générale au droit</i>, 2<sup>e</sup> éd., PUF, 2012.</li> <li>- Daniel MAINGUY, <i>Introduction générale au droit</i>, 7<sup>e</sup> éd., LexisNexis, 2016.</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : Contrôle continu La note finale est obtenue sur la base d'une moyenne entre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la note de TD (50 % de la note finale), déterminée à partir des résultats obtenus durant le semestre à l'interrogation écrite portant sur les connaissances et le vocabulaire juridique (coefficient 1) et au galop d'essai organisé à mi-semester pour préparer le partiel (coefficient 2), auxquels s'ajoute l'appréciation de la participation orale et écrite (pour moduler à la hausse ou à la baisse la moyenne des deux notes précédentes) ;</li> </ul>		

	- la note du partiel (50 % de la note finale), sanctionnant la maîtrise des connaissances issues du cours magistral et des TD dans le cadre d'une épreuve écrite sur table de deux heures.  <u>Formule dérogatoire</u> : La note résulte uniquement du partiel de fin de semestre (épreuve sur table de deux heures)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (une série de questions portant sur une décision de justice soumise aux étudiants, complétée par des questions de cours)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			
Non			
<b>3HAE1002</b>	<b>Introduction à la gestion</b>	<b>Volume horaire CM 24h / TD 18h</b>	<b>Enseignants :</b> <b>Fabrice Bondoux (PRAG)</b> <a href="mailto:fabrice.bondoux@parisnanterre.fr">fabrice.bondoux@parisnanterre.fr</a> <b>Cyprien Camalet (PRAG)</b> <a href="mailto:ccamalet@parisnanterre.fr">ccamalet@parisnanterre.fr</a>
<b>Descriptif</b> : L'EC d'Introduction à la gestion a pour but de sensibiliser les étudiants au caractère nécessairement opérationnel de la gestion. A travers une présentation historique et thématique des développements de la discipline, il propose l'étude des principales fonctions qui permettent à l'entreprise d'exister, de se pérenniser et de se développer. Les thématiques abordées sont les définitions possibles (et l'enjeu de ces définitions) des organisations et des entreprises, les conditions historiques d'apparition des grandes entreprises modernes (depuis la fin du 19 <sup>ème</sup> siècle), les principales caractéristiques de la théorie classique des organisations, les principales caractéristiques de l'école des relations humaines, les caractéristiques et l'évolution de la fonction ressources humaines, les caractéristiques de la gestion commerciale et de la gestion de production.			
<b>Bibliographie</b> <u>Manuel de référence</u> : - BENCHEMAM F. & BOUGLET J. [2008], <i>Management</i> , Gualino éditeur, Paris <u>Autres références bibliographiques</u> : - ALBERTO T. & COMBEMALE P. [2010], <i>Comprendre l'entreprise, Théorie, gestion, relations sociales</i> , coll. Circa, Armand Colin, 250 p. - BENCHEMAM F. & GALINDO G. [2006], <i>Gestion des ressources humaines</i> , Mémentos LMD, Gualino éditeur, EJA, Paris - BRABET J. & BOURNOIS F. [1996] "Qu'est-ce que la GRH" in JOFFRE P & SIMON Y. <i>Encyclopédie de Gestion</i> , éd. Economica. - CALME E. et al. [2013], <i>Introduction à la gestion</i> , éd. Dunod, 366 p. - COCULA F. [2014], <i>Introduction générale à la gestion</i> , coll. Les topos, éd. Dunod. - CONSO P. & HEMICI F. [2006], <i>L'entreprise en 20 leçons (Stratégie - Gestion - Fonctionnement)</i> , éd. Dunod.			
<b>Espace cours en ligne : OUI</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Contrôle continu La note finale est composée pour 50% de la moyenne obtenue en TD et pour 50% d'une épreuve sur table d'1h30 en fin de semestre.		
Formule dérogatoire session 1	Épreuve sur table d'1h30 en fin de semestre		
Session 2	Épreuve sur table d'1h30 en fin de semestre		
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI</b>			
<b>3HAE1004</b>	<b>Introduction à la psychologie sociale</b>	<b>Andrea Ernst –Vintila (MCF)</b> <a href="mailto:aernstvi@parisnanterre.fr">aernstvi@parisnanterre.fr</a>	<b>24 h CM/18 h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours magistral abordera les notions fondamentales et les principales théories de la psychologie sociale. Seront traités notamment l'identité sociale et le concept de soi, l'attribution causale, la perception des personnes et la formation des impressions, les opinions, les attitudes, les besoins, les motivations, les changements d'attitudes, les normes et les processus d'influence sociale. Une attention particulière sera accordée aux processus psychosociaux liés au sexisme et à la violence <i>offline</i> et <i>online</i> . Les travaux dirigés seront consacrés à la méthodologie de l'enquête			

par questionnaire à partir de la réalisation, la passation, le dépouillement, l'analyse et l'interprétation d'un pré-questionnaire.	
<b>Orientation bibliographique</b> - AEBISCHER, V., OBERLE, D. (2012). <i>Le groupe en Psychologie sociale</i> . Paris, Dunod - DOISE, W., DESCHAMPS, J.C., MUGNY, G. (1998). <i>Psychologie sociale expérimentale</i> . Paris, Armand Colin - DELHOMME, P., DRU, V., FINKELSTEIN, MAZE, C., MEYER, T., N'GBALA, A., VERLHIAC, J.F. (2005). <i>Psychologie sociale</i> . Paris, Hachette. - LEYENS, J.P., YZERBYT, V. (2002). <i>Psychologie sociale</i> . Liège, Pierre Mardaga Editeur. - VALLERAND, R.J. (2006). <i>Les fondements de la Psychologie sociale</i> . Québec, Gaëtan Morin Editeur. - FREYSSINET-DOMINJON, J. (2011). <i>Méthodes de recherche en sciences sociales</i> . Paris, Montchrestien. - DELHOMME, P., MEYER, T. (2002). <i>Méthodes de recherche en Psychologie sociale</i> . Paris, Armand Colin	
Session 1	Formule standard : Contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : un dossier maison comptant pour 30%, une fiche de lecture comptant pour 10% et un exposé comptant pour 10%) et d'une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation) (50%)  Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions ou dissertation).
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Non	

<b>3HAE1005</b>	<b>Histoire contemporaine. Travail et société dans la France du XIXe s.</b>	<b>Simon Sarlin (MCF)</b> <a href="mailto:ssarlin@parisnanterre.fr">ssarlin@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Les révolutions économiques du XIXe s. ont bouleversé les sociétés et transformé les modalités d'organisation et de régulation du travail. On s'intéressera dans ce cours à l'impact des grandes transformations économiques et sociales de la période (industrialisation, révolution agricole, urbanisation) sur le travail et les travailleurs. Il s'agira aussi de voir comment ces changements ont donné naissance à de nouvelles formes d'organisation des classes laborieuses, comme les syndicats et les partis ouvriers, quelles ont été les réponses politiques à cette organisation croissante, et comment l'ensemble de ces phénomènes a influencé les rapports sociaux et politiques. On se concentrera sur la France entre 1815 et 1914.			
<b>Orientation bibliographique</b> CHARLE Christophe, <i>Histoire sociale de la France au XIXe siècle</i> , Paris, Éd. du Seuil, 2015. NOIRIEL Gérard, <i>Les ouvriers dans la société française: XIXe-XXe siècle</i> , Paris, Points, 2011. DEWERPE Alain, <i>Le monde du travail en France (1800-1850)</i> , Paris, Colin, 1989. FREDJ Claire, <i>La France au XIXe siècle</i> , Paris, PUF, 2014.			
Session 1	Formule standard : La note finale sera la moyenne à part égale d'une note de contrôle continu et d'une épreuve finale sur table en temps limité. Formule dérogatoire : Epreuve sur table en temps limité.		
Session 2	Une épreuve sur table en temps limité.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Parcours personnalisé établissement  
Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.parisnanterre.fr/>

Préprofessionnalisation  
Se référer au lien suivant : <http://moduleslmd3.parisnanterre.fr/>

## Semestre 2

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE2002</b>	<b>Introduction à la comptabilité financière</b>	<b>Anne Fabre (PRAG)</b> <a href="mailto:annefa@parisnanterre.fr">annefa@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Il s'agit d'initier les étudiants au langage comptable, au fonctionnement des comptes pour leur donner les moyens de comprendre l'information financière. Ils doivent connaître la présentation des comptes annuels, les mécanismes fondamentaux de la comptabilité, savoir enregistrer des opérations simples courantes, lire et établir un bilan et un compte de résultat simples, comprendre l'organisation et l'enchaînement des travaux comptables et être capable de le faire sur un exemple simple, et enfin enregistrer des opérations courantes au journal (achats, ventes, paye, immobilisations, règlements).			
<b>Orientation bibliographique</b> - COLLAIN B., DEJEAN F. et LE THEULE M.-A., <i>Comptabilité générale (L'essentiel du cours – Exercices corrigés)</i> , Dunod, coll. Mini Manuel, dernière édition. - DISLE C., MAESO R. et MEAU M., <i>DCG 9 Introduction à la comptabilité</i> , Dunod, coll. Expert Sup, dernière édition - FRIEDERICH M. et LANGLOIS G., <i>Comptabilité financière</i> , Foucher, coll. LMD Référence, dernière édition - MAESO R. <i>Les bases de la comptabilité financière en 31 fiches</i> , Dunod coll.Express, Paris, dernière édition. <a href="http://www.canal-u.tv/producteurs/eco_gestion/vidocours/comptabilite">http://www.canal-u.tv/producteurs/eco_gestion/vidocours/comptabilite</a> : vidéos 1 à 4 sur les fondamentaux de la comptabilité			
Session 1	Formule standard : contrôle continu Note de TD (50%) : 2 contrôles écrits (coefficient 2/3) + Participation et Assiduité (coefficient 1/3) Examen (50%) : QCM (1 heure)  Formule dérogatoire : QCM une heure.		
Session 2	Examen : QCM (1 heure)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

<b>3HAE2003</b>	<b>Introduction au droit civil 2</b>	<b>Leonor Jandard (MCF)</b> <a href="mailto:l.jandard@parisnanterre.fr">l.jandard@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Le droit subjectif, étudié au second semestre, traite de la notion de droit au sens de « prérogatives » : droits patrimoniaux ou extra-patrimoniaux reconnus à la personne, physique ou morale, dont elle peut se prévaloir à l'égard d'autres personnes. Ce cours est également consacré à l'étude des modes de preuve admissibles pour démontrer le contenu et l'existence d'actes ou de faits juridiques.			
<b>Orientation bibliographique</b> -Code civil à jour, éd. Dalloz ou LexisNexis - J.-L. Aubert, E. Savaux, <i>Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil</i> , 16ème éd. Sirey, 2016. -R. Cabrillac, <i>Introduction générale au droit</i> , 12ème éd. Dalloz, 2017. - F. Terré, <i>Introduction générale au droit</i> , 9ème éd., Dalloz – Précis, 2015.			
Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : l'évaluation des TD se fera sur la base d'une interrogation écrite et d'un galop d'essai à mi semestre ainsi que d'une note de participation orale) et d'une épreuve sur table en deux heures (50% : analyse d'arrêt guidée complétée par des questions de cours et/ou un cas pratique).  Formule dérogatoire : l'évaluation correspond à une épreuve sur table (analyse d'arrêt guidée ou cas pratique et questions de cours) en deux heures.		
Session 2 épreuve sur table, analyse d'arrêt guidée / questions et/ou cas pratique – 2h Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAE2005</b>	<b>Initiation à la sociologie : questions de société</b>	<b>24h TD</b>	<b>Sophie Rétif (MCF) sretif@parisnanterre.fr</b>
<p><b>Descriptif :</b> Le cours a pour objectif d'initier à la compréhension et à l'analyse de différentes questions sociologiques à travers l'étude de documents : famille, formation du couple, inégalités économiques, classes sociales et modes de vie, comportements électoraux, etc. Il s'agit ainsi d'introduire à la démarche sociologique et aux méthodologies d'enquête afin de permettre aux étudiants d'acquérir les éléments de connaissance fondamentaux sur quelques-unes des grandes questions d'actualité des sociétés contemporaines.</p>			
<p><b>Bibliographie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Céline Béraud, Baptiste Coulmont, <i>Les courants contemporains de la sociologie</i>, PUF, Paris, 2008.</li> <li>- Stéphane Beaud, <i>80% au bac et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire</i>, Essais Poche, La Découverte, Paris, 2003.</li> <li>- Howard S. Becker, <i>Outsiders</i>, Métailié, Paris, 1985.</li> <li>- Nicolasounin, <i>Voyage de classes</i>, La Découverte, 2014.</li> <li>- William Foote Whyte, <i>Street Corner Society</i>, La Découverte, 2007.</li> <li>- Muriel Darmon, <i>La socialisation</i>, Collection 128, Nathan, 2006.</li> </ul>			
<b>Espace cours en ligne : NON</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	<p>Contrôle continu.</p> <p>Plusieurs évaluations ont lieu au cours du semestre : devoirs sur table et / ou devoirs maison. La participation orale, en cours, fait également l'objet d'une évaluation.</p> <p>Une épreuve sur table de deux heures a lieu lors de la semaine 12. Elle compte pour 50 % de la note finale.</p>		
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table de deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table de deux heures.		
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI</b>			
<b>3HAE2001</b>	<b>Macroéconomie</b>	<b>Lionel Rischmann (PRAG) lionel.rischmann@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM 18h TD</b>
<p><b>Descriptif du cours</b></p> <p>Le cours de macroéconomie fait suite au cours du premier semestre et a pour objectif de présenter le modèle IS-LM et les politiques économiques conjoncturelles. Après présenté l'équilibre keynésien du marché des biens et services, il introduira la dimension monétaire et financière à travers l'étude des deux marchés correspondants. Il s'agira ensuite de connaître la résolution algébrique et graphique du modèle IS-LM, et d'utiliser ce modèle pour analyser les politiques conjoncturelles monétaires et budgétaires. Enfin le cours abordera la question du marché du travail et du chômage à travers l'étude graphique du modèle keynésien d'offre globale-demande globale.</p>			
<p><b>Orientation bibliographique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLANCHARD O., COHEN D. et JOHNSON D. (2016), <i>Macroéconomie</i>, coll. Eco Gestion, Pearson Education, 6<sup>e</sup> édition, 662 p.</li> <li>- KRUGMAN P. et WELLS R. (2016), <i>Macroéconomie</i>, coll. Ouvertures Economiques, De Boeck Supérieur, 3<sup>e</sup> édition, 1099 p.</li> </ul>			
Session 1	<p>Pour les étudiants inscrits en formule standard : contrôle continu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partiel de fin de semestre : 50% de la note finale. Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice chiffré inspiré des TD.</li> <li>- Evaluation en cours de semestre comptant pour 50 % de la note finale. Deux devoirs sur table portant sur les TD, qui auront lieu durant les séances de travaux dirigés.</li> </ul> <p>Pour les étudiants inscrits en formule dérogatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice chiffré inspiré du cours.</li> </ul>		
Session 2	Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HAE2004	Droit constitutionnel	Arnaud LE PILLOUER (MCF) a.lepillo@parisnanterre.fr	24h CM 9hTD
<b>Descriptif du cours (10 lignes)</b>			
<p>Le cours consiste en une introduction au droit constitutionnel, et est organisé en 10 leçons. La première, introductive, présente la notion de séparation des pouvoirs, dans ses relations avec l'idée de constitution. Les deux suivantes se proposent d'examiner les modèles parlementaires et présidentiels. Après un bref retour sur les III<sup>e</sup> et IV<sup>e</sup> Républiques (4<sup>e</sup> leçon), le reste du cours est consacré à l'examen des institutions de la V<sup>e</sup> République : les différents organes et leurs rapports, la question de la procédure législative et le rôle du Conseil constitutionnel.</p> <p>Le cours, d'une durée de 24h, est complété par 6 séances de TD de 1h30, soit 9h au total.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francis Hamon et Michel Troper : <i>Droit constitutionnel</i>, Paris, LGDJ, 37<sup>e</sup> éd. 2016</li> <li>- Julien Boudon : <i>Manuel de droit constitutionnel</i>, Paris, PUF, 2015-2016, t. I et II</li> <li>- Olivier Duhamel et Guillaume Tusseau : <i>Droit constitutionnel et Institutions politiques</i>, Paris, Seuil, 2016</li> <li>- Pierre Pactet et Ferdinand Mélin-Soucramanien : <i>Droit constitutionnel</i>, Paris, Sirey, 2016</li> </ul>			
Session 1	<p><b>Formule standard</b> : Contrôle continu</p> <p>La note finale correspond à la moyenne de la note de TD et de la note du partiel.</p> <p>Note de TD (50%) : La note de TD correspond à la moyenne des notes attribuées lors des cours de TD, sur la base d'exercices (de commentaires, exposés, ou débats organisés), de contrôles de connaissances et de la participation orale.</p> <p>Note du partiel (50%) : le partiel, d'une durée de 2h, consiste en une série de questions portant sur l'ensemble du cours magistral.</p> <p><b>Formule dérogatoire</b> : La note est attribuée lors de l'examen, d'une durée de 2h, qui consistera en une série de questions portant sur l'ensemble du cours magistral.</p>		
Session 2	L'examen, d'une durée de 2h, consiste en une série de questions portant sur l'ensemble du cours magistral.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Parcours personnalisé

