

# Parcours MEEF SES

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) [Master] - 2nd degré - SSA

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Ouvert en alternance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - MEEF SES : 424 h
  - M2 - MEEF SES : 316 h

## Programme

### M1 - MEEF SES

#### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE11 Connaissance du métier et pratiques réflexives</b>	UE					5
4H7MSE01 - Connaissance du métier 1	EC		10			2
4H7MSE02 - Langue vivante Culture numérique	EC		12			2
	EC					1
<b>UE12 Stratégies d'enseignements en SES</b>	UE					5
4H7MSE04 - Didactique des disciplines 1	EC	10	5			2
4H7MSE05 - Séquences pédagogiques : Marché et socialisation	EC	10	5			2
4H7MSE06 - Apprendre à construire des cours 1	EC	8	4			1
<b>UE13 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES</b>	UE					10
4HYMSE07 - Fondamentaux en économie	EC	10	5			1
4HYMSE08 - Fondamentaux en sociologie et science politique	EC	10	5			1
4H7MSE09 - Marchés et organisations productives	EC	16	8			2
4H7MSE10 - Socialisation, fait social et déviance	EC	18	6			2
4HYMSE11 - Monnaie et financement	EC	10	5			1
4HYMSE12 - Science politique	EC	10	5			1
4HYMSE13 - Travail et emploi	EC	10	5			1
4HYMSE14 - Apprendre à composer 1	EC	8	4			1
<b>UE14 Recherches et développement professionnel</b>	UE					5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4H7MSE15 - Méthodologie de la recherche	EC					3
4H7MSE16 - Mémoire 1	EC					6
4H7MSE17 - Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie	EC	10	5			1

#### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE21 Connaissance du métier et pratiques réflexives</b>	UE					6
4H8MSE01 - Connaissance du métier et école inclusive	EC	15	15			2
4H8MSE02 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 1	EC			18		2
4H8MSE03 - Connaissance du métier de professeur de SES	EC		20			2
<b>UE22 Stratégies d'enseignements en SES</b>	UE					7
4H8MSE04 - TICE 1	EC		18			2
4H8MSE05 - Didactique des disciplines 2	EC	10	5			1
4H8MSE06 - Séquences pédagogiques : Monnaie et science politique	EC	10	5			1
4H8MSE07 - Mathématiques 1	EC	12	6			2
4H8MSE08 - Apprendre à construire des cours 2	EC	8	4			1
<b>UE23 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES</b>	UE					5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4H8MSE09 - Apprendre à composer 2	EC	8	4			1
4H8MSE10 - Croissance et économie internationale	EC	16	8			2
4H8MSE11 - Stratification, mobilité sociale et école	EC	16	8			2
<b>UE24 Recherches et développement professionnel</b>	UE					12
4H8MSE12 - Atelier pédagogique	EC			20		1
4H8MSE13 - Mémoire 2	EC					9
4H8MSE14 - Atelier mémoire	EC					2

### M2 - MEEF SES

#### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
--	--------	----	----	----	-----	---------

<b>UE31 Construction d'expérience et pratiques réflexives</b>	UE					12
Journée d'étude (1/an, 6h)	EC					
4H9MSE02 - Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité 1	EC					9
4H9MSE03 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2	EC			24		3
<b>UE32 Stratégies d'enseignements en SES</b>	UE					5
4H9MSE04 - TICE 2	EC		18			1
4H9MSE05 - Didactique des disciplines 3	EC	8	4			2
4H9MSE06 - Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification	EC	8	4			2
<b>UE33 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES</b>	UE					8
4HYMSE07 - Fondamentaux en économie	EC	10	5			1
4HYMSE08 - Fondamentaux en sociologie et science politique	EC	10	5			1
4H9MSE09 - Crises et politiques économiques	EC	18	6			3
4H9MSE10 - Mutations sociales et politiques	EC	18	6			3
4H9MSE11 - Justice sociale et protection des risques	EC	10	5			2
<b>UE34 Recherches et développement professionnel</b>	UE					5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4H9MSE12 - Epistémologie des disciplines	EC	10	5			1
4H9MSE13 - Apprendre à composer 3	EC	8	4			2
4H9MSE14 - Apprendre à construire des cours 3	EC	8	4			2
<b>Semestre 10</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE41 Construction d'expérience et pratiques réflexives</b>	UE					12
4H0MSE01 - Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité 2	EC					9
4H0MSE02 - Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3	EC			24		3
<b>UE42 Stratégies d'enseignements en SES</b>	UE					6
4H0MSE03 - Didactique des disciplines 4	EC	8	4			2
4H0MSE04 - Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement	EC	8	4			2
4H0MSE05 - Mathématiques 2	EC	12	6			2
<b>UE43 Recherches et développement professionnel</b>	UE					12
4H0MSE06 - Apprendre à composer 4	EC	8	4			3
4H0MSE07 - Apprendre à construire des cours 4	EC	8	4			3
4H0MSE08 - Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)	EC			24		3
4H0MSE09 - Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)	EC			24		3

# UE11 Connaissance du métier et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du métier 1
- Langue vivante
- Culture numérique

# Connaissance du métier 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE01

## Présentation

---

Le cours va évoquer les thématiques suivantes :

- \* Fonctionnement du système éducatif français : histoire, organisation, rôle du CPE, de l'IPR, de l'enseignant.
  - \* Savoirs institutionnels : principes de la vie démocratique et valeurs de la République, notamment la laïcité et la promotion de l'égalité de tous ainsi que l'accès à la citoyenneté.
  - \* Principes fondamentaux du système éducatif, les grands textes législatifs qui régissent le système éducatif ; les droits et obligations des fonctionnaires ; le statut des professeurs et des personnels d'éducation ; les éléments constitutifs de la carrière d'un enseignant.
  - \* Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte ; processus d'apprentissage et pratiques d'évaluation.
  - \* Veille scientifique sur les processus d'apprentissages et les dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement.
- L'approche pluridisciplinaire d'abord théorique et scientifique est articulée avec les savoirs professionnels à identifier et à acquérir lors des stages en milieux scolaires pluriels.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de présenter les fondamentaux du métier, de préparer le futur enseignant aux compétences à maîtriser pour accéder au métier.

- Construire une culture commune pour des étudiants issus de formations et d'horizons différents afin d'appréhender la complexité et l'évolution du métier d'enseignant, d'en situer les connaissances et les compétences scientifiques et professionnelles attendues, d'identifier la diversité des contextes et publics éducatifs, et d'en saisir les enjeux comme acteur de la communauté éducative et comme passeur des principes et des valeurs de la République.
- Connaître les cadres de l'exercice du métier de professeur à l'échelle de l'institution et de l'établissement.
- Connaître quelques concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte et les principaux processus et mécanismes d'apprentissage.

- Connaître les multiples dimensions de l'enseignement (cognitive, affective et relationnelle).

Les connaissances mobilisées correspondent à celles attendues dans le cadre de l'exercice professionnel lors des stages ainsi que dans le cadre de l'épreuve d'entretien professionnel du CAPES (oral 2).

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle final en 1ère session (écrit et/ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit et/ou oral).

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE02

## Présentation

---

La démarche est à la discrétion du formateur / de la formatrice. Une démarche expérientielle puis réflexive permet des mises en situation enrichissantes : en binômes (ou petits groupes selon les effectifs), les étudiant.e.s, à tour de rôle, proposent aux autres étudiant.e.s du groupe une séance en lien avec leur discipline et les programmes du secondaire. L'activité vise l'acquisition du lexique spécialisé de la discipline et permet un questionnement sur l'enseignement/l'apprentissage de la discipline. L'activité doit être interactive (il ne s'agit pas d'un exposé ; le but est de faire participer le groupe). Les autres étudiant.e.s du groupe sont - pendant la durée de l'activité - en double position d'apprenants et d'observateurs critiques. Les commentaires du groupe et du formateur / de la formatrice, au fil des séances, permettent de travailler la langue de spécialité et d'échanger sur l'interaction en situation de classe afin de dégager une méthodologie utile pour l'élaboration éventuelle d'un projet en langue et, de façon plus générale, pour toute situation d'enseignement/apprentissage. L'oral et l'écrit sont convoqués en fonction des objectifs visés par les séances d'apprentissage.