Grands repères 2 3UME2910

UE de préprofessionnalisation

Module établissement : méthodologie du projet professionnel 3UPP2MPP

## Semestre 3

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE3003</b>	<b>Micro-économie 1 : l'équilibre du consommateur</b>	<b>Magali Dumontet (MCF)</b> <a href="mailto:Magali.dumontet@parisnanterre.fr">Magali.dumontet@parisnanterre.fr</a>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Ce cours de Micro-économie a pour objet l'équilibre du consommateur. Il s'agit de présenter les concepts de base de la théorie micro-économique standard : rationalité économique, préférences du consommateur, choix sous contrainte, fonctions de demande, élasticité prix et élasticité revenu de la demande. Les étudiants devront maîtriser à l'issue du module la notion de modèle micro-économique néo-classique, la résolution graphique puis algébrique de programmes simples d'optimisation sous contrainte, la compréhension des comportements simples des consommateurs. Les bases en mathématiques sont le tracé de graphiques, le système d'équations linéaires, et la dérivation de fonction à plusieurs variables.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- Stiglitz J <i>Principes d'économie moderne</i> , Ed De Boek, 2007 - Pindyck, Rubinfeld, <i>Microéconomie</i> , Pearson Education			
Session 1	Formule standard : contrôle continu		
	Note de TD : 50% de la note finale. Examen (50% de la note finale) : Devoir sur table (1h)		
	Formule dérogatoire : examen de fin de semestre: 100% de la note : Devoir sur table (1h).		
Session 2	Examen terminal : exercices et QCM (1h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAE3001</b>	<b>Droit administratif : services publics et responsabilités</b>	<b>Serge Velley (MCF)</b> <a href="mailto:svelley@parisnanterre.fr">svelley@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Le cours se consacre à l'étude de 3 grandes questions : l'organisation administrative, indispensable pour comprendre comment se déploie l'action de la puissance publique; le service public, qui traduit la finalité et les différentes modalités de l'action administrative; la responsabilité administrative, qui traite de la réparation des préjudices causés par cette action. La matière exige l'acquisition de certaines connaissances juridiques indispensables, mais aussi la mise en œuvre d'une méthode, consistant à analyser et commenter textes de lois où décisions jurisprudentielles et à structurer la réponse dans un plan logique, cohérent et explicatif.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- Frier (PL) et Petit (j), <i>Précis de droit administratif</i> , Paris Montchrestien - Long (M), Weil (P), Braibant (G), Delvolvé (P), Genevois (B), <i>Les grands arrêts de la jurisprudence administrative</i> , Paris, Dalloz - Seiller (B), <i>Droit administratif</i> , Paris, Flammarion			
Session 1	Formule standard : Contrôle continu		
	Evaluation au cours du semestre (50% pour le CC) : Questions / Dissertations (3 notes en TD : une interrogation écrite, un devoir à la maison et une épreuve au choix du chargé de TD) ; Autres facultatifs: rendus, exposés etc... (points additionnels)		
	Partiel de fin de semestre : 2 questions de cours et fiche d'arrêt (2h)		
	Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures : 2 questions de cours et fiche d'arrêt.		
Session 2	épreuve sur table en deux heures : 2 questions de cours et fiche d'arrêt.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

3HAE3002	Droit des obligations	Léonor Jandard <a href="mailto:ljandard@parisnanterre.fr">ljandard@parisnanterre.fr</a>	24h CM 18h TD
<b>Descriptif du cours</b> Descriptif de l'enseignement : Ce cours examine les fondements de la responsabilité contractuelle, ce qui implique dans un premier temps l'étude des conditions de formation et de validité des contrats, puis, dans un deuxième temps, les moyens juridiques permettant pour l'une des parties au contrat d'engager la responsabilité de son partenaire contractuel en cas d'inexécution du contrat. Le droit des contrats trouve son prolongement dans l'étude du droit de l'entreprise et du droit du travail en ce qu'il traite des principes fondamentaux du droit de la responsabilité. L'objectif est d'appréhender dans une situation concrète la validité d'un contrat et les moyens de parvenir à son exécution lorsque l'une des parties est défaillante.			
<b>Orientation bibliographique :</b> -Code civil à jour, éd. Dalloz ou LexisNexis -L. Aynes, P. Malaurie, P. Stoeffel-Munck, <i>Droit des obligations</i> , 9ème éd. Defrénois 2017. -A. Benabent, <i>Droit des obligations</i> , 15ème éd. précis Domat 2016. -Rémy Cabrillac, <i>Droit des obligations</i> , 12ème édition, Dalloz, 2016. -Sous la direction de T. Douville, <i>La réforme du droit des contrats</i> , éd. Gualino 2016.			
<b>Session 1</b> Pour les étudiants inscrits en contrôle continu/régime standard, la note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : l'évaluation des TD se fera sur la base de divers exercices et d'un galop d'essai à mi semestre. Une note de participation orale pourra être éventuellement attribuée) et d'une épreuve sur table en deux heures. Pour les étudiants inscrits en contrôle terminal/régime dérogatoire l'évaluation correspond à une épreuve sur table en deux heures			
<b>Session 2</b> épreuve sur table en 2h Cours ouvert aux étudiants internationaux <span style="float: right;">non</span>			

3HAE3005	Psychologie : Les Méthodes	Jean-Luc Muller (MCF) <a href="mailto:jlmmuller@parisnanterre.fr">jlmmuller@parisnanterre.fr</a>	18h CM
<b>Descriptif du cours</b> Le cours porte sur la présentation de la démarche scientifique utilisée en psychologie. Toutes les étapes de cette démarche sont abordées et illustrées, de la question initiale à la réponse apportée, en passant par la définition des théories, concepts, hypothèses, plans expérimentaux, méthodes de recueil et d'analyses des données... Une attention particulière est portée aux méthodes de recueil d'information, notamment les différents types d'entretien et en particulier l'entretien semi-directif. Ces derniers sont présentés en détails et font l'objet au cours des travaux dirigés de mises en situation spécifiques. La particularité de la démarche scientifique est ici présentée, d'un point de vue pragmatique, permettant aux étudiants d'en saisir les caractéristiques et les avantages tant dans le contexte de recherche que dans le contexte professionnel.			
<b>Orientation bibliographique</b> - ALBOU P. <i>Les questionnaires psychologiques</i> , Paris : PUF, 1973. - ANASTASI A. <i>Psychological Testing</i> , New-York : MacMillan, 1982 - BACHER F. <i>Les Enquêtes en psychologie</i> , Lille : PUL, 1982, t1 et t2. - BARDIN L. <i>L'analyse de contenu</i> , Paris : PUF, 1977 - BERNARD C. <i>Introduction à l'étude de la médecine expérimentale</i> , Paris : Flammarion, 1964 - BLANCHET A. <i>L'entretien dans les science sociales</i> , Paris : Dunod, 1985 - BLOOM B.S. <i>Caractéristiques individuelles et apprentissage scolaire</i> , Bruxelles : Mardaga, 1979. - CANTER D. <i>Facet Theory : Approaches to social research</i> , New-York : Springer-Verlag, 1985 - CRONBACH L.J. <i>Essentials of Psychological Testing</i> , New-York : Harper, 1970 - DE LANDSHEERE G. <i>Introduction à la recherche en éducation</i> , Paris : Colin, 1982 - HOC J.M. <i>L'analyse planifiée des données en psychologie</i> , Paris : PUF, 1983 - LAUTREY J. <i>Classe sociale, milieu familial et intelligence</i> , Paris : PUF, 1979 - MULLER J.L. <i>Pour une revue quantitative de la littérature : Les méta-analyses, Psychologie française</i> , 1988, 33, 4, 295-303 - REUCHLIN M. <i>Introduction à la recherche en psychologie</i> , Paris : Nathan Université, 1992. - ROBERT M. <i>Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie</i> , Ste Hyacinthe, Québec : Edisem, 1984. - SHYE S. (Ed) <i>Theory Construction and Data Analysis in the Behavioral Sciences</i> , Londres : Jossey-Bass Publishers, 1984.			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en 1 heure (QCM (100%))		

	Formule dérogatoire : une épreuve sur table en 1 heure (QCM 100%).		
Session 2	Une épreuve sur table de 1 heure (QCM).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non
<b>3HAE3004</b>	<b>Management stratégique des organisations</b>	<b>Eva Moffat (MCF)</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
L'objectif du cours est de définir les concepts et la construction de la stratégie et d'appréhender les changements qui vont impacter l'organisation et son fonctionnement. Il s'agit d'apprendre à maîtriser les fonctions managériales selon les typologies d'entreprise, les théories et les concepts de la stratégie, de comprendre les processus stratégiques de l'environnement contemporain, de s'approprier les concepts, le vocabulaire et les outils mobilisés en stratégie et de réagir à l'actualité stratégique des entreprises de manière critique.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- FRERY F et al. , 2014, <i>Stratégique</i>, Pearson</li> <li>- TANNERY F. (coordonné par), 2014, <i>Encyclopédie de la stratégie</i>, Vuibert</li> <li>- PLANE J-M, 2012, <i>Théories et management des organisations</i>, Dunod</li> <li>- DELBECQUE E. FAYOL J-R., 2012, <i>Intelligence économique</i>, Vuibert</li> <li>- PICQ P. 2011, <i>Un paléontologue dans l'entreprise</i>, Eyrolles</li> <li>- MEYER-WAARDEN L. 2012, <i>Management de la fidélisation</i>, Vuibert</li> <li>- D'AVENI, 2002, <i>L'hyper compétition</i>, Vuibert</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures		
	Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

### Enseignements d'ouverture

<b>3HAE3008</b>	<b>Comptabilité financière</b>	<b>Cyprien Camalet (PRAG)</b> <b>ccamalet@parisnanterre.fr</b>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Le cours est composé de six grandes parties : les variations de stocks, les charges calculées, les cessions d'immobilisations amortissables et éléments d'actif dépréciés, les régularisations d'inventaire (charges et produits, état de rapprochement bancaire), les opérations particulières et la détermination du résultat et établissement des documents de synthèse. Il s'agit de maîtriser, analyser, comptabiliser et interpréter les règles d'évaluation et de comptabilisation à l'inventaire: immobilisations, amortissements, stocks et en-cours, créances et dettes, dépréciations, provisions, provisions réglementées, ajustement des charges et des produits, subventions d'investissement			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALAZARD-SEPARI : <i>Contrôle de gestion – manuel et applications</i> (DUNOD)</li> <li>- ALAZARD-SEPARI : <i>Contrôle de gestion – corrigé du manuel</i> (DUNOD)</li> <li>- LANGLOIS-BONNIER-BRINGER : <i>Contrôle de gestion</i> (FOUCHER)</li> <li>- COUCOUREUX-CUYAUBERE : <i>Contrôle de gestion</i> (NATHAN)</li> <li>- COUCOUREUX-CUYAUBERE : <i>Contrôle de gestion – corrigé manuel</i> (NATHAN)</li> <li>- DORIATH : <i>Contrôle de gestion en 21 fiches</i> (DUNOD EXPRESS)</li> <li>- BAILLY-LECLERE : <i>Le meilleur du DCG 11 – contrôle de gestion</i> (FOUCHER)</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures		
	Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAE3007</b>	<b>Finances publiques</b>	<b>Thibaud Mulier (MCF)</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
La crise financière internationale et les difficultés des pays européens pour restaurer leurs équilibres financiers mettent constamment dans l'actualité les questions de politique budgétaire. Après une présentation générale des finances publiques (Etat, collectivités locales, sécurité sociale, Europe), le cours s'attache au budget de l'Etat qui reste fondamental, dans le contexte de la réforme opérée en France par la loi organique relative aux lois de finances			

(LOLF) en 2001. Si le processus budgétaire se veut le même (préparation du projet de loi de finances par le gouvernement et adoption par le parlement, exécution administrative et comptable de la loi de finances et opérations de contrôle), il se voit cependant de plus en plus conditionné par les influences résultant de nos engagements européens souscrits dans le cadre de la monnaie unique et de l'Union Européenne et Monétaire (UEM).	
<b>Orientation bibliographique</b> - Kott et Moniolle : <i>Finances publiques</i> , Ellipses - Muzellec et Conan : <i>Finances publiques</i> , Sirey - <a href="#">M. Bouvier</a> , M.-C. Esclassan et J.-P. Vassale, <i>Finances publiques</i> , LGDJ	
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures (au choix, dissertation ou questionnaire à réponses moyennes ou longues)  Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures (au choix, dissertation ou questionnaire à réponses moyennes ou longues)
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, dissertation ou questionnaire à réponses moyennes ou longues)
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Non	

<b>3HAE3006</b>	<b>Droit des relations internationales</b>	<b>Serge Velley (MCF)</b> <b>svelley@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Après un panorama rapide, consacré à l'apparition et aux transformations du droit des relations internationales, le cours s'attache à l'étude de ses acteurs, et, notamment, des Etats, de l'ONU et de la place récente faite aux individus dans cette branche du droit. Seront ensuite examinés les principes et modalités de l'objectif principal des relations internationales dans la période contemporaine : la mise en place d'un ordre international pacifique			
<b>Orientation bibliographique</b> - Bertrand (M), <i>L'ONU</i> , paris, la découverte - Decaux (E), <i>Droit international public</i> , Paris, Dalloz, coll "hypercours" - Moreau Defarges, <i>La mondialisation</i> , Paris, PUF coll "Que sais-je ?"			
Session 1	Formule standard : Examen terminal : 3 questions (2h)  Formule dérogatoire : 3 questions de cours (2h)		
Session 2	Questions / dissertation : 3 questions (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAE3010</b>	<b>Culture et langue espagnoles 1</b>	<b>En attente</b>	<b>18hTD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le TD d'espagnol répond à un objectif professionnel spécifique qui est de disposer d'une bilinguïté linguistique en langues étrangères dans les branches du commerce international, qui reste l'un des axes majeurs de débouchés des étudiants d'AES en plus du management des organisations et des ressources humaines, triptyque traditionnel enrichi du tourisme depuis peu. Il s'agit d'amener les étudiants à maîtriser la chronologie historique espagnole dans la perspective de comprendre et d'analyser la situation actuelle de l'Espagne (XIX-XXIe siècles). Les étudiants devront acquérir les outils fondamentaux de l'écriture commerciale en espagnol, du CV en espagnol, du courrier de candidature, du courrier commercial (dans toute sa dimension). Ils devront aussi apprendre à présenter oralement des documents commerciaux en sachant mettre en valeur leurs connaissances linguistiques tout en démontrant leur capacité d'utilisation des technologies de l'information.			
<b>Orientation bibliographique</b> Lecture régulière de <i>El Pais</i> <a href="http://www.elpais.com">http://www.elpais.com</a> <a href="http://www.abc.es">http://www.abc.es</a>			
Session 1	Formule standard : contrôle continu : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : 1 note correspondant à un exposé ou prestation orale et 1 note correspondant à une épreuve écrite intermédiaire) et d'une épreuve sur table en 1h30 (compréhension/expression 50% de la note) (50%). La moyenne peut être bonifiée en cas de participation active et impliquée aux TD  Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1H30 (compréhension / expression).		
Session 2	Une épreuve sur table en 1h30 (épreuve écrite: compréhension/expression) .		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

<b>3HAE3009</b>	<b>Introduction à la psychologie du travail</b>	<b>Jean-Luc Muller (MCF)</b> <a href="mailto:jlmuller@parisnanterre.fr">jlmuller@parisnanterre.fr</a>	<b>18h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours porte sur les aspects individuels, sociaux et structurels du travail. Après une brève introduction historique et une présentation des différentes thématiques de la psychologie du travail liées à la personne et aux groupes de personnes en situation de travail, le cours se focalisera sur les apports appliqués des principales orientations de cette discipline : la relation homme-tâche, la psychologie de la santé mentale au travail, la motivation, l'implication, l'engagement au travail, les processus cognitifs et affectifs en œuvre en situation de formation, d'orientation professionnelle, les caractéristiques psychologiques (en œuvre dans l'évaluation, la sélection, l'intégration des personnels), l'identité professionnelle, la psychologie et le management, les processus psychologiques mis en œuvre dans la négociation.			
<b>Orientation bibliographique</b> - ALBERT E. et EMERY J.L. <i>Le manager est un psy</i> , Paris : Eds Organisation, 1998. - AUBERT N. <i>Diriger et motiver</i> , Paris : Eds Organisation, 1996. - BEYSSEYRE DES HORTS C.H., <i>Gérer les ressources humaines dans l'entreprise</i> , Paris : Eds Organisation, 1992. - CITEAU J.P. <i>Gestion des ressources humaines</i> , Paris : Armand Colin, 2000. - JOUVE D. et MASSONI D. <i>Le recrutement</i> , Paris : Presse Universitaire de France, 1996. - KEPLER A. <i>Formation et changement</i> , Paris, Eds Organisation, 1990. - LEVY A. <i>Psychologie Sociale</i> , Paris : Dunod, T. I et II, 1965. - LEWIN K. <i>Psychologie Dynamique</i> , Paris : PUF, 1959. - MOINE C. <i>Psychologie dans le travail et les organisations</i> , Paris : Dunod, 2003. - PERETTI J.M. <i>Ressources humaines</i> , Paris : Eds Organisation, collection Gestion, 2004. - SHIMON D. et al. <i>La gestion des ressources humaines</i> , Paris : Renouveau, 2002. - VALLERAND R.J. <i>Les fondements de la psychologie sociale</i> , Montréal : Gaëtan Morin 1994.			
Session 1	Formule standard : examen terminal : épreuve sur table en 1 h (QCM) Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1 h (QCM).		
Session 2	Un QCM de 1h		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

### Enseignement personnalisé

<b>3HAE3011</b>	<b>Statistiques inférentielles 1</b> <b>2h / semaine</b>	<b>Pierre-Luc MORIEN (MCF)</b> <a href="mailto:morien@parisnanterre.fr">morien@parisnanterre.fr</a>	<b>24h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants d'AES aux concepts et méthodes statistiques auxquels ils seront confrontés tant dans leur formation universitaire (en psychologie, sciences sociales, histoire, géographie, cartographie...) que, par la suite, dans le monde du travail et de l'entreprise. Le but est d'amener l'étudiant à réfléchir sur la portée et les limites des outils scientifiques présentés et à acquérir l'esprit critique nécessaire à une application cohérente et raisonnée de ceux-ci à des problèmes concrets. Parmi les savoir-faire acquis, l'étudiant abordera les statistiques sous l'angle descriptif pour, par la suite, aboutir à une approche probabiliste et inférentielle permettant une utilisation concrète qui sera développée dans le cours du niveau supérieur.			
<b>Orientation bibliographique</b> -			
Session 1	<b>Formule standard</b> : une évaluation au cours du semestre (30% de la note finale, exercices) + une évaluation de fin de semestre (70% de la note finale, épreuve écrite sur table en deux heures) <b>Formule dérogatoire</b> : une évaluation en fin de semestre (épreuve écrite sur table en 2h)		
Session 2	Une évaluation en fin de semestre (épreuve écrite sur table en 2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

### Préprofessionnalisation

## Semestre 4

<b>3HAE3012</b>	<b>Initiation aux techniques de recherche d'emploi</b>	<b>Christelle ROVERA (intervenant extérieur)</b> <b>chrovera@yahoo.fr</b>	<b>1h CM</b> <b>4h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Dans ce module, l'étudiant acquiert les méthodes lui permettant de construire son projet professionnel, et d'identifier la formation qui correspond le mieux à ses objectifs en matière de poursuite d'études.</p> <p>Ainsi, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élabore un bilan personnel qui porte sur ses aptitudes, centres d'intérêt, valeurs</li> <li>- Confronte ses représentations d'un métier à la réalité de ce métier, en réalisant des recherches documentaires et des enquêtes métier auprès de professionnels</li> <li>- Rédige un CV et une lettre de motivation pour un stage en lien avec le projet professionnel retenu.</li> </ul> <p>L'étudiant commence à rédiger son dossier professionnel, qui comportera plusieurs enquêtes métier, CV, lettre.s de motivation. Il finalisera son dossier dans le module "Préparation d'entretiens professionnels" du Semestre 4.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DUMON C.H, VERMES J.P, <i>Le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche</i>, Organisation Eds D', 2010</li> <li>- FONDEUR Y.F. LHERMITTE, <i>Outils informatiques de gestion de recrutement et standardisation des façons de recruter</i>, Centre d'études de l'emploi, avril 2013</li> <li>- KORENBLIT P., NICOLAS C., LEHONGRE H., <i>Construire son projet professionnel à partir du bilan de compétences</i>, Editeur ESF, coll. Formation permanente, 2011</li> <li>- LABRUFFE A, <i>Les nouveaux outils de l'évaluation des compétences</i>, Editeur AFNOR, 2011</li> <li>- SORZANA C., <i>La prise de parole en public</i>, Victoires Eds, 2010</li> <li>- STEPHAN M.L., <i>Réaliser son projet professionnel</i>, Editeur, VOCATIS, 2011</li> </ul>			
Session 1	<p>Formule standard : contrôle continu</p> <p>La note finale est l'addition de trois notes, correspondant à chacun des exercices : compte-rendu d'une enquête métier réalisée auprès d'un professionnel (50%), rédaction d'un CV (25%) et d'une lettre de motivation (25%) pour un stage en lien avec le projet professionnel retenu.</p> <p>Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en 1heure : Rédiger une lettre de motivation à partir d'un CV et d'une offre de stage</p>		
Session 2	Une épreuve sur table en 1heure : Rédiger une lettre de motivation à partir d'un CV et d'une offre de stage.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE4004</b>	<b>Microéconomie 2: 0Producteurs et marchés</b>	<b>Fabienne Lense (MCF)</b> <b>flense@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Le cours "Microéconomie 2 - Producteurs et marchés" a pour objectif de présenter l'analyse microéconomique du comportement des entreprises. Il présente le comportement du producteur dans un cadre de concurrence parfaite, puis dans différentes situations dites de concurrence imparfaite (monopole, oligopole...). Enfin, les politiques publiques en matière de concurrence sont présentées afin de comprendre les applications concrètes de ces théories.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld et Michel Sollogoub, <i>Microéconomie</i> , Paris: Pearson			
Session 1	<p>Formule standard : contrôle continu</p> <p>La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : Questions / dissertations + exercices et des exercices facultatifs) et d'une épreuve sur table en 1,15 heure (QCM) (50%)</p> <p>Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en 1,15 heure (QCM)</p>		
Session 2	Une épreuve sur table en 1,15 heures et (QCM)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

<b>3HAE4005</b>	<b>Histoire des conflits au vingtième siècle</b>	<b>Julie Le Gac (MCF)</b> <a href="mailto:jlegac@paris.nanterre.fr">jlegac@paris.nanterre.fr</a>	<b>12h CM</b> <b>12hTD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Ce cours interroge les différentes formes de conflits au cours du « turbulent XXe siècle ». Il analyse ainsi le phénomène de totalisation de la guerre lors des deux guerres mondiales, la Guerre froide et ses manifestations, les conflits liés à la décolonisation, les violences génocidaires, ainsi que l'irruption de la violence dans les sociétés pacifiées, à travers le terrorisme.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- AUDOIN-ROUZEAU Stéphane (dir.), <i>La Guerre au XXe siècle</i> , Paris, La documentation française, 2014. - BERGER Françoise, FERRAGU Gilles, <i>Le Vingtième siècle</i> , Hachette, 2009. - BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Histoire du XXe siècle</i> , Paris, Hatier, 2005, trois vol. - FERRAGU Gilles, <i>Histoire du terrorisme</i> , Paris, Perrin, 2014. - HOBBSAWN, Éric J., <i>L'Âge des extrêmes : histoire du court XXe siècle (1914-1991)</i> , Éditions complexe, 1999. - KERSHAW Ian, <i>L'Europe en enfer (1914-1949)</i> , Paris, Points, 2018. - MAZOWER Mark, <i>Le Continent des ténèbres : Une histoire de l'Europe au XXe siècle</i> , Bruxelles, Complexe, 2005.			
Session 1	Formule standard : contrôle continu. La note finale sera la moyenne à part égale d'une note de TD et d'une épreuve finale sur table en deux heures La note de TD sera la moyenne d'une note de devoir sur table et de divers exercices réalisés en TD.  Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

<b>3HAE4003</b>	<b>Les fondements du marketing</b>	<b>Nathalie Veg-Sala (MCF)</b> <a href="mailto:Nathalie.veg-sala@parisnanterre.fr">Nathalie.veg-sala@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Le cours a pour but d'acquérir les notions essentielles sur le marketing, la manière dont l'entreprise dessine son offre de façon à optimiser sa position dans l'univers concurrentiel. Il vise à faire comprendre et à aider à développer un plan marketing d'entreprise, en amenant les étudiant(e)s à maîtriser les composantes du marketing mix, à en saisir les interactions et à prendre des décisions opérationnelles judicieuses.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
Mercator 2013, <i>Théories et nouvelles pratiques du marketing</i> , Jacques Lendrevie, Julien Lévy, Dunod, 2013. <i>Principes de marketing</i> , Philip Kotler, Gary Armstrong, Emmanuelle Le Nagard, Thierry Lardinois, Pearson Education, 2013. <i>L'essentiel du marketing</i> , Eric Vernet, Les Editions d'Organisations, 2008. <i>Le marketing stratégique</i> , Jean-Jacques Lambin, Dunod, 2012.			
Session 1	Formule standard : contrôle continu Evaluation au cours du semestre (50% de la note finale): Questions / dissertations + exercice (1h30), partiel de fin de semestre (50% de la note finale) : Questions / dissertations + exercices (2h)  Formule dérogatoire : Questions / dissertations + exercices (2h)		
Session 2	Questions / dissertations + exercices (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

<b>3HAE4001</b>	<b>Droit des institutions européennes</b>	<b>Céline Fercot</b> <a href="mailto:cfercot@parisnanterre.fr">cfercot@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
Depuis ses débuts, la construction européenne se réalise par de nombreuses voies qui mettent en œuvre des politiques de coopération directe entre Etats ainsi qu'un système d'intégration, l'Union Européenne, beaucoup plus ambitieux. Il s'agit là d'un phénomène tout à la fois ancien et complexe, qui fait appel à des connaissances transversales, de nature certes juridiques, mais également, économiques, historiques ou encore géographiques. Après un chapitre introductif retraçant le processus historique de constitution de l'Union européenne, le cours de droit des institutions européennes, alliant aspects institutionnels et matériels du droit de l'Union, sera présenté en trois étapes :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans une première partie, sera abordée la question de l'architecture institutionnelle de l'Union, en distinguant les institutions politiques, les organes de contrôle, ainsi que les organes consultatifs ;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans une deuxième partie, seront envisagés le statut et les moyens juridiques de l'Union européenne (seront alors abordées des questions telles que la nature juridique de l'Union, les questions de répartition des compétences entre l'Union et les Etats membres, notamment) ;</li> <li>- Puis, dans une troisième et dernière partie, seront évoquées les spécificités de l'ordre juridique propre à l'Union européenne (notamment les sources du droit de l'Union, ainsi que la question de l'articulation entre l'ordre juridique de l'Union européenne et les ordres juridiques nationaux)</li> </ul> <p>(NB : ce plan est susceptible de modifications)</p>	
<b>Orientations bibliographiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAUCHY Julie, <a href="#">Lexifiches sur le droit européen</a>, 2016-2018</li> <li>- FAVRET Jean-Marc, <i>L'essentiel de l'Union européenne. Ses institutions et son droit</i>, Gualino, Les Carrés, 2017</li> <li>- JACQUE Jean-Paul, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 9<sup>ème</sup> éd., Dalloz, 2018</li> <li>- MARTUCCI Francesco, <i>Droit de l'Union européenne</i>, 1<sup>ère</sup> éd., Dalloz, coll. Hypercours, 2017</li> <li>- Site internet de l'Union européenne : <a href="http://www.europa.eu.int/">http://www.europa.eu.int/</a></li> </ul>	
Session 1	<p>La note finale des étudiant.e.s correspondra à la moyenne de deux notes, attribuées distinctement, soit la moyenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une note de travail personnel globale fixée dans le cadre des travaux dirigés (50% : moyenne de différentes notes correspondant à des interrogations orales, des exposés oraux, ou encore des travaux sur table de diverses natures)</li> <li>- et d'une note correspondant à une épreuve sur table d'une durée de 2 heures (dissertation ou questions à réponses moyennes ou longues) (50%)</li> </ul>
Session 2	Une épreuve sur table d'une durée de 2 heures (dissertation ou questions à réponses moyennes ou longues)
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Non	

<b>3HAE4002</b>	<b>Sociologies : emploi, ville, insertion</b>	<b>Charles Gadéa (PR)</b> <a href="mailto:cgadea@parisnanterre.fr">cgadea@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Introduction à trois grands thèmes de la sociologie: les politiques de l'emploi et d'insertion, la sociologie du travail et de l'emploi, les enjeux urbains contemporains. Il s'agit d'approfondir les savoirs sur les thèmes spécifiques de l'emploi, de la ville et de l'insertion et de comprendre comment aborder les problèmes soulevés par les transformations urbaines et les difficultés d'insertion dans nos sociétés			
<b>Orientation bibliographique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyprien Avenel ., <i>Sociologie des "quartiers sensibles"</i>, Paris, Armand Colin, coll. 128, troisième édition actualisée, 2010.</li> <li>- Bertrand Schwartz, <i>Moderniser sans exclure</i>, La Découverte, 1994.</li> <li>- Florence Lefresne, <i>Les jeunes et l'emploi</i>, La Découverte, 2003.</li> </ul>			
Session 1	<b>Formule standard</b> : contrôle continu La note finale est la combinaison d'une note de travail personnel pour le TD (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures pour le cours magistral (50 %). La note de TD est composée en tenant compte de la participation, de la qualité d'un exposé oral et d'un dossier écrit. <b>Formule dérogatoire</b> : épreuve sur table en deux heures (questions de cours)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions de cours)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			
Non			

### Enseignements d'ouverture

<b>3HAE4009</b>	<b>Analyse et diagnostic financier</b>	<b>Anne Fabre (PRAG)</b> <a href="mailto:annefa@parisnanterre.fr">annefa@parisnanterre.fr</a>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Il s'agit dans ce cours d'initier les étudiants au diagnostic financier des entreprises en comprenant les objectifs et l'intérêt et en maîtrisant les outils de base du diagnostic financier : soldes intermédiaires de gestion, capacité d'autofinancement, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, ratios...			
<b>Orientation bibliographique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DEISTING F. et LAHILLE J.P., <i>Aide-mémoire d'analyse financière</i>, Dunod, coll. Aide-mémoire, dernière édition</li> <li>- OGIEN D., <i>Maxi-fiches de gestion financière de l'entreprise</i>, Dunod, coll. Maxi Fiches, dernière édition</li> </ul> <a href="http://www.canal-u.tv/producteurs/eco_gestion/videocours/comptabilite">http://www.canal-u.tv/producteurs/eco_gestion/videocours/comptabilite</a> : vidéos 1 à 4 sur les fondamentaux de la comptabilité			

Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : exercices écrits, oraux, études de cas, QCM comptant pour 75% et une note de participation comptant pour 25%) et d'une épreuve sur table en 1H30 (exercices écrits, oraux, études de cas, QCM) (50%)  Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1H30 (exercices écrits, oraux, études de cas, QCM).
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (exercices écrits, oraux, études de cas, QCM)
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
oui	

<b>3HAE4007</b>	<b>Histoire politique et sociale de la France au XX<sup>e</sup> siècle</b>	<b>Laure Machu (MCF)</b> <a href="mailto:lmachu@parisnanterre.fr">lmachu@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Cet enseignement porte sur le « court » vingtième siècle, celui qui couvre la période de crises, de guerres et d'affrontements globaux qui va de 1914 à 1991. Nous tâcherons de comprendre les dynamiques propres à la société française en les mettant en relation avec les transformations économiques, politiques et sociales européennes et mondiales. Ce parcours permettra ainsi de saisir les caractères et les ressorts de la profonde transformation des modes de vie et des structures politiques et sociales qui permit à un pays encore très rural de devenir une puissance « post-industrielle ». La bibliographie élémentaire doit être maîtrisée. Elle sera complétée par un recueil de documents.			
<b>Orientation bibliographique</b> Antoine Prost, <i>Petite histoire de la France, de la Belle Epoque à nos jours</i> , Paris, Armand Colin (Collection « U »), 2013 pour la 7 <sup>e</sup> éd. Découvrir les œuvres picturales et photographiques françaises (1900-1945) et lire leurs commentaires sur le site Internet « L'histoire par l'image » : <a href="http://www.histoire-image.org/">http://www.histoire-image.org/</a>			
Session 1	Formule standard : Contrôle continu Une évaluation en cours de semestre (50%) : questions sur documents et essai de synthèse, une évaluation en fin de semestre (questions sur documents et essai de synthèse). (50%) Formule dérogatoire: Une évaluation en fin de semestre : 100% : questions sur documents et essai de synthèse		
Session 2	Examen écrit en 2 heures : questions sur documents et essai de synthèse.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAEM008</b>	<b>Economie de la protection sociale</b>	<b>Fabienne Lense</b> <b>Magali Dumontet</b> <a href="mailto:Flense@parisnanterre.fr">Flense@parisnanterre.fr</a> <a href="mailto:magali.dumontet@parisnanterre.fr">magali.dumontet@parisnanterre.fr</a>	<b>24 hCM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Ce cours permet d'examiner de manière systématique les risques sociaux (santé, vieillesse, maternité, chômage, pauvreté,...) sous l'angle de la relation d'agence et comment les différentes institutions garantissent ces risques. Les étudiants devront maîtriser, à l'issue du module, la notion de relation d'agence, les différents systèmes de protection sociale et leur logique, l'évolution des réformes, connaître l'actualité de la protection sociale et apprendre à évaluer la pertinence des chiffres donnés dans le débat public			
<b>Orientation bibliographique (4/5 ouvrages)</b> - Caire Gilles, 2002, <i>Economie de la protection sociale</i> , Bréal. - Barbier Jean-Claude et Bruno Théret, 2009, <i>Le système français de protection sociale</i> , La - Découverte (Repères n°382) - Elbaum Mireille, 2011, <i>Economie politique de la protection sociale</i> , PUF, Quadrige Manuels			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : épreuve sur table en deux heures (questions de cours et de synthèse) Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures (questions de cours et de synthèse)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions de cours et de synthèse).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