Un tel fonctionnement permet la mise en place de groupes de disciplines différentes mutualisés.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de donner aux futur.e.s enseignant.e.s les moyens linguistiques et didactiques d'élaborer un projet disciplinaire en langue étrangère, notamment dans le cadre éventuel de la DNL (Discipline Non Linguistique ou discipline enseignée en LVE).

Les principes généraux :

- \* travail sur les compétences langagières pertinentes en relation avec les programmes disciplinaires du secondaire,
- \* réflexion sur les objectifs, les expériences, les supports et les activités d'apprentissage disciplinaire en LVE,
- \* recherche de stratégies interactives susceptibles d'être transposées en situation de classe, pour faire participer des apprenant.e.s en langue étrangère dans le cadre d'un apprentissage disciplinaire.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu en 1ère session (écrit et/ou oral)

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit et/ou oral).

## Contact(s)

> **Sonia Abusalha**

Responsable pédagogique  
sabusalha@parisnanterre.fr



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Des compétences des domaines 1, 2 et 6 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

- Domaine 1 : Interaction numérique avec son environnement scolaire
  - o Comp 1.2 : Maîtriser les règles de la communication institutionnelle ;
- Domaine 2 : Utiliser des ressources numériques
  - o Comp 2.3 : Organiser le contenu numérique et le mettre à la disposition des élèves, des parents et d'autres partenaires dans le respect des droits d'auteur.
  - o Protéger efficacement les contenus numériques sensibles et assurer la protection des données personnelles.
  - o Respecter la vie privée et le droit à l'image. Comprendre l'utilisation de licences ouvertes et de ressources éducatives libres.
- Domaine 6 : Formation aux compétences numériques des élèves et étudiants
  - o Connaître le Cadre National de Compétences numériques (en référence au DigComp) et tester la plateforme nationale Pix pour améliorer ses compétences numériques (étudiant) et pouvoir participer à la formation des compétences numériques des élèves.

La mise en œuvre de l'enseignement visera à l'acquisition des connaissances relatives aux thématiques citées et des compétences numériques opérationnelles. Les mises en situation autour d'étude de cas mettront en évidence la capacité de l'étudiant à utiliser les technologies numériques dans son environnement professionnel pour communiquer, collaborer, partager des expériences et des pratiques et développer une attitude critique sur des usages du numérique.

Les compétences mobilisées correspondent à celles attendues dans le cadre de l'exercice professionnel lors des stages ainsi que dans le cadre des épreuves professionnelles du CAPES/CAPEPS/CAPET (épreuve écrite disciplinaire appliquée, épreuves orales) : « Apprentissage de l'utilisation des principaux outils numériques pour la classe ».

## Objectifs

---

Cet EC a pour objectif de développer les compétences numériques transversales des étudiants dans le cadre de leur futur environnement professionnel et de former les étudiants aux usages éthiques et responsables du numérique par l'enseignant et ses élèves.

- \* Dans le cadre de l'EC concerné : contrôle continu en 1ère session et contrôle final en 2ème session (écrit et/ou oral pour la 1ère et la 2ème session).
- \* Dans le cadre d'une évaluation mutualisée entre plusieurs EC : Contrôle terminal et/ou Contrôle en cours de formation CCF.

## Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique  
jazhar-arnal@parisnanterre.fr

# UE12 Stratégies d'enseignements en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Didactique des disciplines 1
- Séquences pédagogiques : Marché et socialisation
- Apprendre à construire des cours 1

# Didactique des disciplines 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE04

## Présentation

---

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

## Évaluation

---

Première session :

Une question sur OA évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

Deuxième session :

Une question sur OA.

## Pré-requis nécessaires

---

## Contact(s)

> **Teddy Gandel**

Responsable pédagogique

tgandel@parisnanterre.fr

# Séquences pédagogiques : Marché et socialisation

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE05

## Présentation

---

Ce cours tente d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux thèmes fondamentaux des programmes de seconde et première : le marché et la socialisation.

Plusieurs étapes seront réalisées : le passage des OA au plan de cours ; la réflexion autour du fil rouge du chapitre ; le choix des documents et activités ; la construction des synthèses, des sensibilisations ; la construction d'une évaluation.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non).

## Évaluation

---

*Première session :*

Des travaux seront demandés sur le chapitre Marché et/ou Socialisation autour de la construction de cours (cours version professeur, évaluation, synthèse ou autre).

*Deuxième session :*

Écrit et / ou oral pour la 2ème session.

## Contact(s)

> **Nelly Sarraute**

Responsable pédagogique  
nsarraute@parisnanterre.fr

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique  
aserard@parisnanterre.fr

# Apprendre à construire des cours 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE06

## Présentation

---

Ce cours s'emploie à travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation.

Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

## Objectifs

---

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

L'objectif est de préparer la deuxième épreuve écrite du concours. Il s'agit de la construction d'une séquence de cours à partir d'un dossier et d'un extrait du programme.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu (activités menées en classe et travaux à la maison + concours blancs).

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.



# Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

# UE13 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 10.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Fondamentaux en économie
- Fondamentaux en sociologie et science politique
- Marchés et organisations productives
- Socialisation, fait social et déviance
- Monnaie et financement
- Science politique
- Travail et emploi
- Apprendre à composer 1

# Fondamentaux en économie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE07

## Présentation

---

En économie, approches néoclassiques et keynésiennes et leurs notions clés (rareté, rationalité, utilité marginale, loi des rendements décroissants, marché, équilibre, circuit, opérations des agents - conso, épargne, investissement, échanges commerciaux - et les agrégats macroéconomiques ...).

Séance 1 : Introduction

Séance 2 et 3 : Introduction à la microéconomie

Séance 4 et 5 : Introduction à la macroéconomie

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est donc de faire acquérir aux étudiants les connaissances de base de la discipline en économie : auteurs et objets de référence de la discipline.

Première approche de la discipline pour les étudiants qui n'en sont pas issus, découverte du vocabulaire, des grands auteurs et grandes questions. Approche par les objets qui doit permettre à l'étudiant de comprendre et mobiliser les fondamentaux disciplinaires.

## Évaluation

---

*Première session :*

Examen sur table en 2 ou 3 heures.

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> [Sophie Harnay](#)

Responsable pédagogique  
[sharnay@parisnanterre.fr](mailto:sharnay@parisnanterre.fr)

# Fondamentaux en sociologie et science politique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE08

## Présentation

---

En sociologie seront abordées les notions d'individu, société, groupes sociaux, classes sociales, culture, normes, valeurs, modernité, conflits, mutations, changement social, etc. L'objectif de cette unité d'enseignement est donc de faire acquérir aux étudiants les connaissances de base de la discipline en sociologie et science politique : auteurs et objets de référence de la discipline.

## Objectifs

---

Première approche de la discipline pour les étudiants qui n'en sont pas issus, découverte du vocabulaire, des grands auteurs et grandes questions. Approche par les objets qui doit permettre à l'étudiant de comprendre et mobiliser les fondamentaux disciplinaires.

## Évaluation

---

*Première session :*

Examen sur table en 2 ou 3 heures.