<b>3HAE4010</b>	<b>Culture et langue espagnoles 2</b>	<b>En attente</b>	<b>18hTD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le TD d'espagnol répond à un objectif professionnel spécifique qui est de disposer d'une biculturalité linguistique en langues étrangères dans les branches du commerce international, qui reste l'un des axes majeurs de débouchés des étudiants d'AES en plus du management des organisations et des ressources humaines, triptyque traditionnel enrichi du tourisme depuis peu. Il s'agit d'amener les étudiants à maîtriser la chronologie historique espagnole dans la			

perspective de comprendre et d'analyser la situation actuelle de l'Espagne (XIX-XXIe siècles). Les étudiants devront acquérir les outils fondamentaux de l'écriture commerciale en espagnol, du CV en espagnol, du courrier de candidature, du courrier commercial (dans toute sa dimension). Ils devront aussi apprendre à présenter oralement des documents commerciaux en sachant mettre en valeur leurs connaissances linguistiques tout en démontrant leur capacité d'utilisation des technologies de l'information.		
<b>Orientation bibliographique</b> Lecture régulière de <i>El Pais</i> <a href="http://www.elpais.com">http://www.elpais.com</a> <a href="http://www.abc.es">http://www.abc.es</a>		
Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : 1 note correspondant à un exposé ou prestation orale et 1 note correspondant à une épreuve écrite intermédiaire) et d'une épreuve sur table en 1h30 (compréhension/expression 50% de la note) (50%). La moyenne peut être bonifiée en cas de participation active et impliquée aux TD Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1H30 (compréhension/ expression).	
Session 2	Une épreuve sur table en 1h30 (épreuve écrite: compréhension/expression .	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

<b>3HAE4006</b>	<b>Gestion des ressources humaines : introduction</b>	<b>Eva Moffat</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours a pour but de sensibiliser les étudiants à la nécessité d'organiser les ressources humaines dans les différentes typologies d'organisations. A travers une présentation historique et thématique de l'évolution de la fonction, le cours propose l'étude des principaux processus de gestion individuelle et collective qui permettent à l'organisation de se développer. Les étudiants doivent connaître les principales notions de l'évolution de la fonction ressources humaines, l'intégration de la fonction dans la stratégie de l'organisation, le recrutement, l'évaluation, la gestion des compétences, la rémunération, la communication d'entreprise, la gestion des conflits.			
<b>Orientation bibliographique</b> - BENCHEMAM F., GALINDO, G., 2013, <i>Gestion des Ressources humaines</i> , Gualino - LANDRIEUX-KARTOCHIAN S., 2013, <i>Théorie des organisations</i> , Gualino - PERETTI J-M., 2013, <i>Ressources Humaines</i> , Vuibert -DIETRICH A., PIGEYRE F., 2011, <i>La gestion des ressources humaines</i> , La Découverte -THEVENET M., 2009, <i>Manager en temps de crise</i> , Eyrolles. <a href="http://www.cee-recherche.fr">www.cee-recherche.fr</a> Centre d'études de l'emploi <a href="http://www.cereq.fr">www.cereq.fr</a> Centre d'études et de recherches sur les qualifications <a href="http://www.travail.gouv.fr">www.travail.gouv.fr</a> Site ministériel <a href="http://www.juritravail.com">www.juritravail.com</a> Les questions juridiques			
Session 1	Formule standard : examen terminal : Une épreuve sur table en deux heures Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

### Enseignement personnalisé

<b>3HAE4011</b>	<b>Préparation d'entretiens professionnels</b>	<b>Christelle ROVERA (intervenant extérieur)</b> <a href="mailto:chrovera@yahoo.fr">chrovera@yahoo.fr</a>	<b>2h CM</b> <b>5h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Ce module fait suite au module « Initiation aux techniques de recherche d'emploi » du Semestre 3. L'étudiant acquiert les méthodes et outils lui permettant de présenter son parcours de formation et professionnel de manière structurée, et d'interagir de manière appropriée en situation d'entretien de recrutement. L'étudiant finalise son dossier professionnel, qui comporte plusieurs enquêtes métier, CV, lettres de motivation, une brève présentation de son parcours, et tous autres documents opportuns en lien avec son projet professionnel.			
<b>Orientation bibliographique</b>			

<p>- DUMON C.H, VERMES J.P, Le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche, Organisation Eds D', 2010</p> <p>- FONDEUR Y.F. LHERMITTE, Outils informatiques de gestion de recrutement et standardisation des façons de recruter, Centre d'études de l'emploi, avril 2013</p> <p>- KORENBLIT P., NICOLAS C., LEHONGRE H., Construire son projet professionnel à partir du bilan de compétences, Editeur ESF, coll. Formation permanente, 2011</p> <p>- LABRUFFE A, Les nouveaux outils de l'évaluation des compétences, Editeur AFNOR, 2011</p> <p>- SORZANA C., La prise de parole en public, Victoires Eds, 2010</p> <p>- STEPHAN M.L., Réaliser son projet professionnel, Editeur, VOCATIS, 2011</p>		
Session 1	<p>Formule standard : contrôle continu</p> <p>La note finale est l'addition de deux notes : dossier professionnel (50%) : enquêtes métier, CV, lettre.s de motivation, présentation du parcours, tous documents en lien avec le projet professionnel retenu ; simulation d'entretien de recrutement (50%).</p> <p>Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1 heure : A partir d'une offre de stage et d'un CV et d'une lettre de motivation en réponse à cette offre, préparer par écrit une présentation en trois minutes, comme cela serait le cas lors d'un entretien de recrutement.</p>	
Session 2	<p>Une épreuve sur table en 1 heure : A partir d'une offre de stage et d'un CV et d'une lettre de motivation en réponse à cette offre, préparer par écrit une présentation en trois minutes, comme cela serait le cas lors d'un entretien de recrutement.</p>	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Non

### Préprofessionnalisation

Module C2i machines et logiciels D1/D3 3UMEMA39

[www.parisnanterre.fr/c2i-machines-et-logiciels-competences-d1-et-d3-du-c2i-542985.kjsp](http://www.parisnanterre.fr/c2i-machines-et-logiciels-competences-d1-et-d3-du-c2i-542985.kjsp)

## Semestre 5

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE5001</b>	<b>Droit du travail</b>	<b>Nathalie Mihman (MCF)</b>	<b>24h CM 18h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> L'enseignement de droit du travail porte essentiellement sur les relations individuelles du travail. Il se concentre sur les conditions d'accès à l'emploi (notion de contrat de travail, différentes formes de mise au travail, embauche), les modalités et les conditions d'exécution de la relation de travail salariée (droits fondamentaux, modification du contrat de travail) ainsi que la perte de l'emploi (licenciements, démission, prise d'acte, rupture conventionnelle). Les thèmes de l'organisation des relations professionnelles en considérant les pouvoirs du chef d'entreprise et les contre-pouvoirs dans l'entreprise (droit syndical, négociation collective, représentants élus du personnel) seront également abordés.			
<b>Orientation bibliographique</b> - E. Dockès Gilles Auzero, <i>Droit du travail</i> , Précis Dalloz, 2016 - E. Peskine, C. Wolmark, <i>Droit du travail</i> , Dalloz Hypercours, 2017 - A. Coeuret, B. Gauriau, M. Miné, <i>Droit du travail</i> , Sirey université, 2013 - J.-F. Cesaro, A. Martinon, B. Teyssié, <i>Droit du travail - Relations individuelles de travail</i> , LexisNexis, 2014			
Session 1	Formule standard : contrôle continu Evaluation en cours de semestre : Moyenne des divers exercices et/ou évaluation réalisés en TD d'une part, galop d'essai d'autre part Partiel de fin de semestre : épreuve sur table en deux heures Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures		
Session 2	Epreuve sur table deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

<b>3HAE5002</b>	<b>Sociologie du travail et des organisations</b>	<b>Sophie Retif (MCF)</b> <a href="mailto:sretif@parisnanterre.fr">sretif@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM 18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Ce cours cherche à analyser les différents regards sociologiques qui peuvent être portés sur les situations de travail. Celles-ci vont du travail industriel au 19 <sup>ème</sup> siècle jusqu'au travail tertiaire, intérimaire ou flexible dans le système productif contemporain. C'est donc le passage de la notion de « travail » à celle « d'emploi » qui sera présenté précisément, en montrant comment la place du travail et le rapport au travail dans la société française ont évolué. Les questions liées à l'organisation du travail seront traitées à partir de leurs conséquences pour les travailleurs, mais également à partir de questionnements sur le travail d'organisation, ses principes et les résistances qu'il génère.			
<b>Orientation bibliographique</b> T. Pillon, F. Vatin, (2007), <i>Traité de sociologie du travail</i> , Toulouse, Octarès M. Lallement, <i>Le travail. Une sociologie contemporaine</i> , Paris, Gallimard, 2007. C. Avril, M. Cartier, D. Serre, <i>Enquêter sur le travail. Concepts, méthodes, récits</i> , Paris, La Découverte, 2010.			
Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel en TD et d'une épreuve sur table en deux heures, Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui
<b>3HAE5003</b>	<b>Psychologie du travail</b>	<b>Jean-Luc Muller(MCF)</b> <a href="mailto:jlmmuller@parisnanterre.fr">jlmmuller@parisnanterre.fr</a>	<b>12h CM 18h TD</b>

**Descriptif du cours**  
Dans le prolongement du cours de 'Psychologie : les méthodes' en L2, ce cours propose d'aborder l'approfondissement de certains aspects de la vie des groupes en situation de travail d'abord d'un point de vue organisationnel (types d'organisation et exercice du commandement associé), puis d'un point social (encadrer des équipes, types de leadership). Les principes et méthodes sont abordés dans une perspective appliquée, et les champs couvrent les thèmes suivants : structures des organisations ; Organisations et exercice de l'autorité ; Organisations et circuits de communication ; Organisations et coopération interpersonnelle ; Pilotage du changement

organisationnel (modèles, étapes, particularités), prévention des blocages, accompagnement des cadres et des personnels ; incidences psychologiques du changement ; modèles de leadership et mise en œuvre dans la gestion des groupes en situation de changement.		
<b>Orientation bibliographique</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALBERT E. et EMERY J.L. <i>Le manager est un psy</i>, Paris : Eds Organisation, 1998.</li> <li>- AUBERT N. <i>Diriger et motiver</i>, Paris : Eds Organisation, 1996.</li> <li>- BEYSSEYRE DES HORTS C.H., <i>Gérer les ressources humaines dans l'entreprise</i>, Paris : Eds Organisation, 1992.</li> <li>- CITEAU J.P. <i>Gestion des ressources humaines</i>, Paris : Armand Colin, 2000.</li> <li>- JOUVE D. et MASSONI D. <i>Le recrutement</i>, Paris : Presse Universitaire de France, 1996.</li> <li>- KEPLER A. <i>Formation et changement</i>, Paris, Eds Organisation, 1990.</li> <li>- LEVY A. <i>Psychologie Sociale</i>, Paris : Dunod, T. I et II, 1965.</li> <li>- LEWIN K. <i>Psychologie Dynamique</i>, Paris : PUF, 1959.</li> <li>- MOINE C. <i>Psychologie dans le travail et les organisations</i>, Paris : Dunod, 2003.</li> <li>- PERETTI J.M. <i>Ressources humaines</i>, Paris : Eds Organisation, collection Gestion, 2004.</li> <li>- SHIMON D. et al. <i>La gestion des ressources humaines</i>, Paris : Renouveau, 2002.</li> <li>- VALLERAND R.J. <i>Les fondements de la psychologie sociale</i>, Montréal : Gaëtan Morin 1994.</li> </ul>		
Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (questions) (50%) et d'une épreuve sur table en 1h (QCM) (50%). Formule dérogatoire : épreuve sur table en une heure (QCM).	
Session 2	Une épreuve sur table en 1h (QCM).	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Non

<b>3HAE5004</b>	<b>Economie internationale</b>	<b>Lionel Rischmann</b> <b>lionel.rischmann@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
L'objectif du cours est d'analyser les grandes tendances de la globalisation économique passée et actuelle. Après avoir fait un état des lieux du processus de mondialisation, il présentera les principaux acteurs de l'économie internationale et leurs rôles respectifs. Ensuite il s'agira d'expliquer cet état des lieux à travers l'étude de la théorie classique du commerce international, des nouvelles approches du commerce international, ainsi que des stratégies des firmes multinationales. Enfin le cours abordera la question du taux de change et le développement de la finance internationale.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BERTHAUD P. (2012), <i>Introduction à l'économie internationale : le commerce et l'investissement</i>, De Boeck, 125 p.</li> <li>- KRUGMAN P., OBSTFELD M. et MELITZ M.(2015), <i>Economie internationale</i>, Pearson, 8<sup>e</sup> édition, 754 p.</li> <li>- LAFAY G. (2006), <i>Initiation à l'économie internationale</i>, Economica, 2<sup>e</sup> édition, 304 p.</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice. Formule dérogatoire : Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice.		
Session 2	Un devoir sur table de 2 heures comportant des questions sur le cours et un exercice.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

### Enseignements d'ouverture

#### *Itinéraire MO*

<b>3HAE5009</b>	<b>Comptabilité de gestion</b>	<b>Cyprien Camalet</b> <b>ccamalet@parisnanterre.fr</b>	<b>12h CM</b> <b>12h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances techniques sur la comptabilité de gestion. Ces connaissances seront étudiées autour de concepts clés liés à la maîtrise des outils servant de pré requis pour le cours de contrôle de gestion. Ce cours est composé de trois grandes parties avec des objectifs propres : les coûts complets : méthode des centres d'analyse ; les coûts complets : autre méthode ; les coûts partiels et les concepts en découlant. L'étudiant doit acquérir une forte technicité, non limitée à des compétences opérationnelles, compétences indispensables au traitement de l'information en gestion et à la prise de décisions et apprendre à comparer les différents outils et méthodes mis en place dans la résolution de tous problèmes de gestion.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALAZARD-SEPARI : <i>Contrôle de gestion – manuel et applications</i> (DUNOD)</li> <li>- ALAZARD-SEPARI : <i>Contrôle de gestion – corrigé du manuel</i> (DUNOD)</li> <li>- LANGLOIS-BONNIER-BRINGER : <i>Contrôle de gestion</i> (FOUCHER)</li> </ul>			

- COUCOUREUX-CUYAUBERE : <i>Contrôle de gestion</i> (NATHAN)	
- COUCOUREUX-CUYAUBERE : <i>Contrôle de gestion – corrigé manuel</i> (NATHAN)	
- DORIATH : <i>Contrôle de gestion en 21 fiches</i> (DUNOD EXPRESS)	
- BAILLY-LECLERE : <i>Le meilleur du DCG 11 – contrôle de gestion</i> (FOUCHER)	
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures
	Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures.
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
non	

#### Itinéraire MO

<b>3HAE5008</b>	<b>Finance d'entreprise</b>	<b>Anne Fabre</b> <b>annefa@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
Ce cours ainsi que celui d' 'Analyse et diagnostic financiers' en L2 prépare les étudiants à effectuer leur stage dans les banques (département Crédit aux entreprises), dans les services financiers ou contrôle de gestion des entreprises, dans les organismes d'accompagnement à la création d'entreprises... Il s'agit de comprendre les caractéristiques des tableaux de financement et l'architecture des tableaux de flux de trésorerie, de comprendre le lien entre besoin en fonds de roulement et activité, de connaître la démarche d'établissement d'un plan de financement et de connaître les fondements de la gestion des investissements.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- BRIOT F., <i>Le petit Finance dernière année</i> , Dunod, coll. Les petits experts, dernière édition			
- GUYVARC'H A., LANGLOIS G., MOLLET M. et THAUVRON A., <i>DCG 6 Finance d'entreprise, Manuel et applications</i> , Foucher, coll. LMD Expertise comptable, dernière édition			
- LEGROS G., <i>Finance d'entreprise (L'essentiel du cours, exercices corrigés)</i> , Dunod, coll. Mini Manuel, dernière édition			
<a href="http://www.canal-tv/themes/economie_et_gestion/economie_du_travail_et_de_la_population/finances_d_entreprise/gestion_financiere">http://www.canal-tv/themes/economie_et_gestion/economie_du_travail_et_de_la_population/finances_d_entreprise/gestion_financiere</a> : en particulier vidéos Le Business Plan – Trésorerie			
Session 1	Formule standard : contrôle continu Evaluation au cours du semestre (50% de la note) 1 contrôle écrit au cours du semestre (coefficient 0,75) +Participation Assiduité (coefficient 0,25) ; Epreuv de fin de semestre (50% de la note) : Etude de cas, questions, QCM (2 heures)		
	Formule dérogatoire : Etude de cas, Questions, QCM (2h)		
Session 2	Etude de cas, Questions, QCM (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