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> Colin Giraud

Responsable pédagogique  
cgiraud@parisnanterre.fr

# Marchés et organisations productives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE09

## Présentation

---

Chapitres du programme concernés :

Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Comment se forment les prix sur un marché ?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Plan du cours :

Thème 1 – Producteur, firme, organisation

Thème 2 – Equilibre, échange et marché

Thème 3 – Concurrence et efficacité économique

Thème 4 – Concurrence imparfaite, stratégies des firmes et politique de la concurrence

## Objectifs

---

L'enseignement porte notamment sur l'émergence, le fonctionnement du marché et ses limites, les stratégies d'entreprises et les politiques de concurrence, le rôle de l'Etat pour pallier les défaillances du marché. On pourra aborder aussi des éléments d'économie sociale et solidaire ainsi que la gouvernance et l'organisation d'entreprise.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

## Contact(s)

> **Sophie Harnay**

Responsable pédagogique  
sharnay@parisnanterre.fr



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE10

## Présentation

---

Chapitres du programme concernés :

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

Plan du cours :

Thème 1 - SOCIALISATION

*I. La socialisation, entre modelage de l'individu et expérimentation*

1. La socialisation comme contrainte sur l'individu
2. L'individu comme acteur participant à sa socialisation

*II. La socialisation, une transmission différenciée et socialement située*

1. Socialisation différenciée en fonction du milieu social
2. Socialisation différenciée en fonction du genre

*III. La socialisation, un processus inachevé*

1. La diversité des socialisations secondaires
2. Transition et restructuration de l'identité sociale

Thème 2 - DEVIANCE

*I. Mesurer la déviance, contenir la déviance - Se conformer, pourquoi ?*

1. Quelles sont les formes de la déviance ?
2. Pourquoi respecte-t-on les normes ?

*II. Expliquer la déviance - Quels processus mènent à la déviance ?*

1. La déviance comme dysfonctionnement social

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est l'acquisition des démarches, faits et théories développées en sociologie, en intégrant notamment les sociologies de la construction des identités, de la déviance et du lien social.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> Sarah Gardin

Responsable pédagogique  
s.gardin@parisnanterre.fr

# Monnaie et financement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE11

## Présentation

---

L'enseignement porte notamment sur la monnaie (nature, origine), la politique monétaire, le financement et éventuellement la finance (globalisée).

## Objectifs

---

*Chapitres du programme concernés :*

Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Comment les agents économiques se financent-ils ?

*Plan du cours :*

Chapitre 1 : Le financement de l'activité économique

Chapitre 2 : La monnaie : formes, fonctions et théories

Chapitre 3 : La création monétaire

Chapitre 4 : La politique monétaire

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

- Beitone A. et Rodrigues C. (2017), Economie monétaire – Théories et politiques, Armand Colin, 352 p.
- Bénassy-Quéré A., Boone L. et Coudert V. (2015), Les taux d'intérêt, La Découverte, 128 p.
- Bordes C. (2007), La politique monétaire, La Découverte, 128 p.
- Brender A., Pisani F. et Gagna E. (2015), Monnaie, finance et économie réelle, La Découverte, 128 p.
- Coupey-Soubeyran J. (2015), Monnaie, banques, finance, PUF, 342 p.
- Delaplace M. (2017), Monnaie et financement de l'économie, Dunod, 336 p.
- Drumetz F., Pfister C. et Sahuc J.-G. (2015), Politique monétaire, De Boeck, 258 p.
- Les Economistes atterrés (2018), La monnaie. Un enjeu politique, Points, 240 p.
- Mishkin F. et al. (2013), Monnaie, banque et marchés financiers, Pearson, 928 p.
- Plihon D. (2017), La monnaie et ses mécanismes, La Découverte, 128 p.
- Pouchain D. et al. (2020), Monnaie et financement de l'économie, Atlande, 400 p

## Contact(s)

> **Lionel Rischmann**

Responsable pédagogique  
lionel.r@parisnanterre.fr

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE12

## Présentation

---

L'enseignement porte notamment sur le fonctionnement du système politique démocratique et la participation politique.

## Objectifs

---

*Chapitres du programme concernés :*

Comment s'organise la vie politique ?

Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Bibliographie

---

1. Manuels de science politique, description institutionnelle et disciplinaire de la science politique :

La science politique, Cahiers français, 350, mai-juin 2009, La documentation française.

BRAUD Philippe, La science politique, Paris, PUF, QSJ, 2009.

CHAGNOLLAUD Dominique, Introduction à la science politique, Paris, Dalloz, 2018.

BRAUD Philippe, Sociologie Politique, Paris, LGDJ, 2014.

2. Sociologie politique :

DELOYE Yves, Sociologie historique du politique, Paris, Ed. La Découverte, Coll.

Repères, 2007 (chap II, III et IV pour les thèmes de : genèse de l'Etat moderne, citoyenneté et sociologie et histoire du vote).

COHEN Antonin, LACROIX Bernard, RIUTORT Philippe, Nouveau manuel de science politique, Paris, Ed. La Découverte, Coll.

Grand Repères Manuels, Nouvelle édition

2015.

LAGROYE Jacques et al., Sociologie politique, Paris, Dalloz, 2012.

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE13

## Présentation

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est l'acquisition des démarches, faits et théories développées sur le marché du travail et le rôle de l'emploi, les théories du chômage, le fonctionnement du marché du travail et ses remises en cause.

## Objectifs

---

*Chapitres du programme concernés :*

Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Comment lutter contre le chômage ?

Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

*Plan du cours :*

Chapitre 1 – Analyse factuelle du marché du travail et du chômage

Chapitre 2 – Les analyses théoriques du chômage

Chapitre 3 – Les nouvelles théories du marché du travail

Chapitre 4 – Les politiques de l'emploi

Chapitre 5 – Les mutations de l'emploi

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> [Odile Altay-michel](#)

Responsable pédagogique

[odile.am@parisnanterre.fr](mailto:odile.am@parisnanterre.fr)



# Apprendre à composer 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HYMSE14

## Présentation

---

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation).

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

## Contact(s)

> **Kévin Galli**

Responsable pédagogique  
galli.k@parisnanterre.fr

# UE14 Recherches et développement professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Méthodologie de la recherche
- Mémoire 1
- Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie

# Méthodologie de la recherche

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE15

## Présentation

---

S'initier à la recherche afin de poser le cadre du travail de mémoire à réaliser.

## Objectifs

---

Cette UE a pour objectif la formation à l'épistémologie et la méthodologie de la recherche en sciences économiques et sciences sociales ; il s'agit notamment d'explicitier précisément sa problématique, formuler des hypothèses, utiliser des outils d'enquête et la bibliographie.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : contrôle continu en 1ère session et contrôle final en 2ème session (écrit et/ou oral pour la 1ère et la 2ème session).

## Contact(s)

- > **Teddy Gandel**  
Responsable pédagogique  
tgandel@parisnanterre.fr
- > **Fabrice Millet**  
Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

# Mémoire 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE16

## Présentation

---

Le mémoire MEEF est un exercice de rédaction qui s'appuie sur les connaissances théoriques, ainsi que sur les expériences pratiques (comme les stages). Son sujet est lié aux thématiques de l'éducation et de l'enseignement : les méthodes d'apprentissage, le système éducatif, les relations sociales dans les sphères éducatives, etc.

Il implique de développer une problématique au sujet de l'éducation ou de l'enseignement en mobilisant des concepts et des raisonnements ancrés dans une des disciplines du master (sociologie, économie, science politique) et/ou en sciences de l'éducation. Il mobilise un travail de recherches bibliographiques liées au thème choisi (ouvrages, articles scientifiques, podcasts de spécialistes et chercheurs sur le sujet). Le sujet est traité et illustré à l'aide des expériences pratiques de stage et le cas échéant, d'un travail d'enquête complémentaire mobilisant les méthodes de recherche de la discipline choisie.