#### Itinéraire MO

<b>3HAE5006</b>	<b>Régulation et politiques publiques</b>	<b>Sophie Harnay</b> <b>sophie.harnay@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
L'objectif du cours est double. Premièrement, il développe une analyse de l'intervention publique à partir d'une approche en termes d'économie publique. Il analyse dans ce cadre les principales justifications de l'intervention de l'Etat (favoriser l'émergence des marchés, pallier les défaillances de marché, réduire les inégalités) et présente les principaux outils de régulation utilisés dans cet objectif. Deuxièmement, il propose d'étudier les contraintes pesant sur l'intervention publique ainsi que ses défaillances éventuelles. Il s'agit alors d'examiner de façon critique les politiques publiques et leurs modalités de mise en œuvre.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- Baslé Maurice (2012). <i>Le budget de l'Etat</i> , Repères La Découverte			
- Bozio A., J. Grenet (2010). <i>Economie des politiques publiques</i> , Repères La Découverte			
- Greffe X. (1994). <i>Economie des politiques publiques</i> , Dalloz			
- Hyndriks J., G. Myles (2013). <i>Intermediate Public Economics</i> , MIT Press			
- Lévêque F. (2004). <i>Economie de la réglementation</i> , Repères La Découverte			
- Mueller D.C. (2003). <i>Public Choice</i> , Cambridge University Press			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal La note finale correspond à une épreuve sur table en deux heures (dissertation et questions)		
	Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures (dissertation et questions)		
Session 2	La note finale correspond à une épreuve sur table en deux heures (dissertation et questions)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Itinéraire MO et CI

<b>3HAE5010</b>	<b>Strategic marketing : consumers</b>	<b>Nathalie Veg-Sala</b> Nathalie.veg-sala@parisnanterre.fr	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Le cours a pour objectif de mieux appréhender comment les consommateurs consomment, achètent. Il vise à comprendre les mécanismes des processus de décision et à saisir, in fine, comment les entreprises peuvent intégrer ces éléments dans leurs stratégies afin d'optimiser les ventes de leurs produits et services. Le cours est effectué en anglais.			
<b>Orientation bibliographique</b> <i>Comportements du consommateur et décisions marketing</i> , Pierre Volle, Denis Darpy, Dunod, 2012. <i>L'anglais du marketing</i> , Yala, Studyrama, 2012. <i>Le comportement du consommateur</i> , Joël Brée, Dunod (Topos), 2012. <i>Le comportement du consommateur et de l'acheteur</i> , Richard Ladwein, Economica, 2003. <i>Consumer Behaviour: A European Perspective</i> , Pearson Education, 2006.			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal Evaluation lors de la dernière séance de cours : épreuve sur table en deux heures Formule dérogatoire : Epreuve sur table en deux heures		
Session 2	Epreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

Itinéraire MO et CI

<b>3HAE5007</b>	<b>Droit des sociétés</b>	<b>Robert Wintgen</b> robert.wintgen@gmail.com>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours:</b> Le cours de Droit des sociétés s'articule autour de deux grandes parties : le droit commun des sociétés et le droit spécial des sociétés.  Le droit commun des sociétés comprend les règles applicables à toutes les sociétés. Dans un premier chapitre, relatif à la naissance des sociétés deux aspects sont abordés, conformément à la nature duale de la société, qui est à la fois un contrat et une personne juridique : le contrat de société et l'acquisition de la personnalité morale. Dans un second chapitre, relatif à la vie des sociétés, deux éléments sont étudiés : l'organisation de la société (sont ici abordés les rôles respectifs des associés et des dirigeants, et les rapports qui unissent ces deux catégories d'acteurs) et les évolutions des sociétés (opérations sur le capital, transformations et fin de la vie de la société).  Dans la deuxième partie, relative au droit spécial des sociétés, un premier chapitre sera consacré au société de personnes, un second aux sociétés de capitaux.			
<b>Bibliographie:</b> - Bonnard (J.), <i>Droit des sociétés</i> , 2013/2014, Hachette, collection « Les Fondamentaux », 10ème édition, août 2013, - Cozian (M.), Viandier (A.) et Deboissy (F.), <i>Droit des sociétés</i> , Litec, 26e éd., 2013 - Dondero (B.), <i>Droit des sociétés</i> , Dalloz, collection « HyperCours », 3ème édition, 2013 - Gibirila (D.), <i>Droit des sociétés</i> , Ellipses, « Universités », 4ème éd., 2012 - Magnier (V.), <i>Droit des sociétés</i> , Dalloz, « Cours », 6ème édition, 2013. - Merle (Ph.), avec la collaboration de Fauchon (A.), <i>Droit commercial. Sociétés commerciales</i> , Précis Dalloz, 17ème éd., 2014			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : une épreuve sur table en deux heures . Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	Epreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Itinéraire CI

<b>3HAE5014</b>	<b>Culture et langue espagnoles 3</b>	<b>Cécile Hurtado</b> c.hurtado.borrell@free.fr	<b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le TD d'espagnol répond à un objectif professionnel spécifique qui est de disposer d'une bilinguïté linguistique en langues étrangères dans les branches du commerce international, qui reste l'un des axes majeurs de débouchés des étudiants d'AES en plus du management des organisations et des ressources humaines, triptyque traditionnel enrichi du tourisme depuis peu. Il s'agit d'amener les étudiants à maîtriser la chronologie historique espagnole dans la perspective de comprendre et d'analyser la situation actuelle de l'Espagne (XIX-XXIe siècles). Les étudiants devront acquérir les outils fondamentaux de l'écriture commerciale en espagnol, du CV en espagnol, du courrier de candidature, du courrier commercial (dans toute sa dimension). Ils devront aussi apprendre à présenter oralement			

des documents commerciaux en sachant mettre en valeur leurs connaissances linguistiques tout en démontrant leur capacité d'utilisation des technologies de l'information.		
<b>Orientation bibliographique</b> Lecture régulière de <i>El Pais</i> <a href="http://www.elpais.com">http://www.elpais.com</a> <a href="http://www.abc.es">http://www.abc.es</a>		
Session 1	Formule standard : contrôle continu. La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : 1 note correspondant à un exposé ou prestation orale et 1 note correspondant à une épreuve écrite intermédiaire) et d'une épreuve sur table en 1h30 (compréhension/expression 50% de la note) (50%). La moyenne peut être bonifiée en cas de participation active et impliquée aux TD Formule dérogatoire : épreuve sur table en 1h30 (épreuve écrite: compréhension/expression .	
Session 2	Une épreuve sur table en 1h30 (épreuve écrite: compréhension/expression .	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

#### Itinéraire CI

<b>3HAE5011</b>	<b>Droit du commerce international</b>	<b>Ismael Omarjee</b> <a href="mailto:iomarjee@parisnanterre.fr">iomarjee@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours de droit du commerce international a pour objet l'étude des règles juridiques qui structurent l'organisation du commerce mondial et européen. La première partie du cours porte sur les acteurs qui concourent au commerce international et européen. Sont envisagés les opérateurs économiques, les acteurs normatifs ainsi que les organes juridictionnels. Une attention particulière est accordée à l'OMC et à l'Union européenne. La seconde partie est consacrée aux règles applicables au commerce international et européen. Sont envisagés, la politique commerciale de l'Union européenne, celle de l'OMC, les principes fondamentaux du commerce et les dérogations aux principes fondamentaux.			
<b>Orientation bibliographique</b> I. Ouvrages de droit du commerce international - Jacques Beguin, Michel Menjuçq (Dir) , Traité de Droit du commerce international, Litec, étude (broché). 2ème édition, 2011. - D. Carreau et P. Juillard, Droit international économique, Paris, Dalloz, 6ème édition, 2017. - Jean-Michel Jacquet, Philippe Delebecque, Sabine Corneloup, Droit du commerce international, Précis Dalloz, 3ème édition., 2014. II. Ouvrages de droit de l'Union européenne - Louis Dubouis, Claude Blumann, Droit matériel de l'Union européenne, Paris, Montchrestien, Précis Domat, 7ème édition, 2015.			
Session 1	Formule standard : pas de d'évaluation en cours de semestre, mais une évaluation unique en fin de semestre : Une épreuve sur table en deux heures (questions, exercices et dissertation) Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures (questions, exercices et dissertation)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions, exercices et dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

#### Itinéraire CI

<b>3HAE5013</b>	<b>Anglais économique et commercial</b>	<b>Alice Braun</b> <a href="mailto:alice.braun@parisnanterre.fr">alice.braun@parisnanterre.fr</a>	<b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants ayant déjà de solides acquis à travers l'étude de thèmes ayant trait aux problématiques socio-économiques : l'emploi, le chômage, la crise, le commerce international, la corruption, la responsabilité des entreprises, les inégalités, les migrations, etc. Les supports de cours, essentiellement issus des médias écrits et audiovisuels, doivent permettre aux étudiants de se familiariser avec la presse, les télévisions et les radios du monde anglophone contemporain, d'acquérir des méthodes d'analyse critique, de gagner en autonomie d'apprentissage, autant de compétences qui seront utiles aux étudiants souhaitant passer des concours ou visant un Master à dimension internationale. Un travail personnel soutenu est nécessaire. En contrôle continu, des travaux réguliers (dissertations, commentaires, résumés) sont à remettre tout au long de chaque semestre. La participation en cours est primordiale et les compétences orales sont évaluées systématiquement sous la forme d'activités de groupe ou de prises de parole individuelles.			
<b>Orientation bibliographique</b> <b>Vocabulaire économique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marcheteau, M., et al. <i>L'anglais économique et commercial, Pour maîtriser la langue des affaires</i>, Langues Pour Tous</li> <li>Marcheteau, M. <i>Dictionnaire économique, commercial et financier</i>, Langues Pour Tous</li> </ul>			

<b>Suggestions pour aide grammaticale :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murphy, R. <i>English Grammar In Use</i> (Cambridge)</li> <li>• <i>La Grammaire anglaise</i> (Bescherelle)</li> <li>• Persec, S, <i>La Petite Grammaire anglaise de l'Écrit et de l'Oral</i> (Ophrys)</li> <li>• <i>L'anglais de A à Z</i> (Hatier).</li> </ul>	
<b>Dictionnaire bilingue :</b>	
Robert & Collins – Compact ou Senior	
<b>Suggestions de dictionnaire anglais :</b>	
Oxford, Merriam Webster, Collins, Cobuild Learner's dictionary, etc.	
<b>Sites internet utiles :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Généralistes: <i>The Guardian</i> (<a href="http://www.guardian.co.uk">www.guardian.co.uk</a>), <i>BBC News</i> (<a href="http://www.bbc.co.uk/news/">www.bbc.co.uk/news/</a>), <i>Newsweek</i> (<a href="http://www.newsweek.com">www.newsweek.com</a>), <i>The New York Times</i> (<a href="http://www.nytimes.com">http://www.nytimes.com</a>), <i>The Times</i> (<a href="http://www.thetimes.co.uk">http://www.thetimes.co.uk</a>), <i>USA Today</i> (<a href="http://www.usatoday.com">www.usatoday.com</a>), <i>The Washington Post</i> (<a href="http://www.washingtonpost.com">www.washingtonpost.com</a>), <i>New Yorker</i> (<a href="http://www.newyorker.com">www.newyorker.com</a>), <i>Time magazine</i> (<a href="http://www.time.com">www.time.com</a>), <i>The Globe and Mail</i> (<a href="http://www.theglobeandmail.com">www.theglobeandmail.com</a>)...</li> <li>• Thèmes économiques: <i>The Economist</i> (<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>), <i>The Financial Times</i> (<a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a>)...</li> <li>• Radios: NPR (<a href="http://www.npr.org">www.npr.org</a>), BBC (<a href="http://www.bbc.co.uk/radio/">http://www.bbc.co.uk/radio/</a>)</li> <li>• Dictionnaires: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anglophones : Merriam Webster (<a href="http://www.merriam-webster.com">www.merriam-webster.com</a>), Cambridge (<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>), Longman (<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>), etc.</li> <li>➢ Bilingues (<a href="http://www.lexicologos.com">www.lexicologos.com</a>).</li> <li>➢ Pour la prononciation (<a href="http://www.howjsay.com">www.howjsay.com</a>).</li> </ul> </li> </ul>	
Session 1	Formule standard : contrôle continu : La note finale est la moyenne d'une note de travail personnel (devoirs maison, exposés, participation en cours, DST) et d'une épreuve sur table en temps limité  Formule dérogatoire : épreuve sur table en temps limité (questions de compréhension de texte, dissertation).
Session 2	Une épreuve sur table en temps limité (questions, dissertation).
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Oui	

#### Itinéraire Économie sociale et solidaire (ESS)

<b>3HAE5016</b>	<b>Droit social</b>	<b>Tatiana Sachs</b> <b>tsachs@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Plus que jamais, l'économie sociale et solidaire mérite d'être étudiée et approchée sous un angle juridique, une loi importante sur l'économie sociale et solidaire devant être votée courant 2014. En complément du cours obligatoire de droit du travail qui permet d'acquérir les bases de cette branche juridique, le cours de droit social poursuit un triple objectif. Le premier est d'approcher les spécificités de mise en œuvre du droit du travail dans certaines structures de l'économie sociale (coopératives d'activités et d'emploi (CAE), associations ou mutuelles). Le deuxième est de proposer une première approche du droit de la protection sociale (droit de la sécurité sociale, droit de l'aide sociale). Le troisième objectif est d'étudier l'implication du secteur de l'économie sociale dans la mise en place de la sécurisation des parcours professionnels. Cette sécurisation suppose d'organiser le maintien et la garantie des droits des travailleurs, notamment en matière de santé, de prévoyance, de formation etc., en cas de changement de situation (changement d'employeurs ou perte d'emploi). Il s'agira d'étudier les techniques et les institutions juridiques sur lesquelles s'appuie la mise en place de ce que certains appellent « la flex-sécurité » à la française.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laure Camaji, <i>La personne dans la protection sociale</i>, Dalloz, coll. "Bibliothèque des thèses", 2008</li> <li>- Jean-Jacques Dupeyroux, Michel Borgetto, Robert Lafore, <i>Droit de la sécurité sociale</i>, Dalloz, coll. "précis", 17ème éd, 2011</li> <li>- Thierry Jeantet, <i>Economie sociale</i>, La documentation française, 2009.</li> <li>- Patrick Morvan, <i>Droit de la protection sociale</i>, Lexis Nexis, 2013</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation) Formule dérogatoire : Une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Itinéraire ESS

<b>3HAE5017</b>	<b>Histoire de l'économie sociale</b>	<b>MACHU Laure</b> <a href="mailto:lmachu@parisnanterre.fr">lmachu@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Entre le recours au marché privé, et l'intervention de l'Etat, l'économie sociale et solidaire ambitionne de recourir aux associations, mutuelles et coopératives pour venir en aide aux individus, organiser et réguler les activités économiques. Ce cours s'interroge sur les projets et les acteurs qui ont porté l'émergence au XIX siècle de cette forme originale de solidarité et de régulation. On examinera leur devenir au vingtième siècle, alors que le secteur doit se confronter à la mise en place d'autres formes de solidarité, comme l'Etat providence.			
<b>Orientation bibliographique</b> - André Gueslin, <i>L'invention de l'économie sociale ; Idées, pratiques et imaginaires coopératifs et mutualistes dans la France du XIX siècle</i> , Economica, 1998. - Serge Audier, <i>La Pensée solidariste, aux sources du modèle social républicain</i> , Paris, PUF, 2010. - Patricia Toucas-Truyen, <i>Les coopérateurs, deux siècles de pratiques</i> , Editions de l'Atelier, 2005. - Claude Vienney, <i>L'économie sociale</i> , La Découverte, Repères, 1994. - Mathieu Hely, <i>L'économie sociale, de l'utopie aux pratiques</i> , La Dispute, 2013.			
Session 1	Formule standard : contrôle continu : une évaluation de mi semestre (épreuve sur table de deux heures) : 50% et une évaluation de fin de semestre (épreuve sur table de deux heures) : 50% Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	Epreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

Itinéraire ESS et RH

<b>3HAE5015</b>	<b>GRH : la stratégie RH</b>	<b>Eva Moffat ((MCF)</b>	<b>24h CM</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours a pour but de présenter les concepts, théories et outils de gestion des ressources humaines et de familiariser les étudiants à l'intégration des questions importantes de la gestion des ressources humaines dans le processus stratégique des organisations. Les étudiants doivent maîtriser les processus et outils RH dans une dimension critique et prospective, les liens avec le contexte global de l'organisation, les enjeux stratégiques, organisationnels et individuels.			
<b>Orientation bibliographique</b> - EYSSETTE F, BESSEYRE DES HORTS C-H., 2014, <i>Comment la DRH fait sa révolution</i> , Eyrolles - PROTASSIEFF S., BLADIER C & al. , 2014, <i>Le marketing de soi</i> , Eyrolles - DISSEAUX-DOUTRIAUX F. et PONSOT R-M., 2013, <i>Les coulisses du recrutement</i> , Ed. FB - GAZIER B., 2010, <i>Les stratégies des ressources humaines</i> , La découverte - STANKIEWICZ F. GEUZE F, 2010 <i>Manager RH</i> , Ed. de Boeck			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : épreuve sur table en deux heures Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures.		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Itinéraire RH

<b>3HAE5018</b>	<b>Psychologie sociale : interaction et communication dans les groupes</b>	<b>Andrea Ernst-Vintila</b> <a href="mailto:aernstvi@parisnanterre.fr">aernstvi@parisnanterre.fr</a>	<b>18h CM</b> <b>24h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> Le cours magistral traite des différents courants théoriques qui se sont intéressés aux processus psychosociaux à l'œuvre dans le fonctionnement des groupes à partir des notions d'interaction et de communication sociale, de prise de décision, de style de commandement, de cohésion, de déviance, d'implication mais aussi des différentes formes d'influence et de changement. Une attention particulière sera accordée aux processus d'interaction et communication concernant les femmes dans les groupes <i>offline</i> et <i>online</i> . Les travaux dirigés permettent d'étudier les techniques d'animation et favorisent l'observation des processus groupaux d'influence et de communication dans les groupes.			
<b>Orientation bibliographique</b> - ABRIC, J.C. (2008). <i>Psychologie de la communication</i> . Paris, Armand Colin. - AEBISCHER, V., OBERLE, D. (2012). <i>Le groupe en Psychologie sociale</i> . Paris, Dunod. - AMADO, G., GUITTET, A. (2012). <i>La dynamique des communications dans les groupes</i> . Paris, Armand Colin. - ANZIEU, D., MARTIN, J.Y. (2017). <i>La dynamique des groupes restreints -7e éd.</i> Paris, Presses Universitaires de France.			