Exemples de thèmes

- \* Mieux connaître / prendre en compte l'hétérogénéité des élèves ;
- \* Les enjeux d'une éducation inclusive
- \* les méthodes d'évaluation des compétences ;
- \* les relations entre élèves : interaction, compétition, etc., et leurs conséquences ;
- \* les relations entre élèves et enseignants...

Le mémoire de master MEEF SES se rédige *pendant la première année de master (M1)*. La date de rendu est en juin. Les soutenances orales se déroulent quelques semaines après la remise du travail.

## Contact(s)

### > Sarah Gardin

Responsable Formation continue  
s.gardin@parisnanterre.fr

### > Cecile Hardouin ceccantini

Responsable Formation continue  
hardouin@parisnanterre.fr

# Histoire de la pensée de la sociologie et de l'économie

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H7MSE17

## Présentation

---

### En économie

Les classiques, les keynésiens, les néo-classiques, les néo-keynésiens, le marxisme, l'institutionnalisme, les "atypiques" (Schumpeter pour l'essentiel)

### En sociologie

Les auteurs fondateurs de la sociologie, le fonctionnalisme, l'individualisme méthodologique, le constructivisme, l'interactionnisme symbolique et l'ethnométhodologie.

## Objectifs

---

L'objectif de ce cours est de présenter l'histoire des idées en économie, et les logiques de développement de la sociologie en tant que pensée du social et en tant que discipline.

## Évaluation

---

### - Session 1 :

Moyenne de la note obtenue en HPE et en HPS lors des concours blancs.

### - Session 2 :

Contrôle final écrit ou oral portant sur HPE et/ou HPS.

## Contact(s)

> **Fabrice Tricou**

Responsable pédagogique  
ftricou@parisnanterre.fr

> **Colin Giraud**

Responsable pédagogique  
cgiraud@parisnanterre.fr

# UE21 Connaissance du métier et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Connaissance du métier et école inclusive
- Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 1
- Connaissance du métier de professeur de SES

# Connaissance du métier et école inclusive

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE01

## Présentation

---

Les ensembles thématiques abordés en Connaissance du métier 1 (CdM1) et enrichis par la réalité professionnelle en stage, sont repris, complétés et re-questionnés en CdM2, à travers des études de cas, des partages d'expériences, l'apport de nouvelles connaissances issus de champs scientifiques pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales.

Il pourra notamment s'agir de :

- \* acquérir des connaissances sur les élèves à besoins éducatifs particuliers, sur les dispositifs, les aménagements pédagogiques et les partenariats pour l'école inclusive ;
- \* analyser tout ou partie d'une « politique éducative » à l'échelle locale (établissement, école, circonscription, réseau, etc.) à travers l'analyse des enjeux, des publics, des différents dispositifs éducatifs (étude de cas);
- \* Inscrire les formés dans une logique de projet collaboratif sur un ou plusieurs thèmes transversaux à partir d'une étude de cas extraite du milieu scolaire ;
- \* apprendre à travailler en équipe pédagogique pluridisciplinaire par petits groupes d'étudiants issus de plusieurs parcours et/ou mentions (si possible);
- \* produire et partager le ressources en lien avec les différents projets développés ;
- \* Eventuellement participer à la construction d'une journée d'étude sur un thème transversal « éducation à ... », école inclusive, etc. ; présenter collectivement le projet à un public composé de formateurs et d'acteurs de la communauté éducative (événement fédérateur).

L'établissement scolaire comme lieu de formation et d'échanges joue un rôle essentiel dans la démarche de réflexion, d'appropriation de l'étudiant et dans sa manière d'appréhender les enjeux et les défis actuels de l'éducation scolaire.

## Objectifs

---

Construire les compétences professionnelles d'un enseignant éclairé par des savoirs scientifiques et professionnels actualisés pour devenir un acteur de la communauté éducative et de l'école inclusive, et un passeur des principes et des valeurs de la République. Être capable d'analyser tout ou partie d'une « politique éducative » à l'échelle locale (établissement, école,



circonscription, réseau, etc.) à travers l'analyse des enjeux, des publics, des différents dispositifs éducatifs. Développer une culture et un langage communs liés aux métiers de l'enseignement.

Découvrir et connaître des projets d'action éducative sur une thématique éducative.

Apprendre à travailler en équipe pluridisciplinaire ; apprendre à collaborer pour construire un projet sur un thème éducatif transversal.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu et/ou final en 1ère session (écrit ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit ou oral).

# Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives

## 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE02

## Présentation

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'analyser les pratiques de stages, de construire des séances et de travailler la posture réflexive. L'étudiant est accompagné dans la réalisation d'un écrit réflexif, mobilisant une capacité à extraire du corpus des éléments significatifs en les organisant autour d'une problématique.

L'ambition de toute formation d'enseignants est de former des praticiens autonomes capables de réfléchir en permanence dans l'action et sur l'action en vue d'améliorer leur performance. • Il s'agit donc d'amener les enseignants à adopter une pratique réflexive qui, pour l'essentiel, consiste à mettre en regard la pratique des grilles d'interprétation et des éléments théoriques ; et à s'interroger, en retour, sur ses conceptions, voire ses représentations en matière d'enseignement/apprentissage (relation pédagogique, méthodologies, dispositif, etc.).

L'écrit réflexif permet au stagiaire de se professionnaliser en mettant en œuvre une démarche d'analyse réflexive à partir d'une question professionnelle identifiée lors du stage. Le stagiaire qui s'investit dans ce travail doit faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative.

Critères d'évaluation : Capacité à argumenter, à formuler clairement sa pensée • Capacité à organiser son discours (progression argumentative, prise en compte du lecteur) • Capacité à se décentrer et à adopter une posture de praticien réflexif • Capacité à mobiliser des notions théoriques et nourrir la réflexion sur la problématique, en lien avec l'enjeu éducatif et l'enseignement des sciences économiques et sociales.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'analyser les pratiques de stage et de reprendre les fondamentaux en sciences de l'éducation et sociologie de l'école.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu et/ou final en 1ère session (écrit ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit ou oral).

## Contact(s)

### > Aline Serard

Responsable pédagogique  
aserard@parisnanterre.fr

# Connaissance du métier de professeur de SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE03

## Présentation

---

On pourra notamment aborder les thématiques suivantes : l'enseignant - place et postures dans la classe, les SES : de la naissance de la discipline aux programmes actuels, les programmes de SES, la didactique en SES, les approches pédagogiques en SES, l'évaluation en SES : notation et compétences, la gestion de classe

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de présenter les fondamentaux du métier, de préparer le futur enseignant aux compétences à maîtriser pour accéder au métier de professeur de SES. Il s'agit notamment de travailler les questions professionnelles et d'amorcer la préparation de l'épreuve orale de projet professionnel.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu et/ou final en 1ère session (écrit ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit ou oral).

## Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

# UE22 Stratégies d'enseignements en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 7,0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- TICE 1
- Didactique des disciplines 2
- Séquences pédagogiques : Monnaie et science politique
- Mathématiques 1
- Apprendre à construire des cours 2

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE04

## Présentation

---

Des compétences des domaines 1, 2 et 3 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

- \* Domaine 1 : Interaction numérique avec son environnement scolaire
  - \* Comp 1.1 : Faire preuve d'intérêt et d'ouverture envers l'utilisation du numérique dans l'éducation. Réfléchir à l'impact du numérique sur l'enseignement et l'apprentissage
  - \* Comp 1.3 : Utiliser les technologies numériques pour collaborer, échanger des connaissances et des expériences pédagogiques innovantes et se perfectionner de manière continue.
  - \* Construire la pratique d'une veille disciplinaire et technologique ; Se référer à des travaux de recherche liant connaissances, apprentissage et numérique.
- \* Domaine 2 : Rechercher, sélectionner et questionner des ressources numériques généralistes et disciplinaires pour l'enseignement et les apprentissages.
  - \* Comp 2.1 et 2.2 : Rechercher, sélectionner et questionner des ressources numériques généralistes et disciplinaires pour l'enseignement et les apprentissages.
  - \* Tester les outils, apprendre à les utiliser et questionner leur pertinence au regard de problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage.
- \* Domaine 3 : Conception et utilisation des outils et ressources numériques pour l'enseignement et les apprentissages.
  - \* Comp 3.1 : Concevoir des séquences pédagogiques mobilisant fortement les outils numériques ;
  - \* Mettre en œuvre ces séquences en situation simulée ou accompagnée.

La mise en œuvre de l'enseignement visera l'utilisation d'outils et de ressources numériques en SES, la conception et la mise en œuvre en situation aménagée de séquences pédagogiques mobilisant le numérique. Cet enseignement portera également sur un travail réflexif sur les intérêts et limites du numérique en milieu scolaire et en SES au regard de problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage.

Les compétences mobilisées correspondent à celles attendues dans le cadre de l'exercice professionnel lors des stages ainsi que dans le cadre des épreuves professionnelles du CAPES/CAPEPS/CAPET (épreuve écrite disciplinaire appliquée, épreuves orales).

## Objectifs

---

Cet enseignement vise la capacité à sélectionner, adapter et/ou créer des ressources pédagogiques numériques pour une mise en situation simulée ou aménagée, individuellement ou collectivement.

Un des objectifs de cette unité d'enseignement est donc d'accompagner les apprenants à préparer des séquences pédagogiques utilisant l'audiovisuel, mais aussi les TNI, les salles informatiques et Internet. Ce cours permettra aussi d'apprendre aux étudiants à apprendre aux élèves les compétences nécessaires à l'utilisation des TICE en classe.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu et/ou final en 1<sup>ère</sup> session (écrit ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2<sup>ème</sup> session (écrit ou oral).

## Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique  
jazhar-arnal@parisnanterre.fr

# Didactique des disciplines 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE05

## Présentation

---

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

## Évaluation

---

*Première session :*

Une question sur objectif d'apprentissage (OA) évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

*Deuxième session :*

Une question sur OA.



## Contact(s)

> **Kévin Galli**

Responsable pédagogique  
galli.k@parisnanterre.fr

> **Nelly Sarraute**

Responsable pédagogique  
nsarraute@parisnanterre.fr

# Séquences pédagogiques : Monnaie et science politique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSEo6

## Présentation

---

Ce cours tente d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux thèmes fondamentaux des programmes sur la monnaie et l'engagement politique.

Plusieurs étapes seront réalisées : le passage des OA au plan de cours ; la réflexion autour du fil rouge du chapitre ; le choix des documents et activités ; la construction des synthèses, des sensibilisations ; la construction d'une évaluation.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non).

## Évaluation

---

*Première session :*

Des travaux seront demandés sur le chapitre sur la monnaie et/ou l'engagement politique autour de la construction de cours (cours version professeur, évaluation, synthèse ou autre).

*Deuxième session :*

Écrit et / ou oral pour la 2ème session.

## Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique  
aserard@parisnanterre.fr

> **Nelly Sarraute**

Responsable pédagogique  
nsarraute@parisnanterre.fr

# Mathématiques 1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE07

## Présentation

---

Les contenus du programme du lycée sont une base minimale à laquelle s'ajouteront les contenus spécifiques du programme de préparation au concours.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre de mobiliser les outils d'analyse mathématiques et statistiques, pour l'interprétation des données et la compréhension des modèles théoriques aussi bien en sociologie qu'en économie ou en sciences politiques.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu et/ou final en 1ère session (écrit ou oral).

*Deuxième session :*

Contrôle final en 2ème session (écrit ou oral).

## Contact(s)

- > **Cecile Hardouin ceccantini**  
Responsable pédagogique



# Apprendre à construire des cours 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE08

## Présentation

---

Il s'agira notamment de poursuivre le travail sur l'épreuve professionnelle, donc de former à la méthode : situer le sujet dans le programme et définir les objectifs, élaborer la sensibilisation et/ou l'introduction autour d'une problématique, construire les activités des élèves en utilisant les documents (analyse de documents, modalités pédagogiques, étayage), construire les évaluations.

## Objectifs

---

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu (activités menées en classe et travaux à la maison + concours blancs).

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique

[fmillet@parisnanterre.fr](mailto:fmillet@parisnanterre.fr)

# UE23 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Apprendre à composer 2
- Croissance et économie internationale
- Stratification, mobilité sociale et école



# Apprendre à composer 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE09

## Présentation

---

Travailler sur les compétences de la dissertation en sociologie et économie : analyse du sujet, structuration de la réponse, rédaction.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

## Contact(s)

> **Kévin Galli**

Responsable pédagogique



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE10

## Présentation

---

Le cours est divisé en deux parties : croissance et commerce international. Il aborde les connaissances à maîtriser correspondantes aux deux chapitres de Terminale suivants :

Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique ?

- \* Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance : accumulation des facteurs et accroissement de la productivité globale des facteurs ; comprendre le lien entre le progrès technique et l'accroissement de la productivité globale des facteurs.
- \* Comprendre que le progrès technique est endogène et qu'il résulte en particulier de l'innovation.
- \* Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.
- \* Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.
- \* Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources et la pollution) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

- \* Comprendre le rôle des dotations factorielles et technologiques (avantages comparatifs) dans les échanges commerciaux et la spécialisation internationale.
- \* Comprendre le commerce entre pays comparables (différenciation des produits, qualité des produits, et fragmentation de la chaîne de valeur).
- \* Comprendre que la productivité des firmes sous-tend la compétitivité d'un pays, c'est-à-dire son aptitude à exporter.
- \* Comprendre l'internationalisation de la chaîne de valeur et savoir l'illustrer.
- \* Comprendre les effets induits par le commerce international : gains moyens en termes de baisse de prix, réduction des inégalités entre pays, accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays ; comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est l'acquisition des mécanismes, faits et théories développées en économie sur les thèmes de la croissance et du commerce international.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Travaux intermédiaires en CC (ou pas).

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Alexandre Chirat**

Responsable pédagogique

[achirat@parisnanterre.fr](mailto:achirat@parisnanterre.fr)

# Stratification, mobilité sociale et école

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE11

## Présentation

---

Les trois chapitres de Terminale concernés sont les suivants :

### Comment est structurée la société française actuelle ?

- \* Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
- \* Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).
- \* Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

### Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

- \* Comprendre que, dans les sociétés démocratiques, l'école transmet des savoirs et vise à favoriser l'égalité des chances ; comprendre l'évolution, depuis les années 1950, des principaux indicateurs mesurant l'accès à l'école et à l'enseignement supérieur (taux de scolarisation, taux d'accès à un diplôme ou à un type de formation) en distinguant les processus de massification et de démocratisation.
- \* Comprendre la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire (notamment, rôle du capital culturel et des investissements familiaux, socialisation selon le genre, effets des stratégies des ménages) dans la construction des trajectoires individuelles de formation.

### Quelles sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

- \* Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).
- \* Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.

- \* Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.
- \* À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.
- \* Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est l'acquisition des démarches, faits et théories développées sur la stratification des sociétés notamment contemporaines, sur la mobilité sociale et les démarches holistes et individualistes.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Travaux intermédiaires en CC (ou pas).