- MOSCOVICI, S., DOISE, W. (1992). <i>Dissensions et consensus. Une théorie générale des décisions collectives</i> . Paris, Presses Universitaires de France.	
Session 1	Formule standard : contrôle continu La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (40% : un dossier maison, 10% : participation) et d'une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation 50%) Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation°.
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions et dissertation)
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Non	

#### Itinéraire RH

<b>3HAE5X04</b>	<b>Économie du travail</b>	<b>Fabienne Llense</b> <a href="mailto:fllense@parisnanterre.fr">fllense@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
Le cours "Economie du travail" entend permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances économiques de base pour analyser les principaux mécanismes à l'œuvre sur le marché du travail et comprendre les enjeux liés aux politiques de l'emploi (SMIC, allègement des charges sur les bas salaires, accompagnement des demandeurs d'emploi, etc...). Dans un premier temps seront abordés les principaux indicateurs objectifs permettant de décrire l'état du marché du travail. Dans un second temps seront exposés les principales théories et les principaux concepts mobilisés par l'économie du travail. On procédera ensuite à l'analyse de quelques politiques de l'emploi spécifiques. Enfin, on complètera les éléments précédents par une analyse des données subjectives (bien-être, confiance, qualité de la coopération managers-employés, etc...) qui caractérisent l'état des relations professionnelles.			
<b>Orientation bibliographique</b> "Le marché du travail", P. Cahuc et A.Zylberberg, Bruxelles: De Boeck Université, 2001, "Ouvertures économiques. Série Prémisses".			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : devoir sur table d'une durée de 2h (questions et exercices) Formule dérogatoire :devoir sur table, deux heures (questions et exercice).		
Session 2	La note finale correspond à un devoir sur table d'une durée de 2h (questions et exercices)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

### Enseignement personnalisé

<b>3HAE5019</b>	<b>Statistiques inférentielles 2</b> <b>1h30 / semaine</b>	<b>Pierre-Luc MORIEN</b> <a href="mailto:morien@parisnanterre.fr">morien@parisnanterre.fr</a>	<b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b> L'objectif de ce cours, qui est un prolongement du cours dispensé en L2, est d'aborder en profondeur le problème de l'utilisation des Statistiques en tant qu'outil d'aide à la décision et d'évaluation. Les grands axes développés seront l'estimation de paramètres et la théorie des tests statistiques. L'étudiant sera amené à traiter une variété de problématiques concrètes, issues aussi bien de la vie courante que du monde du travail ou de la science, et disposera, à terme, des outils et méthodes nécessaires pour une application dans les domaines dans lesquels il sera susceptible d'évoluer professionnellement.			
<b>Orientation bibliographique</b> - Jean-Jacques Daudin, Stéphane Robin, Colette Vuillet, <i>Statistique inferentielle. Idées, démarches, exemples</i> , Presses Universitaire de Rennes (1999)			
Session 1	<b>Formule standard</b> : une évaluation au cours du semestre (30% de la note finale, exercices) + une évaluation de fin de semestre (70% de la note finale, épreuve écrite sur table en deux heures) <b>Formule dérogatoire</b> : une évaluation en fin de semestre (épreuve écrite sur table en 2h)		
Session 2	<b>Formule standard et dérogatoire:</b> une évaluation en fin de semestre (épreuve écrite sur table en 2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

## Parcours Préparation école de commerce et de management

	<b>Gestion pour ATS 1 : Comptabilité et Finance</b>	<b>Volume horaire 48h CM / 12h TD</b>	<b>Enseignant</b> Claude Fédière Professeur Agrégé en CPGE claud-henri.fediere@ac- paris.fr
<p><b>Descriptif :</b> Ce cours est adapté à un public aux origines diverses, dont les deux premières années d'études n'ont comporté que très peu de comptabilité et de gestion. L'objectif principal est d'acquérir ou de consolider les connaissances et techniques de base en comptabilité et en finance d'entreprise. Il s'agit de comprendre les mécanismes comptables dans le but d'aider à la lecture et l'interprétation des documents comptables.</p> <p>La première partie portera sur la comptabilité financière (méthode comptable, analyse comptable des opérations courantes, travaux d'inventaire). La deuxième partie abordera le diagnostic financier des comptes sociaux (analyse du compte de résultat, analyse du bilan, rentabilité et risque économique et financier). La troisième partie abordera la politique d'investissement et de financement de l'entreprise.</p>			
<p><b>Orientation bibliographique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O. Barbe, L. Didelot, <i>Si la compta m'était comptée</i>, coll. L'expert en poche, Ordre des Experts Comptables, diffusion PUF, 2016</li> <li>- D. Doriol, <i>La comptabilité pour tous</i>, Vuibert, 2014</li> <li>- F. Grandguillot, B. Grandguillot, <i>Comptabilité générale</i>, coll. Mémentos LMD, Gualino, 17<sup>ème</sup> éd., 2017</li> <li>- J. Delahaye, F. Delahaye-Duprat, <i>Finance d'entreprise, Manuels et applications</i>, Dunod, 2016</li> <li>- J ; Berk, P. De Marzo, G. Capelle-Blancard, N. Couderc, <i>Finance d'entreprise</i>, Pearson, 2017</li> <li>- M. Sion, <i>Réaliser un diagnostic financier</i>, Dunod, 2<sup>ème</sup> éd., 2017</li> </ul>			
<b>Espace cours en ligne : NON</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Contrôle continu : un minimum de trois devoirs sur table, complétés éventuellement par des devoirs à la maison et des travaux de groupe. Les devoirs comportent des exercices et/ou des questions de cours et/ou des études de cas.		
Formule dérogatoire session 1	Sans objet		
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures (exercices et questions)		
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</b>			

	<b>Culture Générale et Expression Accompagnement méthodologique pour ATS 1</b>	<b>Volume horaire 36h CM / 12hTD</b>	<b>Enseignant</b> Alain DAVID Professeur certifié Hors Classe en CPGE alain.david@ac-paris.fr
<p><b>Descriptif :</b></p> <p>L'enseignement de la Culture générale possède une finalité clairement définie par des Instructions Officielles : « Former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée ».</p> <p>L'objectif principal est l'acquisition ou la consolidation des notions fondamentales de culture générale (exemples d'activités : exposés, analyses de documents, sorties culturelles...)</p>			

Dans l'objectif d'une poursuite d'études, ces cours sont plus particulièrement sous-tendus par les axes suivants : un apprentissage général de la synthèse, un entraînement aux méthodes spécifiques de l'analyse de textes comparés et la maîtrise des codes écrits et oraux de la langue française.

Dans le cadre des séances d'accompagnement méthodologique, l'étudiant s'exerce à l'utilisation d'outils qui amélioreront ses résultats (techniques de lecture rapide, techniques de prise de notes, gestion du temps...).

### Bibliographie indicative et liens utiles

*Courrier international* (hebdomadaire d'information constitué principalement de traductions d'articles publiés dans la presse non française).

Maurice GODELIER, *Au fondement des sociétés humaines*, Essai, Champs-Flammarion, 2010

*300 questions de culture générale*, Score IAE MESSAGE, Ed. Gualino, 7<sup>ème</sup> édition, 2017.

Dictionnaire *Le Petit Robert de la langue française*, 2018

Presse papier quotidienne ou hebdomadaire / Sites web de la presse généraliste française

### Espace cours en ligne : NON

### Modalités de contrôle

Formule standard session 1	<p><b>Contrôle continu</b></p> <p><b>a) Cinq épreuves écrites en DST (coefficient 2) :</b></p> <p><b>Exemples :</b></p> <p><b>Synthèse de documents (2h00), Analyse de textes comparés (3h00),</b></p> <p><b>b) Epreuves orales :</b></p> <p><b>Exposés et entretiens (20 à 40 minutes)</b></p>
Formule dérogatoire session 1	<b>Sans objet</b>
Session 2	<b>Une épreuve sur table en 2 heures (analyse de documents et questions).</b>

### Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

	<b>Gestion pour ATS 2 : Contrôle de gestion</b>	<b>Volume horaire</b> <b>36h CM / 12h TD</b>	<b>Enseignant</b> Claude Fédière Professeur Agrégé en CPGE <a href="mailto:claud-henri.fediere@ac-paris.fr">claud-henri.fediere@ac-paris.fr</a>
--	---	---	--

**Descriptif :** Ce cours propose une étude des outils et méthodes du contrôle de gestion, que l'étudiant devra mettre en œuvre dans des contextes variés. La première partie porte sur les principales méthodes de calcul de coûts (modèles de coûts complets, modèles de coûts partiels). La deuxième partie aborde la gestion budgétaire (principes généraux de planification budgétaire, articulation des différents budgets, contrôle budgétaire du résultat). La troisième partie est l'occasion d'aborder quelques outils de pilotage de la performance des organisations : la gestion des ressources humaines, la gestion de la qualité, les tableaux de bord et le reporting. Conformément aux préconisations du concours Passerelle 2 d'accès aux écoles de management, ce cours vise à développer les capacités de réflexion de l'étudiant face à des problèmes concrets de gestion.

### Orientation bibliographique

- C. Alazard, S. Sépari, *Contrôle de gestion, Manuel et applications*, Dunod, 4<sup>ème</sup> éd., 2016

- R. Demeestère, P. Lorino, N. Mottis, *Pilotage de l'entreprise et contrôle de gestion*, Dunod, 6<sup>ème</sup> éd., 2017

- Z. Djerbi, X. Durand, C. Kuszla, *Contrôle de gestion*, coll. Openbook, Dunod, 2014

- A. Burlaud, C.J.Simon, *Le contrôle de gestion*, coll. Repères, La Découverte, 3<sup>ème</sup> éd., 2013

**Espace cours en ligne : NON**

**Modalités de contrôle**

Formule standard session 1	Contrôle continu : un minimum de trois devoirs sur table, complétés éventuellement par des devoirs à la maison et des travaux de groupe. Les devoirs comportent des exercices et/ou des questions de cours et/ou des études de cas.
Formule dérogatoire session 1	Sans objet
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures (exercices et questions)

**Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON**

Préprofessionnalisation

C2i Web et travail collaboratif D2/D4/D5 3UMEMA36

[www.parisnanterre.fr/c2i-web-et-travail-collaboratif-competences-d2-d4-et-d5-du-c2i-542989.kjsp](http://www.parisnanterre.fr/c2i-web-et-travail-collaboratif-competences-d2-d4-et-d5-du-c2i-542989.kjsp)

## Semestre 6

### Enseignements fondamentaux

<b>3HAE6001</b>	<b>Système monétaire et financier</b>	<b>Caroline Coudrat</b> ccoudrat@parisnanterre.fr	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Le cours vise la compréhension du fonctionnement du système monétaire et financier contemporain dans ses dimensions nationale et internationale et celle de ses interactions complexes avec l'économie réelle. Les marchés financiers et les intermédiaires financiers bancaires et non bancaires assurent de nombreuses fonctions indispensables à l'accumulation du capital, moteur essentiel de la croissance économique et du progrès social. Les effets potentiellement déstabilisants de l'activité monétaire et la fragilité naturelle de la finance, accrue par la mondialisation, la dérèglementation et l'innovation financière, sont autant de défis pour l'action publique qui s'efforce à la fois de préserver la stabilité monétaire et financière nécessaire à la croissance de l'économie et d'atténuer les effets économiques négatifs issus des déséquilibres financiers.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mishkin F., Bordes C., Lacoue-Labarthe D., Leboisne N., Poutineau J., (2013), <i>Monnaie, banque et marchés financiers</i>, Pearson.</li> <li>- De Boissieu C., Couppey-Soubeyran J., (2013), <i>Les Systèmes financiers. Mutations, Crises et Régulation</i>, Economica.</li> <li>- Plihon D., (2013), <i>La monnaie et ses mécanismes</i>, La Découverte, Repères.</li> <li>- Bordes C., (2007), <i>La politique monétaire</i>, La Découverte, Repères.</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle continu. La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : deux devoirs de 1h30 chacun portant sur des exercices et des questions) et d'une épreuve sur table en 45 mn (QCM50%)		
	Formule dérogatoire : épreuve sur table en 45 mn (QCM)		
Session 2	Une épreuve sur table en 45 mn (QCM).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

<b>3HAE6002</b>	<b>Economie industrielle</b>	<b>Dominique Meurs (PR)</b> dmeurs@parisnanterre.fr	<b>24h CM</b> <b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Dans sa partie introductive, le cours résume les concepts et les modèles pertinents pour analyser le fonctionnement d'un marché de concurrence parfaite (en quantité et en prix) et celui d'un marché de concurrence imparfaite (monopole et duopole). Nous étudions ensuite des marchés où les firmes peuvent se différencier soit horizontalement, soit verticalement. En d'autres termes, le prix ou la quantité n'est plus l'unique choix des entreprises. Elles choisissent simultanément leur localisation et la qualité de leur produit. Dans une dernière partie du cours, nous étudions comment prendre en compte sur un marché la possibilité d'achats répétés des consommateurs et les problèmes liés à l'asymétrie d'information entre acheteurs et vendeurs sur la qualité des biens offerts.</p> <p>Pré-requis: Concepts et résolution des exercices de base de la microéconomie du consommateur et du producteur correspondant aux enseignements de L2 AES.</p> <p>Pré-requis en mathématiques : tracé de graphiques ; résolution de système d'équations à deux inconnues ; dérivées de fonctions usuelles.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pierre PICARD, <i>Eléments de microéconomie, théorie et applications</i>, Ed. Monchrétien, 2007.</li> <li>- Robert PINDICK et Daniel RUBINFELD, <i>Microéconomie</i>, Pearson Education, 2005.</li> <li>- Etienne WASMER, <i>Principes de microéconomie - Méthodes empiriques et théories modernes</i>, Pearson Education, 2010.</li> </ul>			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de contrôle continu (deux épreuves sur table composées d'exercices à réaliser pendant les séances de travaux dirigés, 50%) et d'une note de contrôle terminal (un QCM d'une heure en fin de semestre, composé de questions de compréhension du cours et de résolution d'exercices 50%)		
Session 2	un QCM d'une heure en fin de semestre, composé de questions de compréhension du cours et de résolution d'exercices		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HAE6003	Droit de l'entreprise	En attente	24h CM 18h TD
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Ce cours a pour objet l'étude de l'entreprise individuelle. Il aborde les différentes possibilités de création d'une entreprise en matière commerciale, artisanale, agricole ou libérale et les effets juridiques attachés à chacune de ces activités (obligations, conséquences en matière juridictionnelle, application de règles qui relèvent du droit commercial). L'environnement de l'entreprise est également étudié sous l'angle des réseaux de distribution (en particulier en situation de franchise) et sous l'angle concurrentiel.			
<b>Orientation bibliographique</b> -Code de commerce et Code civil à jour, éd. Dalloz ou LexisNexis. -D. Bert, F. Planckeel, D. Tricot, <i>Cours de droit commercial et des affaires</i> , 3 <sup>ème</sup> éd. Gualino 2017-2018. -P. Canin, <i>Droit commercial</i> , 7 éd. Hachette, 2017. -J.-P. Le Gall, <i>Droit commercial, Notions générales</i> , 17 <sup>ème</sup> éd. Broché 2017. -D. Legeais, <i>Droit commercial et des affaires</i> , 24 <sup>ème</sup> éd., Sirey, 2018.			
<b>Session 1</b> Pour les étudiants inscrits en contrôle continu/régime standard, la note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : l'évaluation des TD se fera sur la base d'une interrogation écrite et d'un galop d'essai à mi-semester ainsi que d'une note de participation orale) et d'une épreuve sur table en deux heures (50% : analyse d'arrêt guidée complétée par des questions de cours et/ou un cas pratique). Pour les étudiants inscrits en contrôle terminal/régime dérogatoire l'évaluation correspond à une épreuve sur table (analyse d'arrêt guidée et questions de cours) en deux heures			
<b>Session 2</b> épreuve sur table, analyse d'arrêt guidée / questions et/ou cas pratique – 2h Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

HAE6004	Sociologie des professions	Jérôme Greffion (MCF) <a href="mailto:jgreffion@parisnanterre.fr">jgreffion@parisnanterre.fr</a>	24h CM 18h TD
<b>Descriptif du cours</b> Les organisations sont des lieux de coopération et de confrontation entre professionnels de divers métiers. Pour comprendre les logiques des métiers, il faut connaître les travaux majeurs de la sociologie des professions. Cette UE s'appuie sur une perspective historique retraçant l'évolution des groupes professionnels et aborde les grands courants théoriques et les débats scientifiques contemporains.			
<b>Orientation bibliographique</b> - Boussard V., Dubar C., Tripier P., <i>La sociologie des professions</i> , Paris, Colin, 2011 - Demazière D., Gadea C., <i>Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis</i> . Paris, La Découverte, 2009			
Session 1	Formule standard : La note finale est la moyenne des exercices réalisés en TD (60%) et d'une épreuve sur table en deux heures (40%) Formule dérogatoire : une épreuve sur table en deux heures (100%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			

### Enseignements d'ouverture

#### Itinéraire MO

3HAE6005	Contrôle de gestion	Volume horaire CM 12h / TD 12h	Enseignant : Fabrice Bondoux (PRAG) <a href="mailto:fabrice.bondoux@parisnanterre.fr">fabrice.bondoux@parisnanterre.fr</a>
<b>Descriptif</b> : Le contrôle de gestion ne se limite pas à un processus de contrôle à posteriori. Ce cours présente le contrôle de gestion comme un moyen de maîtriser une organisation, de développer des actions correctrices en liaison avec une stratégie, d'adapter plutôt que d'optimiser. Les étudiants se familiarisent avec les techniques d'analyse les plus courantes (budgets, post-évaluation, analyse des écarts), qui font l'objet d'applications concrètes lors des travaux dirigés. Le cours s'articule autour des thèmes suivants : finalité et problématique du contrôle de gestion, la gestion budgétaire, post-évaluation et écarts, contrôle de gestion et performance.			