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Sarah Fleury-molho**

Responsable pédagogique  
sfleury@parisnanterre.fr

# UE24 Recherches et développement professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Atelier pédagogique
- Mémoire 2
- Atelier mémoire

# Atelier pédagogique

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 20.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE12



# Mémoire 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE13

## Présentation

---

Le mémoire écrit fera l'objet d'une soutenance orale.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de proposer une analyse réflexive sur un point précis académique, pédagogique et didactique dans l'enseignement des SES

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : le rendu écrit constitue 60% de la note finale pour cet EC et la soutenance 40%.

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable Formation initiale  
hardouin@parisnanterre.fr

> **Sarah Gardin**

Responsable Formation initiale  
s.gardin@parisnanterre.fr

# Atelier mémoire

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H8MSE14

## Présentation

---

L'atelier mémoire vise à accompagner les étudiants dans la démarche de réflexion sur leur projet éducatif et de rédaction de leur mémoire.

Il s'agira notamment d'ateliers organisés autour des thématiques choisies par les étudiants et leur permettant de présenter à chaque étape du processus de recherche leurs travaux.

## Objectifs

---

Il s'agira notamment d'accompagner le travail de recherche des étudiants en cadrant leur problématique, leur cadre théorique, leurs expérimentations et leurs résultats.

## Évaluation

---

Dans le cadre de l'EC concerné : le rendu écrit constituera 60% de la note finale pour cet EC et la soutenance 40%.

## Contact(s)

### > Cecile Hardouin ceccantini

Responsable Formation initiale  
hardouin@parisnanterre.fr

### > Sarah Gardin

Responsable Formation initiale  
s.gardin@parisnanterre.fr

# UE31 Construction d'expérience et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Journée d'étude (1/an, 6h)
- Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité 1
- Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2

# Journée d'étude (1/an, 6h)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 0.0
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les journées d'études auront un objectif théorique (recherche contemporaine) et pratique (transposition des acquis théoriques dans le métier de professeur de SES).

## Objectifs

---

Cette journée d'études qui pourra faire l'objet de mutualisation doit permettre aux étudiants de Master MEEF de rester en lien avec la recherche en sciences sociales (économie, sociologie, science politique, histoire, sciences de l'éducation).

## Évaluation

---

Pas d'évaluation. Présence obligatoire.

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable Formation continue  
hardouin@parisnanterre.fr

> **Sarah Gardin**

Responsable Formation continue  
s.gardin@parisnanterre.fr

# Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité

1

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H9MSE02

## Présentation

---

Les étudiants qui suivent le M2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation – Professeur de Lycées et Collèges en Sciences économiques et sociales ont deux possibilités de stage :

- \* stage en responsabilité comme enseignant contractuel (environ 6h / semaine) pour les titulaires d'un M1 MEEF qui le souhaitent et ont été retenus par la commission constituée.
- \* stage en observation et pratique accompagnée filé sur l'année (environ 6h / semaine)

## Objectifs

---

Le principe général est de former et d'accompagner les étudiants au métier d'enseignant et de leur donner les meilleures conditions de réussite au concours. Des visites de stage sont prévues en collaboration avec l'INSPE, un écrit réflexif est également produit dans le cadre du M2.

## Évaluation

---

Note de visite de stage.

Ecrits réflexifs à rendre.

## Contact(s)

- > **Fabrice Millet**  
Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr
- > **Aline Serard**  
Responsable pédagogique



# Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H9MSE03

## Présentation

---

Dans cette unité d'enseignement seront développés l'analyse des pratiques de stages, la construction des séances et le travail sur la posture réflexive.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'analyser les pratiques de stage et de reprendre les fondamentaux en sciences de l'éducation

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Travaux intermédiaires en CC.

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique  
aserard@parisnanterre.fr

# UE32 Stratégies d'enseignements en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- TICE 2
- Didactique des disciplines 3
- Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification



## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE04

## Présentation

---

Des compétences des domaines 2, 3, 4 et 5 du DigCompEDU sont particulièrement visées par cet EC :

- \* Domaine 3 : Conception et utilisation des outils numériques pour l'enseignement et les apprentissages  
Concevoir des situations pédagogiques de SES en présentiel et/ou hybride et mobilisant fortement les outils numériques ;  
Mettre en œuvre ces dispositifs en situation aménagée, accompagnée ou en responsabilité ;  
Utiliser les services et outils numériques pour améliorer l'accompagnement et l'autonomie des élèves dans et en dehors de la classe.
- \* Domaine 5 : Intégrer l'individualisation des parcours d'apprentissage  
Utiliser le numérique pour construire des parcours d'apprentissage individualisés ;  
Assurer l'accessibilité aux outils, ressources et activités d'apprentissage pour tous les élèves/étudiants, y compris ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers ;  
Utiliser les technologies numériques pour encourager l'engagement et la créativité des élèves. Former les élèves aux usages et outils numériques (Pix).
- \* Domaine 4 : Le numérique pour évaluer ses élèves et analyser les résultats et apporter des rétroactions

## Objectifs

---

Cet enseignement vise la capacité à concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques en SES d'apprentissage et d'évaluation mobilisant fortement les outils numériques pour répondre à des problèmes récurrents d'enseignement et/ou d'apprentissage en intégrant progressivement plus d'individualisation et d'adaptation à la diversité des publics, et d'avoir un regard réflexif sur les usages pédagogiques du numérique dans sa pratique professionnelle en SES.

Dans cette logique, un objectif de cette unité d'enseignement est d'apprendre à maîtriser les techniques d'information et de communication mobilisées dans la construction de séquences pédagogiques en SES et dans les échanges à distance tant avec les élèves, les parents d'élèves qu'avec l'ensemble de la communauté éducative.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Travaux intermédiaires en CC et/ou contrôle final.

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Juliette Arnal**

Responsable pédagogique

[jazhar-arnal@parisnanterre.fr](mailto:jazhar-arnal@parisnanterre.fr)

# Didactique des disciplines 3

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE05

## Présentation

---

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

## Évaluation

---

*Première session :*

Une question sur OA évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

*Deuxième session :*

Une question sur OA.

## Contact(s)

> [Nelly Sarraute](#)

Responsable pédagogique  
[nsarraute@parisnanterre.fr](mailto:nsarraute@parisnanterre.fr)

# Séquences pédagogiques : Croissance et Stratification

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE06

## Présentation

---

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux notions fondamentales : croissance et stratification.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non).

## Évaluation

---

*Première session :*

Des travaux seront demandés sur le chapitre Croissance et/ou Stratification autour de la construction de cours (cours version professeur, évaluation, synthèse ou autre).

*Deuxième session :*

Écrit et / ou oral pour la 2ème session.

## Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique  
aserard@parisnanterre.fr

> **Nelly Sarraute**

Responsable pédagogique  
nsarraute@parisnanterre.fr

# UE33 Savoirs disciplinaires et didactiques en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 8.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Fondamentaux en économie
- Fondamentaux en sociologie et science politique
- Crises et politiques économiques
- Mutations sociales et politiques
- Justice sociale et protection des risques

# Crises et politiques économiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE09

## Présentation

---

Les chapitres correspondant au programme de Terminale :

### Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

- \* Connaître les grandes caractéristiques de l'intégration européenne (marché unique et zone euro) ; comprendre les effets du marché unique sur la croissance.
- \* Comprendre les objectifs, les modalités et les limites de la politique européenne de la concurrence.
- \* Comprendre comment la politique monétaire et la politique budgétaire agissent sur la conjoncture.
- \* Savoir que la politique monétaire dans la zone euro, conduite de façon indépendante par la Banque centrale européenne, est unique alors que la politique budgétaire est du ressort de chaque pays membre mais contrainte par les traités européens ; comprendre les difficultés soulevées par cette situation (défaut de coordination, chocs asymétriques).

### Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

- \* Connaître les principales caractéristiques de la crise financière des années 1930 et de celle de 2008 (effondrement boursier, faillites en chaîne, chute du PIB et accroissement du chômage).
- \* Comprendre et savoir illustrer la formation et l'éclatement d'une bulle spéculative (comportements mimétiques et prophéties auto réalisatrices).
- \* Comprendre les phénomènes de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne.
- \* Connaître les principaux canaux de transmission d'une crise financière à l'économie réelle : effets de richesse négatif, baisse du prix du collatéral et ventes forcées, contraction du crédit.
- \* Connaître les principaux instruments de régulation du système bancaire et financier qui permettent de réduire l'aléa moral des banques : supervision des banques par la banque centrale, ratio de solvabilité.

## Objectifs

---



L'enseignement porte notamment sur les crises économiques, la théorie des cycles, la comparaison des crises économiques, leurs causes, leurs mécanismes et leurs effets. Seront également abordées les politiques de relance macroéconomique (policy-mix: théories et applications) et structurelles (croissance potentielle, régulation du marché financier) tout en faisant un détour sur l'UEM, son histoire, ses atouts, ses faiblesses et la coordination des politiques économiques en son sein. Le cours pourra s'attacher également à approfondir les mécanismes de crises financières et la régulation du marché financier.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Antoine Vatan**

Responsable pédagogique  
avatan@parisnanterre.fr

# Mutations sociales et politiques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE10

## Présentation

---

Les chapitres du programme de SES associés sont les suivants :

### Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

- \* Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.
- \* Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).
- \* Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.
- \* Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail / hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.
- \* Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur.

### Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Comprendre la diversité et les transformations des objets de l'action collective (conflits du travail, nouveaux enjeux de mobilisation, luttes minoritaires), des acteurs (partis politiques, syndicats, associations, groupements) et de leurs répertoires.

### Quelle action publique pour l'environnement ?

- \* Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.
- \* Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale)
- \* En prenant l'exemple du changement climatique :

- \* Connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ;
- \* Comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passage clandestin et les inégalités de développement entre pays.

#### Comment se construisent et évoluent les liens sociaux

- \* Comprendre et savoir illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».
- \* Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.

## Objectifs

---

Questionner la modernité et ses effets, les mutations des sociétés et leurs impacts sur les individus, les cadres d'appartenance, les grandes évolutions.

## Évaluation

---

#### \* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

#### \* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

### > Alexandra Oeser

Responsable pédagogique  
aoeser@parisnanterre.fr

# Justice sociale et protection des risques

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE11

## Présentation

---

Les chapitres de Terminale liés à cet EC sont les suivants :

**Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?**

- \* Connaître les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).
- \* Comprendre que l'exposition au risque et l'attitude face au risque (perception du risque, aversion au risque, conduites à risque) diffèrent selon les individus, les groupes sociaux et les sociétés, et être capable de l'illustrer par des exemples.
- \* Comprendre les effets positifs (bien-être, incitation à l'innovation) et négatifs (aléa moral) du partage des risques tant pour les individus que pour la société.
- \* Connaître les principes (prévention, mutualisation et diversification) qui permettent la gestion collective des risques et savoir les illustrer par des exemples.
- \* Connaître le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques (famille, sociétés et mutuelles d'assurance, pouvoirs publics).
- \* Comprendre que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.

**Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?**

- \* Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif.
- \* Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).
- \* Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).
- \* Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes

d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).

## Objectifs

---

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition des démarches, faits et théories développées sur le rôle de l'Etat providence, les théories de la justice sociale en économie mais aussi en sociologie.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Elisabeth Tovar**

Responsable pédagogique

etovar@parisnanterre.fr

# UE34 Recherches et développement professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 5.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Epistémologie des disciplines
- Apprendre à composer 3
- Apprendre à construire des cours 3

# Epistémologie des disciplines

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 15.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE12

## Présentation

---

Le chapitre de SES associé est le suivant :

Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

- \* Comprendre :
  - \* qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
  - \* que celles de la sociologie sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
  - \* et que celle de la science politique est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- \* Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- \* À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

## Objectifs

---

Étude critique des postulats, des méthodes et des résultats des économistes, des sociologues et des politistes. Présentation de la discipline épistémique (définition, réflexion sur la science, distinction science/croyance...)

## Évaluation

---

- *Session 1* :

Moyenne de la note obtenue en épistémologie en économie et en épistémologie en sociologie lors des concours blancs.

- *Session 2* :

Contrôle final écrit ou oral portant sur épistémologie (économie ou sociologie).

## Contact(s)

> **Colin Giraud**

Responsable pédagogique  
cgiraud@parisnanterre.fr

> **Fabrice Tricou**

Responsable pédagogique  
ftricou@parisnanterre.fr



# Apprendre à composer 3

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE13

## Présentation

---

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

## Contact(s)

> **Kévin Galli**

Responsable pédagogique  
galli.k@parisnanterre.fr

# Apprendre à construire des cours 3

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4HgMSE14

## Présentation

---

Il s'agira notamment de travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation.

Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

## Objectifs

---

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu (activités menées en classe et travaux à la maison + concours blancs).

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

# UE41 Construction d'expérience et pratiques réflexives

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité 2
- Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives 3

# Stage de pratique accompagnée ou en responsabilité

## 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 9.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE01

## Présentation

---

Les étudiants qui suivent le M2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation – Professeur de Lycées et Collèges en Sciences économiques et sociales ont deux possibilités de stage :

- \* stage en responsabilité comme enseignant contractuel (environ 6h / semaine) pour les titulaires d'un M1 MEEF qui le souhaitent et ont été retenus par la commission constituée.
- \* stage en observation et pratique accompagnée filé sur l'année (environ 6h / semaine)

## Objectifs

---

Le principe général est de former et d'accompagner les étudiants au métier d'enseignant et de leur donner les meilleures conditions de réussite au concours. Des visites de stage sont prévues en collaboration avec l'INSPE, un écrit réflexif est également produit dans le cadre du M2.

## Évaluation

---

Note de visite de stage.

Ecrits réflexifs à rendre.

## Contact(s)

- > **Fabrice Millet**  
Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr
- > **Aline Serard**  
Responsable pédagogique



# Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives

## 3

[Retour au programme détaillé](#)

### Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE02

### Présentation

---

L'objectif est de proposer une analyse réflexive sur un point précis académique, pédagogique et didactique dans l'enseignement des SES

### Objectifs

---

L'écrit réflexif permet au stagiaire de se professionnaliser en mettant en œuvre une démarche d'analyse réflexive à partir d'une question professionnelle identifiée lors du stage. Le stagiaire qui s'investit dans ce travail doit faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative

### Évaluation

---

Contrôle continu en première session et contrôle final en deuxième session (écrit / oral).

## Contact(s)

- > **Fabrice Millet**  
Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr
- > **Aline Serard**  
Responsable pédagogique





# UE42 Stratégies d'enseignements en SES

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Didactique des disciplines 4
- Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement
- Mathématiques 2

# Didactique des disciplines 4

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE03

## Présentation

---

Ce cours s'attelle à la compréhension des objectifs d'apprentissage (OA) en travaillant un chapitre à chaque séance. L'accent sera notamment mis sur la transposition didactique des savoirs-savants. Le cours se composera de présentation d'étudiant.e.s sur OA et de reprise et approfondissement par la classe et l'enseignant.e. Il s'agira donc aussi de travailler les compétences orales et le travail en groupe.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux pour enseigner les contenus de SES.