<b>Bibliographie</b>	
- BERLAND N. [2002], <i>Le contrôle budgétaire</i> , coll. Repères n°340, éd. La Découverte. Disponible en ligne sur CAIRN	
- BERLAND N & DE RONGE Y. [2016], <i>Contrôle de gestion, perspectives stratégiques et managériales</i> , éd. Pearson Education.	
- BURLAUD A. & SIMON C. [2006], <i>Le contrôle de gestion</i> , coll. Repères, éd. La Découverte.	
- DE RONGE Y. & CERRADA K. [2009], <i>Contrôle de gestion</i> , coll. Synthex Economie et Gestion, éd. Pearson Education.	
- HORNGREN C.T. [2009], <i>Contrôle de gestion et gestion budgétaire</i> , éd. Pearson Education.	
- SOLPIC O., GIRAUD F. & ZARLOWSKI P. [2011], <i>Les fondamentaux du contrôle de gestion</i> , éd. Pearson Education.	
<u>Revue :</u> <i>Revue Comptabilité - Contrôle – Audit / Revue française de gestion / Revue Échanges</i> , (Revue de l'association française des directeurs financiers et des contrôleurs de gestion)	
<b>Espace cours en ligne : OUI</b>	
<b>Modalités de contrôle</b>	
Formule standard session 1	Contrôle continu La note finale est composée d'une épreuve sur table de 2h en fin de semestre (75%) et d'une note de participation en TD (25%)
Formule dérogatoire session 1	Épreuve sur table de 2h en fin de semestre
Session 2	Épreuve sur table de 2h en fin de semestre
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</b>	

Itinéraire MO et CI

<b>3HAE6006</b>	<b>Finance de marché</b>	<b>Marc Brunetto (MCF)</b>	<b>12h CM 12h TD</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
L'objectif de ce cours est de comprendre le fonctionnement des marchés financiers, d'apprendre à connaître les micro-structures de marchés, à évaluer des titres financiers, à gérer un portefeuille. Il s'agit aussi de comprendre la finance comportementale. Le cours se partage en trois parties : présentation des systèmes financiers ; description des transactions et des titres financiers ; gestion de portefeuille : le modèle CAPM.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
- Couppey-Soubeyran Jézabel, Monnaie, Banques, Finance, Ed. Puf, coll. Licence, 2012			
J- Berk, J. DeMarzo (trad. G. Capelle-Blancard, N. Couderc), 2011, Finance d'entreprise, Pearson			
Cahiers Français 2011, n°361, Comprendre les marchés financiers			
Cahiers Français 2013, n°375, La finance mise au pas ?			
Sites :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en ligne sur l'Université Numérique Thématique Aunege</li> <li>• Marchés financiers de J.F. Lemette : <a href="http://www.cetice.u-psud.fr/aunege/marches_financiers/">http://www.cetice.u-psud.fr/aunege/marches_financiers/</a></li> <li>• Enjeux économiques et sociétaux de la finance de Y. Tadjeddine : <a href="http://ressources.aunege.fr/nuxeo/site/esupversions/c2eb9179-fd02-42e9-a7d2-aafc42139553/poue_tadjeddine_02_fonctions_econ_systemes_financ/co/PUBlications_web_module02.htm">http://ressources.aunege.fr/nuxeo/site/esupversions/c2eb9179-fd02-42e9-a7d2-aafc42139553/poue_tadjeddine_02_fonctions_econ_systemes_financ/co/PUBlications_web_module02.htm</a></li> <li>• Vulgarisation de la finance : <a href="http://www.lafinancepourtous.com/">http://www.lafinancepourtous.com/</a></li> <li>• Sites institutionnels : <a href="http://www.amf-france.org">www.amf-france.org</a>, <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>, <a href="http://www.euronext.com">www.euronext.com</a>, <a href="http://www.world-exchanges.org">www.world-exchanges.org</a>, <a href="http://www.banque-france.fr">www.banque-france.fr</a></li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle continu. la note est la moyenne des exercices réalisés au cours du semestre (50%) et d'une épreuve écrite sur table en deux heures organisée en fin de semestre. Formule dérogatoire : épreuve écrite sur table en deux heures		
Session 2	Epreuve écrite sur table en deux heures.		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

<b>3HAE6008</b>	<b>Strategic marketing : brands</b>	<b>Nathalie Veg-Sala Nathalie.veg- sala@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Le cours a pour objectif d'acquérir les bases de la gestion et du développement des marques. Il vise à faire comprendre comment une marque se construit dans le temps, en amenant les étudiants à maîtriser les principales stratégies d'expansion : les extensions de marques, les alliances de marques et l'internationalisation des marques. Le cours est effectué en anglais.			
<b>Orientation bibliographique</b> <i>Les marques, capital de l'entreprise , Créer et développer des marques fortes</i> , Jean-Noël Kapferer, Editions d'Organisations, 2007 <i>Management transversal de la marque , Une exploration au coeur des marques</i> Géraldine Michel, Dunod, 2013 <i>L'anglais du marketing</i> , Yala, Studyrama, 2012. <i>La marque</i> , Benoît Heilbrunn, PUF, 2010.			
Session 1	Formule standard :contrôle terminal : Evaluation lors de la dernière séance de cours : épreuve sur table en deux heures Formule dérogatoire : Epreuve sur table en deux heures		
Session 2	Epreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

<b>3HAE6012</b>	<b>Finance durable / Economie sociale</b>	<b>Magali Dumontet (MCF) magali.dumontet@parisnanterre.fr</b>	<b>24 h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b> Il s'agit d'appréhender l'univers de l'économie sociale et solidaire (origines, développement, définitions, les organisations et les secteurs concernés) et d'identifier les grands enjeux associés à ce secteur (le financement solidaire, le développement durable, les nouveaux modes de consommation et de production, une nouvelle conception du capitalisme). Après une introduction à l'Economie Sociale et Solidaire (définition, historique, le poids actuel, ce qu'est l'ESS et ce qui n'est pas de l'ESS – par ex l'économie collaborative), le cours portera sur les structures de l'ESS, les partenariats entreprises sociales/ONG et entreprises commerciales et des exemples d'application, en particulier : la finance durable.			
<b>Orientation bibliographique</b> Draperi J.F. (2007), Comprendre l'économie sociale – Fondements et enjeux, Ed. Dunod, Paris Frémeaux P. (2011), La nouvelle alternative ? Enquête sur l'économie sociale et solidaire, Les petits matins. Seghers V., Allemand S. (2010), "L'audace des entrepreneurs sociaux - Concilier efficacité économique et innovation sociale", Ed. Autrement, Paris. L'économie sociale, des principes communs et beaucoup de diversité. Insee Première N° 1522 - novembre 2014 Sites : • Le labo de l'ESS : <a href="http://www.lelabo-ess.org/">http://www.lelabo-ess.org/</a> • L'atelier de l'ESS en Ile de France : <a href="http://www.atelier-idf.org">http://www.atelier-idf.org</a> • Le mouvement des entrepreneurs sociaux : <a href="http://www.mouves.org">www.mouves.org</a> • Le Collectif de la finance solidaire : <a href="http://www.finansol.org">www.finansol.org</a>			
Session 1	Formule standard : contrôle continu : : Exposé (50%) ; Examen lors de la dernière semaine de cours : Devoir sur table (50%) (2h) Formule dérogatoire : : Devoir sur table (2h)		
Session 2	Devoir sur table (2h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			oui

Itinéraire MO et ESS

<b>3HAE6013</b>	<b>Spécificités comptables de l'économie sociale : associations, mutuelles, coopératives</b>	<b>Volume horaire CM 24h</b>	<b>Enseignant : Fabrice Bondoux (PRAG) fabrice.bondoux@parisnanterre.fr</b>
<p><b>Descriptif :</b> Le secteur de l'économie sociale et solidaire (ESS) regroupe les entreprises, et de façon plus générale les organisations dont les activités se conforment à des principes autres que ceux de la maximisation du profit (solidarité, utilité sociale, résultats réinvestis dans l'organisation, profit individuel proscrit, buts non lucratifs) et dont les modalités de fonctionnement interne reposent sur des principes démocratiques et participatifs (élection des dirigeants, détention du capital et des droits de vote par les salariés-associés, répartition des profits sur une base égalitaire, attention particulière portée aux relations sociales). Ces spécificités imposent d'adapter et de repenser le schéma comptable qui sous-tend ces organisations et permet de constituer une mémoire des flux, de proposer un outil de pilotage et d'élaborer une image de la structure. Le cours propose une découverte des mécanismes comptables spécifiques (opérations courantes, comptabilisation des ressources) et traite de questions transverses (problèmes liés au caractère lucratif ou non de l'activité). Les concepts font l'objet d'applications systématiques sous forme de cas pratiques.</p>			
<p><b>Bibliographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Comptabilité des associations et fondations</i>, UNIOSS, 3<sup>ème</sup> édition</li> <li>- LAVILLE J-L. &amp; GLEMAIN P. (dir) [2010] <i>L'économie sociale et solidaire aux prises avec la gestion</i>, Coll. solidarité et société, Ed. Desclée de Brouwer, 480 p.</li> <li>- <i>Mémento pratique Francis Lefebvre</i> [2019], Associations - Fondations - Congrégations - Fonds de dotation</li> </ul>			
<b>Espace cours en ligne : OUI</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Contrôle continu La note finale est composée d'une épreuve sur table de 2h en fin de semestre (75%) et d'une note d'exposé (25%)		
Formule dérogatoire session 1	Épreuve sur table de 2h en fin de semestre		
Session 2	Épreuve sur table de 2h en fin de semestre		
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</b>			

Itinéraire CI

<b>3HAE6009</b>	<b>Histoire culturelle de la mondialisation</b>	<b>François Chaubet fchaubet@parisnanterre.fr</b>	<b>24h CM</b>
<p><b>Descriptif du cours</b> Les étudiants devront pouvoir conceptualiser les différentes grilles de lecture (convergence, choc des civilisations, hybridation etc... ) qui permettent d'analyser la « globalisation » culturelle et donner des exemples précis et développés de thèmes culturels (les arts, les savoirs, les sports, les médias, le tourisme) dans la perspective de la globalisation culturelle.</p>			
<p><b>Orientation bibliographique (4/5 ouvrages)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- François Chaubet, <i>La mondialisation culturelle</i>, PUF, 2013.</li> <li>- François Chaubet et Laurent Martin, <i>Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain</i>, A Colin, 2011.</li> <li>- Jacques Lévy (dir.), <i>L'invention du monde Une géographie de la mondialisation</i>, Presses de S Po, 2008.</li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle terminal : Une épreuve sur table en deux heures (questions ou dissertation)		
	Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures (questions ou dissertation)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (questions ou dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Non

3HAE6010	Anglais économique et commercial	Alice Braun <a href="mailto:alice.braun@parisnanterre.fr">alice.braun@parisnanterre.fr</a>	18h TD
<p><b>Descriptif du cours</b> Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques d'étudiants ayant déjà de solides acquis à travers l'étude de thèmes ayant trait aux problématiques socio-économiques : l'emploi, le chômage, la crise, le commerce international, la corruption, la responsabilité des entreprises, les inégalités, les migrations, etc. Les supports de cours, essentiellement issus des médias écrits et audiovisuels, doivent permettre aux étudiants de se familiariser avec la presse, les télévisions et les radios du monde anglophone contemporain, d'acquérir des méthodes d'analyse critique, de gagner en autonomie d'apprentissage, autant de compétences qui seront utiles aux étudiants souhaitant passer des concours ou visant un Master à dimension internationale. Un travail personnel soutenu est nécessaire. En contrôle continu, des travaux réguliers (dissertations, commentaires, résumés) sont à remettre tout au long de chaque semestre. La participation en cours est primordiale et les compétences orales sont évaluées systématiquement sous la forme d'activités de groupe ou de prise de parole individuelles.</p>			
<p><b>Orientation bibliographique</b> <b>Vocabulaire économique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcheteau, M., et al. <i>L'anglais économique et commercial, Pour maîtriser la langue des affaires</i>, Langues Pour Tous</li> <li>• Marcheteau, M. <i>Dictionnaire économique, commercial et financier</i>, Langues Pour Tous</li> </ul> <p><b>Suggestions pour aide grammaticale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murphy, R. <i>English Grammar In Use</i> (Cambridge)</li> <li>• <i>La Grammaire anglaise</i> (Bescherelle)</li> <li>• Persec, S, <i>La Petite Grammaire anglaise de l'Ecrit et de l'Oral</i> (Ophrys)</li> <li>• <i>L'anglais de A à Z</i> (Hatier).</li> </ul> <p><b>Dictionnaire bilingue :</b> Robert &amp; Collins – Compact ou Senior</p> <p><b>Suggestions de dictionnaire anglais :</b> Oxford, Merriam Webster, Collins, Cobuild Learner's dictionary, etc.</p> <p><b>Sites internet utiles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Généralistes: <i>The Guardian</i> (<a href="http://www.guardian.co.uk">www.guardian.co.uk</a>), <i>BBC News</i> (<a href="http://www.bbc.co.uk/news/">www.bbc.co.uk/news/</a>), <i>Newsweek</i> (<a href="http://www.newsweek.com">www.newsweek.com</a>), <i>The New York Times</i> (<a href="http://www.nytimes.com">http://www.nytimes.com</a>), <i>The Times</i> (<a href="http://www.thetimes.co.uk">http://www.thetimes.co.uk</a>), <i>USA Today</i> (<a href="http://www.usatoday.com">www.usatoday.com</a>), <i>The Washington Post</i> (<a href="http://www.washingtonpost.com">www.washingtonpost.com</a>), <i>New Yorker</i> (<a href="http://www.newyorker.com">www.newyorker.com</a>), <i>Time magazine</i> (<a href="http://www.time.com">www.time.com</a>), <i>The Globe and Mail</i> (<a href="http://www.theglobeandmail.com">www.theglobeandmail.com</a>)...</li> <li>• Thèmes économiques: <i>The Economist</i> (<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>), <i>The Financial Times</i> (<a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a>)...</li> <li>• Radios: NPR (<a href="http://www.npr.org">www.npr.org</a>), BBC (<a href="http://www.bbc.co.uk/radio/">http://www.bbc.co.uk/radio/</a>)</li> <li>• Dictionnaires: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Anglophones : Merriam Webster (<a href="http://www.merriam-webster.com">www.merriam-webster.com</a>), Cambridge (<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>), Longman (<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>), etc.</li> <li>➢ Bilingues (<a href="http://www.lexicologos.com">www.lexicologos.com</a>).</li> <li>➢ Pour la prononciation (<a href="http://www.howjsay.com">www.howjsay.com</a>).</li> </ul> </li> </ul>			
Session 1	Formule standard : contrôle continu : La note finale est l'addition d'une note de travail personnel qui évalue les divers exercices réalisés en TD et d'une épreuve sur table en temps limité Formule dérogatoire : épreuve sur table en temps limité (questions dissertation).		
Session 2	Une épreuve sur table en 1h30 (questions, dissertation).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

3HAE6011	Culture et langue espagnoles 4	Cécile Hurtado <a href="mailto:c.hurtado.borrell@free.fr">c.hurtado.borrell@free.fr</a>	18h TD
<p><b>Descriptif du cours</b> Le TD d'espagnol répond à un objectif professionnel spécifique qui est de disposer d'une biculturalité linguistique en langues étrangères dans les branches du commerce international, qui reste l'un des axes majeurs de débouchés des étudiants d'AES en plus du management des organisations et des ressources humaines, triptyque traditionnel enrichi du tourisme depuis peu. Il s'agit d'amener les étudiants à maîtriser la chronologie historique espagnole dans la perspective de comprendre et d'analyser la situation actuelle de l'Espagne (XIX-XXIe siècles). Les étudiants devront acquérir les outils fondamentaux de l'écriture commerciale en espagnol, du CV en espagnol, du courrier de candidature, du courrier commercial (dans toute sa dimension). Ils devront aussi apprendre à présenter oralement des documents commerciaux en sachant mettre en valeur leurs connaissances linguistiques tout en démontrant leur capacité d'utilisation des technologies de l'information.</p>			
<p><b>Orientation bibliographique</b> Lecture régulière de <i>El País</i></p>			