L'objectif est de préparer l'épreuve sur objectif d'apprentissage pour la première épreuve écrite du concours. La question se présente ainsi : « *Quelles connaissances scientifiques faut-il mobiliser pour traiter tel ou tel objectif d'apprentissage ?* ».

## Évaluation

---

*Première session :*

Une question sur OA évaluée lors du concours blanc.

Eventuellement des entrainements écrits ou oraux pendant le semestre.

*Deuxième session :*

Une question sur OA.

## Contact(s)

> **Lionel Rischmann**

Responsable pédagogique  
lionel.r@parisnanterre.fr

> **Sarah Gardin**

Responsable pédagogique  
s.gardin@parisnanterre.fr

# Séquences pédagogiques : Gouvernance d'entreprise et environnement

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE04

## Présentation

---

Il s'agira d'interroger les programmes scolaires, pour montrer leur cohérence, de questionner les pratiques pédagogiques, et le pilotage des séances. Il s'agira notamment de travailler sur des séquences et leur pilotage en mobilisant deux thèmes fondamentaux des programmes : gouvernance et environnement

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est faire acquérir aux étudiants les compétences pour construire des séquences à destination des élèves en utilisant des outils préexistants de la discipline (manuels, articles de revues, ouvrages universitaires ou non)

## Évaluation

---

Contrôle continu en session 1 (travaux écrits).

Contrôle final en session 2 (écrit ou oral).

## Contact(s)

> **Aline Serard**

Responsable pédagogique



# Mathématiques 2

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE05

## Présentation

---

Les contenus du programme du lycée sont une base minimale à laquelle s'ajouteront les contenus spécifiques du programme de préparation au concours.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre de mobiliser les outils d'analyse mathématiques et statistiques, pour l'interprétation des données et la compréhension des modèles théoriques aussi bien en sociologie qu'en économie.

## Évaluation

---

Examen final en session 1 (écrit ou oral).

Examen final en session 2 (écrit ou oral).

## Contact(s)

> **Cecile Hardouin ceccantini**

Responsable pédagogique

hardouin@parisnanterre.fr

# UE43 Recherches et développement professionnel

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Liste des enseignements

---

- Apprendre à composer 4
- Apprendre à construire des cours 4
- Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)
- Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)



# Apprendre à composer 4

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE06

## Présentation

---

Il s'agira de travailler la méthode de l'argumentation en SES, en distinguant la méthode sociologique et économique. Les étudiants travailleront la problématisation, structuration et rédaction d'une dissertation type CAPES de SES.

## Objectifs

---

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apporter des compléments disciplinaires et des méthodes pour exposer clairement les concepts et les raisonnements en sociologie et en économie. Les principes généraux : Attentes de la première épreuve du concours écrit (dissertation)

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Dissertation en condition (concours blanc). Eventuellement des travaux intermédiaires pourront être évalués.

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session (dissertation complète ou plan + intro/conclusion).

## Contact(s)

- > Sarah Gardin



# Apprendre à construire des cours 4

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE07

## Présentation

---

Il s'agira notamment de travailler la capacité à problématiser une séquence, articuler les mises en activité, se servir efficacement des documents proposés dans le corpus, intégrer la dimension de la gestion du temps et préparer une évaluation.

Il s'agit notamment de réintégrer le travail sur la didactique des disciplines et les méthodes pédagogiques dans le cadre de l'épreuve professionnelle (deuxième épreuve écrite).

## Objectifs

---

L'EC vise à apporter des compléments sur la connaissance des programmes et des méthodes pour construire des séquences pédagogiques destinées à des élèves de lycée en sciences économiques et sociales. Les compétences travaillées seront donc diverses et permettent toutes de construire un cours, apprendre à faire classe et donc à mettre en activité les élèves, apprendre à évaluer.

## Évaluation

---

*Première session :*

Contrôle continu (activités menées en classe et travaux à la maison + concours blancs).

*Deuxième session :*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

# Concevoir et animer une séance (préparer l'épreuve de leçon)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE08

## Présentation

---

Ce cours sera l'occasion pour les étudiants de préparer des oraux blancs (leçons) et de les présenter devant la classe.

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à préparer la première épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (arrêté du 25 janvier 2021).

"L'épreuve a pour objet la conception et l'animation d'une séance d'enseignement. Elle comprend deux parties :

- \* Première partie de l'épreuve : un exposé du candidat suivi d'un entretien avec le jury, qui porte sur un des objectifs d'apprentissage des programmes de sciences économiques et sociales en vigueur dans les classes de seconde générale et technologique et du cycle terminal du lycée et présente une démarche d'enseignement (problématique, contenu et transposition didactique).
- \* Cet exposé (vingt minutes maximum) est suivi d'un entretien avec le jury durant lequel le candidat répond à des questions en relation avec le contenu de son exposé et, plus généralement, à des questions portant sur les concepts, outils, méthodes et analyses de l'économie, de la sociologie et de la science politique, dont les formes de transposition didactique seront discutées. En fonction du sujet traité par le candidat, l'entretien se déroule en deux ou trois phases successives conduites par le jury : a) lorsque l'exposé porte sur l'économie ou sur la sociologie et la science politique, une première partie de l'entretien (vingt minutes maximum) porte sur l'exposé et sur le champ de l'exposé, une seconde partie porte sur l'autre champ ; b) lorsque l'exposé porte sur les regards croisés du programme des classes, une première partie de l'entretien (dix minutes maximum) porte sur l'exposé, une deuxième partie (quinze minutes maximum) porte sur un champ (économie ou sociologie et science politique), une troisième partie (quinze minutes maximum) porte sur l'autre champ. – seconde partie de l'épreuve : un

échange de quinze minutes maximum portant sur le traitement d'un exercice relatif à l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques, réalisé pendant le temps de préparation".

## Évaluation

---

Première session : note oral blanc devant la classe.

Deuxième session : oral ou écrit de rattrapage.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtriser le programme de SES (lycée).

## Contact(s)

### > Fabrice Millet

Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

### > Responsable pédagogique

### > Raphael Rouyer

Responsable pédagogique  
rouyer@parisnanterre.fr

# Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)

[Retour au programme détaillé](#)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP APOGEE : 4H0MSE0g

## Présentation

---

Les enseignements et savoirs associés dispensés portent essentiellement sur le travail des dimensions savoir-faire et savoir être :

- \* travail avec les étudiants de l'aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation ;
- \* développement de leur capacité professionnelle à se comporter en situation d'enseignement et dans le cadre de la vie scolaire, en promouvant et faisant partager les valeurs de la république et les exigences du service public.

Pour préparer l'épreuve du concours, elle consiste aussi à développer la capacité de l'étudiant à présenter en cinq minutes maximum, des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger, et à répondre aux questions que pourrait lui poser un jury et à répondre dans les conditions et le cadre temporel imparti.

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à préparer la seconde épreuve d'admission du nouveau concours de Capes/Cafep de sciences économiques et sociales (article 8 de l'arrêté du 25 janvier 2021).

L'épreuve d'entretien avec le jury porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation.

Le candidat doit présenter des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury.

La deuxième partie de l'épreuve, porte sur deux mises en situation professionnelle, l'une d'enseignement, la seconde en lien avec la vie scolaire, d'apprécier l'aptitude du candidat à : - s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du

## Évaluation

---

Première session : note oral blanc devant la classe.

Deuxième session : oral ou écrit de rattrapage.

## Contact(s)

> **Fabrice Millet**

Responsable pédagogique  
fmillet@parisnanterre.fr

> **Raphael Rouyer**

Responsable pédagogique  
rrouyer@parisnanterre.fr

> Responsable pédagogique