<a href="http://www.elpais.com">http://www.elpais.com</a> <a href="http://www.abc.es">http://www.abc.es</a>	
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50% : 1 note correspondant à un exposé ou prestation orale et 1 note correspondant à une épreuve écrite intermédiaire) et d'une épreuve sur table en 1h30 (compréhension/expression 50% de la note) (50%). La moyenne de contrôle continu peut être bonifiée en cas de participation active et impliquée aux TD
Session 2	Une épreuve sur table en 1h30 (épreuve écrite: compréhension/expression .
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Oui	

#### Itinéraire ESS et RH

<b>3HAE6014</b>	<b>Mutations de la société et du travail</b>	<b>Sophie Retif</b> <a href="mailto:sretif@parisnanterre.fr">sretif@parisnanterre.fr</a>	<b>24h CM</b>
<b>Intitulé précis/descriptif du cours</b>			
<p>Ce cours traite des mutations contemporaines du travail et de l'emploi mais aussi, plus largement, des transformations sociales qui se jouent aujourd'hui avec elles. Le travail occupe une place centrale dans les sociétés contemporaines. Depuis la révolution industrielle au 19<sup>e</sup> siècle il s'est développé sous la forme d'un rapport social qui est aujourd'hui devenu hégémonique : le salariat. Parallèlement, le salariat a modelé la société et ses solidarités en devenant le cœur des solidarités et d'un modèle social dans lequel l'emploi constitue une condition essentielle d'intégration sociale. Le plein emploi est ainsi devenu un objectif politique central. Mais, paradoxalement, c'est au moment où l'importance sociale de l'emploi atteint son paroxysme que ce modèle semble l'objet de remise en cause avec, en particulier, la montée en puissance d'un chômage de masse et celle d'une logique de précarisation de l'emploi. Cette mise en cause est telle que certains parlent aujourd'hui de recul de la société salariale, de « précarité » ou « d'ubérisation » avec l'émergence de nouvelles figures du travail hors du salariat. Les conséquences de ces mutations sont multiples : le travail concret se transforme, l'emploi devient de plus en plus discontinu, les droits sociaux font l'objet de réformes...</p> <p>Ce cours, complémentaire du cours d'introduction à la sociologie du travail du premier semestre, permettra d'approfondir ces transformations contemporaines du travail, de l'emploi et du salariat. Il permettra aussi de s'interroger sur les conséquences de ces transformations. Peut-on parler d'<i>uberisation</i> du travail ? De fin du salariat ? Quelles sont les conséquences pour le modèle social français ? Pour l'action collective, le syndicalisme et la démocratie sociale mais aussi, plus simplement, pour le monde du travail et ses acteurs</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<p>Castel R., « Au-delà du salariat ou en deçà de l'emploi? L'institutionnalisation du précarité? », in Serge Paugam (dir.), repenser la solidarité: l'apport des sciences sociales, Paris, PUF (Coll. «Le lien social»), 2007, pp.416-433</p> <p>Lallement M., <i>Le travail. Une sociologie contemporaine</i>, coll. Folio, Gallimard, Paris, 2007, 672 p.</p> <p>Pillon Th., Vatin F. <i>Traité de sociologie du travail</i>, seconde édition actualisée, Octarès, Toulouse, 2007, 520 p.</p>			
Session 1	Formule standard : Examen lors de la dernière semaine de cours : Epreuve sur table (2h) ; Formule dérogatoire : 4 Epreuve sur table (2h)		
Session 2	Epreuve sur table (2 h)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

#### Itinéraire RH

<b>3HAE6016</b>	<b>Gestion des Ressources Humaines: dynamique économique des RH</b>		<b>18h TD</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
<p>Le cours a pour objectif d'appliquer et approfondir l'instrumentation RH dans les organisations. Il s'agit d'appliquer les apports théoriques, les principaux outils, méthodes et processus RH vus pendant le cours de Gestion des Ressources Humaines : La stratégie RH. Il s'agit de réaliser et présenter une revue de presse hebdomadaire problématisée à partir de l'analyse croisée de plusieurs documents d'origines diverses (presse, articles de recherche), de réaliser des études de cas et de résoudre des problèmes de GRH.</p>			
<b>Orientation bibliographique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- EYSSETTE F, BESSEYRE DES HORTS C-H., 2014, <i>Comment la DRH fait sa révolution</i>, Eyrolles</li> <li>- PROTASSIEFF S., BLADIER C &amp; al. , 2014, <i>Le marketing de soi</i>, Eyrolles</li> <li>- DISSEAUX-DOUTRIAUX F. et PONSOT R-M., 2013, <i>Les coulisses du recrutement</i>, Ed. FB</li> <li>- GAZIER B., 2010, <i>Les stratégies des ressources humaines</i>, La découverte</li> <li>- STANKIEWICZ F. GEUZE F, 2010 <i>Manager RH</i>, Ed. de Boeck</li> </ul>			

Session 1	Formule standard : contrôle continu : la note est l'addition d'une note de travail personnel (étude de cas 20%, revue de presse 20%) et d'une épreuve sur table en deux heures (60%) Formule dérogatoire : épreuve sur table en deux heures.
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures
Cours ouvert aux étudiants internationaux	
Oui	

#### Itinéraire RH

<b>3HAE6015</b>	<b>Droit du travail approfondi</b>	<b>Volume horaire 24h CM / 18hTD</b>	<b>Enseignant.e</b> Isabel ODOUL ASOREY <a href="mailto:iodoulasorey@parisnanterre.fr">iodoulasorey@parisnanterre.fr</a> MCF
<b>Descriptif : (10 lignes environ)</b> Ce cours a pour objet le droit du temps de travail. Il permet d'approfondir la manière dont le droit du travail appréhende et encadre la détermination du temps de travail du travailleur salarié. Ce segment est particulièrement concerné par les récentes réformes du droit du travail, dont il offre un aperçu privilégié. Il est également l'occasion d'éprouver la diversité des enjeux qui entourent la teneur des règles juridiques relatives au temps de travail et de mettre en question les fonctions du droit du travail en la matière.			
<b>Œuvres au programme et/ou Bibliographie</b> E. Peskine, C. Wolmark, <i>Droit du travail</i> , Dalloz. Coll. Hypercours, 12 <sup>ème</sup> édition, 2018.			
<b>Espace cours en ligne : NON</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Devoir sur table d'une durée de 2 heures (dissertation ou questions)		
Formule dérogatoire session 1	Devoir sur table d'une durée de 2 heures (dissertation ou questions)		
Session 2	Devoir sur table d'une durée de 2 heures (dissertation ou questions)		
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI</b>			

#### Parcours Préparation école de commerce et de management

	<b>Culture Générale et Expression Accompagnement méthodologique pour ATS 1</b>	<b>Volume horaire 36h CM / 12hTD</b>	<b>Enseignant</b> Alain DAVID Professeur certifié Hors Classe en CPGE alain.david@ac-paris.fr
<b>Descriptif :</b> L'objectif principal est l'acquisition ou la consolidation des notions fondamentales de culture générale (exemples d'activités : exposés, analyses de documents, sorties culturelles...) Etudes des supports médias (en TD, revues de presse, exposés...) Dans l'objectif d'une poursuite d'études, ces cours sont sous-tendus par les axes suivants : une préparation à l'analyse de situation et la maîtrise des codes écrits et oraux de la langue française. Entraînement à la synthèse de documents et à l'analyse de textes comparés. Dans le cadre des séances d'accompagnement méthodologique, l'étudiant s'exerce à l'utilisation d'outils qui amélioreront ses résultats.			
<b>Bibliographie indicative et liens utiles</b>			

Presse papier quotidienne ou hebdomadaire / Sites web de la presse généraliste française Podcasts de revues de presse (France Info, France Inter, BFM, Europe 1...) <a href="http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers">http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers</a> <a href="https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/">https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/</a> <a href="http://www.laculturegenerale.com/">http://www.laculturegenerale.com/</a> <a href="https://www.franceculture.fr/theme/presse-ecrite">https://www.franceculture.fr/theme/presse-ecrite</a>	
<b>Espace cours en ligne : NON</b>	
<b>Modalités de contrôle</b>	
Formule standard session 1	<b>Contrôle continu</b> <b>a) Trois épreuves écrites en DST (coefficient 2) :</b> <b>Exemples :</b> <b>Synthèse de documents (2h00), Analyse de textes comparés (3h00),</b> <b>Analyse de situation (45 minutes)</b> <b>b) Epreuves orales :</b> <b>Exposés et entretiens (20 à 40 minutes)</b>
Formule dérogatoire session 1	<b>Sans objet</b>
Session 2	<b>Une épreuve sur table en 3 heures (analyse de documents et questions).</b>
<b>Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON</b>	

### Enseignement personnalisé

<b>3HAE6017</b>	<b>Synthèse d'expérience professionnelle</b>		<b>Non présentiel</b>
<b>Descriptif du cours</b>			
Le document remis par l'étudiant est un travail individuel. Il s'agit d'un mémoire et non d'un rapport, c'est-à-dire qu'il s'agit de rendre compte de façon synthétique du travail fait pendant le stage en évoquant les principales missions confiées et la manière dont elles auront été réalisées mais pas seulement. En effet, ce mémoire devra surtout comporter une analyse du travail effectué durant le stage ou la période de professionnalisation (apports, difficultés, questions) montrant que l'étudiant/e a su prendre du recul.			
<b>Orientation bibliographique</b>			
Tous les ouvrages proposés dans chaque rubrique.			
Session 1	Pour les étudiants en CC : rédaction d'un mémoire Pour les étudiants en CT : rédaction d'un mémoire		
Session 2	Rédaction d'un mémoire		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			non

### Préprofessionnalisation

Module établissement : connaissance des métiers de l'entreprise 3UPP6CME

## EQUIPE PEDAGOGIQUE DEPARTEMENT ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

Nom	Prénom	Adresse électronique
BENCHEMAM	Faycel	<a href="mailto:fbenchem@parisnanterre.fr">fbenchem@parisnanterre.fr</a>
BONDOUX	Fabrice	<a href="mailto:fabrice.bondoux@parisnanterre.fr">fabrice.bondoux@parisnanterre.fr</a>
BRUNETTO	Marc	<a href="mailto:marc.brunetto@parisnanterre.fr">marc.brunetto@parisnanterre.fr</a>
CAMALET	Cyprien	<a href="mailto:ccamalet@parisnanterre.fr">ccamalet@parisnanterre.fr</a>
GARDIN	Sarah	
CHAUBET	François	<a href="mailto:f.chaubet@free.fr">f.chaubet@free.fr</a>
DUMONTET	Magali	dumontet.magali@gmail.com
ERNST-VINTILA	Andréa	<a href="mailto:aernstvi@parisnanterre.fr">aernstvi@parisnanterre.fr</a>
FABRE	Anne	<a href="mailto:anne.fabre@parisnanterre.fr">anne.fabre@parisnanterre.fr</a>
FERCOT	Céline	<a href="mailto:cfercot@parisnanterre.fr">cfercot@parisnanterre.fr</a>
FERKANE	Ilyas	<a href="mailto:ylias.ferkane@parisnanterre.fr">ylias.ferkane@parisnanterre.fr</a>
GADEA	Charles	<a href="mailto:cgadea@parisnanterre.fr">cgadea@parisnanterre.fr</a>
GIRAUD	Colin	<a href="mailto:giraud.colin@gmail.com">giraud.colin@gmail.com</a>
GREFFION	Jerôme	jerome.greffion@gmail.com
HARDOUIN	Cécile	<a href="mailto:hardouin@parisnanterre.fr">hardouin@parisnanterre.fr</a>
HURTADO	Stéphane	<a href="mailto:stephane.hurtado@orange.fr">stephane.hurtado@orange.fr</a>
LLENSE	Fabienne	<a href="mailto:fillense@parisnanterre.fr">fillense@parisnanterre.fr</a>
LE GAC	Julie	<a href="mailto:jlegac@parisnanterre.fr">jlegac@parisnanterre.fr</a>
LE PILLOUER	Arnaud	<a href="mailto:alepillo@parisnanterre.fr">alepillo@parisnanterre.fr</a>
MACHU	Laure	<a href="mailto:lmachu@parisnanterre.fr">lmachu@parisnanterre.fr</a>
MOFFAT	Eva	
MEURS	Dominique	<a href="mailto:dominique.meurs@ined.fr">dominique.meurs@ined.fr</a>
MORIEN	Pierre-Luc	<a href="mailto:morien@parisnanterre.fr">morien@parisnanterre.fr</a>
MULLER	Jean-Luc	<a href="mailto:jlmuller@parisnanterre.fr">jlmuller@parisnanterre.fr</a>
ODOUL-ASOREY	Isabel	<a href="mailto:odoul.asorey@free.fr">odoul.asorey@free.fr</a>
OMARJEE	Ismaël	ismael.omarjee@parisnanterre.fr
OUJEDI	Abdou	<a href="mailto:aoudjedi@parisnanterre.fr">aoudjedi@parisnanterre.fr</a>
JANDARD	Léonor	<a href="mailto:l.jandard@parisnanterre.fr">l.jandard@parisnanterre.fr</a>
RISCHMANN	Lionel	<a href="mailto:lionel.rischmann@parisnanterre.fr">lionel.rischmann@parisnanterre.fr</a>
RETIF	Sophie	<a href="mailto:retifsophie@gmail.com">retifsophie@gmail.com</a>
ROVERA	Christelle	<a href="mailto:c.rovera@parisnanterre.fr">c.rovera@parisnanterre.fr</a>
SACHS	Tatiana	<a href="mailto:tsachs@parisnanterre.fr">tsachs@parisnanterre.fr</a>
SARLIN	Simon	<a href="mailto:ssarlin@parisnanterre.fr">ssarlin@parisnanterre.fr</a>

VEG SALA	Nathalie	<a href="mailto:nathalie.veg.sala@parisnante.fr">nathalie.veg.sala@parisnante.fr</a>
VELLEY	Serge	<a href="mailto:svelley@parisnante.fr">svelley@parisnante.fr</a>
XIAO	Yijun	<a href="mailto:yxiao@parisnante.fr">yxiao@parisnante.fr</a>
WINTGEN	Robert	<a href="mailto:robert.wintgen@gmail.com">robert.wintgen@gmail.com</a>
GUEZ	Marylin	<a href="mailto:mquez@parisnante.fr">mquez@parisnante.fr</a>
MULIER	Thibaud	
BRAUN	Alice	<a href="mailto:alice.braun@parisnante.fr">alice.braun@parisnante.fr</a>

# MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME

## Modules transversaux

---

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Ces modules concernent :

- Les EC de Pré-professionalisation
- Les modules « Grands Repères » pour l'ensemble des L1
- Les modules établissement (Parcours Personnalisés Établissement) de L2 et L3

## Langues vivantes

---

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.parisnanterre.fr/>

## Bonus aux diplômés

---

Pour celles et ceux qui souhaitent suivre des cours ou activités en plus de leur diplôme, l'Université Paris Nanterre propose un système de « **bonus au diplôme** », de la Licence 1 au Master 2.

Les offres sont décrites sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

dans la rubrique « Bonus aux diplômés ».

# STAGES

Tout stage effectué pendant votre cursus à l'université nécessite une **convention de stage**.

## **1/ Pour la formation initiale :**

1/ Pour toute information sur les **stages intégrés** dans votre cursus, veuillez vous référer au site **RéseauPro** :

<https://reseau.pro.parisnanterre.fr/>

2/ Pour toute information sur les stages courts pouvant être effectués en **bonus au diplôme**, veuillez vous référer à la rubrique « Bonus au diplôme / Stages » du site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

**Contact pour les stages** : pour les stages en bonus au diplôme, merci de contacter préalablement à toute démarche auprès du bureau des stages, la direction du département.

## **2/ Pour la formation continue :**

- Pour toute demande de stage dans le cadre d'une inscription au régime de la formation continue, les stagiaires doivent s'adresser au SFC, qui éditera une convention spécifique.

### **Contact : Service de la Formation Continue**

Accueil : [formation-continue@liste.parisnanterre.fr](mailto:formation-continue@liste.parisnanterre.fr)

Site : <https://formation-continue.parisnanterre.fr>

# MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
  - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant·e·s en situation de handicap et à besoins spécifiques
  - Charte des étudiant·e·s d'échanges
  - Charte des sportifs de haut niveau
  - Charte des engagements.

## Modalités générales

---

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants ( <http://etudiants.parisnanterre.fr/> ) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

## Modalités spécifiques

---

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC.

## Déroulement et charte des examens

---

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT ( <https://ent.parisnanterre.fr/> ) dans la rubrique « Sclolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

## Délivrance du diplôme

---

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants ( <http://etudiants.parisnanterre.fr/> ) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

# CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

*Séance du CA du 07 avril 2014*

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

## **Egalité et non-discrimination**

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

## **Laïcité**

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

## **Liberté d'expression et d'opinion**

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

## **Respect des personnes et de l'environnement**

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de débris constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les débris doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse [vivre-ensemble@parisnanterre.fr](mailto:vivre-ensemble@parisnanterre.fr).